

FACULDADE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA – FASAP

Recredenciada Portaria 1.312 de 17/11/2016

EDITAL Nº 001 /2018

O Diretor Geral da Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP), no uso de suas atribuições regimentais, torna público que estão abertas, de acordo com o que estabelece o presente Edital, as Diretrizes Gerais do Processo de Inscrição de Candidatos aos Cursos de Pós Graduação em Neurociências e Educação; e Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão, Orientação, Inspeção e Administração Escolar.

A Faculdade Santo Antônio de Pádua mantida pela Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho – SEDEP, divulga, conforme descrito abaixo, o processo de Inscrição para os Cursos de Pós Graduação, acima mencionados, que serão oferecidos no ano de 2018.

1. O curso terá início aos 26 de outubro de 2018, tendo duração de 14 meses, com término em 08 dezembro de 2019.
2. As atividades serão desenvolvidas aos sábados e domingos, das 8:00 às 17:00, mensalmente, segundo calendário descrito no Anexo I. Outros encontros podem ocorrer a critério da Coordenação dos Cursos, com informação prévia aos alunos.
3. As datas de início e a prevista para a conclusão do curso poderão ser alteradas e na hipótese de postergação do momento de início do curso, ou alteração no calendário, por razões de demanda ou de disponibilidade técnica; Pelas mesmas razões as datas das aulas poderão ser alteradas, desde que, em todos os casos, os alunos sejam previamente informados.
4. A estrutura curricular do curso está descrita no Anexo II deste edital.
5. Serão disponibilizadas 50 (cinquenta) vagas, sendo 30 (trinta) o número mínimo para início do curso. Não sendo atingido o número mínimo para início do curso, a FASAP restituirá a quantia referente a quitação completa somente quando efetuado pagamento à vista. A taxa de inscrição se destina ao custeamento do processo de inscrição, não sendo devolvida em nenhuma hipótese.
6. As inscrições serão realizadas no Registro Acadêmico da FASAP, situado à Rua Deomar Jaegger, SN, Bairro Alequicis, Santo Antônio de Pádua – RJ, ou no site

<https://www.sympla.com.br/inscricao?id=347678>, no período de **14/09 a 19/10 de 2018**, podendo ser prorrogado de acordo com a Instituição.

7. Para a inscrição, serão necessários os seguintes documentos:

7.1 Ficha de Inscrição;

7.2 Diploma de Conclusão de Curso de Nível Superior-Cópia Autenticada;

7.3 Histórico Escolar

7.4 Curriculum Vitae;

7.5 2 fotos 3x4

7.6 RG e CPF

8. Requisitos para inscrição:

8.1-Ser diplomado em Curso de Graduação devidamente reconhecido pelo MEC, apresentando comprovante de conclusão do curso de graduação (fotocópia para ser autenticada);

8.2-Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e contrato assinado.

9. Caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas, haverá processo de seleção dos candidatos, que consistirá em análise curricular, sendo a lista dos aprovados, nesta última hipótese, disponibilizada em edital afixado no Registro Acadêmico da Instituição.

10. O investimento é de R\$__4.475,00__, para o Curso de Especialização em Neurociências e Educação, podendo ser parcelado em mensalidades de R\$ __295,00__ reais, com desconto de 5% para ex-alunos, exclusivo nas mensalidades. O investimento é de R\$____4.975,00__, para o Curso de Especialização Gestão do Trabalho Pedagógico, podendo ser parcelado em mensalidades de R\$ __327,00__ reais, com desconto de 5% para ex-alunos exclusivo nas mensalidades.

11. No ato da inscrição, o candidato pagará uma taxa de inscrição no valor de__50,00 __ reais para o Curso de Especialização em Neurociências e Educação e de __70,00 __ reais para Curso de Especialização Gestão do Trabalho Pedagógico.

12. Todas as informações referente ao funcionamento dos Cursos de Pós Graduação, estão disponíveis no Guia Acadêmico, no endereço www.fasap.com.br/posgraduacao.

Santo Antônio de Pádua, 13 de setembro de 2018.

Adolfo Rodrigues Reis
Diretor FASAP

Jesiane Marins Lopes
Coordenadora Pós-Graduação

Anexo I

Cronograma das Aulas do Curso de Especialização em Neurociências e Educação	
Data da Aula	Horário
Início do Módulo 1	
26/10/2018	18:00 às 22:30
01/12/2018	08:00 às 12:00
01/12/2018	13:00 às 17:00
02/12/2018	08:00 às 12:00
02/12/2018	13:00 às 17:00
15/12/2018	08:00 às 12:00
15/12/2018	13:00 às 17:00
16/12/2018	08:00 às 12:00
16/12/2018	13:00 às 17:00
Fim do Módulo 1	
Início do Módulo 2	
02/02/2019	08:00 às 12:00
02/02/2019	13:00 às 17:00
03/02/2019	08:00 às 12:00
03/02/2019	13:00 às 17:00
23/02/2019	08:00 às 12:00
23/02/2019	13:00 às 17:00
24/02/2019	08:00 às 12:00
24/02/2019	13:00 às 17:00
16/03/2019	08:00 às 12:00
16/03/2019	13:00 às 17:00
17/03/2019	08:00 às 12:00
17/03/2019	13:00 às 17:00
13/04/2019	08:00 às 12:00
13/04/2019	13:00 às 17:00
14/04/2019	08:00 às 12:00
14/04/2019	13:00 às 17:00
18/05/2019	08:00 às 12:00
18/05/2019	13:00 às 17:00
19/05/2019	08:00 às 12:00
19/05/2019	13:00 às 17:00
08/06/2019	08:00 às 12:00
08/06/2019	13:00 às 17:00
09/06/2019	08:00 às 12:00
09/06/2019	13:00 às 17:00
06/07/2019	08:00 às 12:00
06/07/2019	13:00 às 17:00
07/07/2019	08:00 às 12:00
07/07/2019	13:00 às 17:00
Fim do Módulo 2	

Cronograma das Aulas do Curso de Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico	
Data da Aula	Horário
Início do Módulo 1	
26/10/2018	18:00 às 22:30
01/12/2018	08:00 às 12:00
01/12/2018	13:00 às 17:00
02/12/2018	08:00 às 12:00
02/12/2018	13:00 às 17:00
15/12/2018	08:00 às 12:00
15/12/2018	13:00 às 17:00
16/12/2018	08:00 às 12:00
16/12/2018	13:00 às 17:00
Fim do Módulo 1	
Início do Módulo 2	
02/02/2019	08:00 às 12:00
02/02/2019	13:00 às 17:00
03/02/2019	08:00 às 12:00
03/02/2019	13:00 às 17:00
23/02/2019	08:00 às 12:00
23/02/2019	13:00 às 17:00
24/02/2019	08:00 às 12:00
24/02/2019	13:00 às 17:00
16/03/2019	08:00 às 12:00
16/03/2019	13:00 às 17:00
17/03/2019	08:00 às 12:00
17/03/2019	13:00 às 17:00
13/04/2019	08:00 às 12:00
13/04/2019	13:00 às 17:00
14/04/2019	08:00 às 12:00
14/04/2019	13:00 às 17:00
18/05/2019	08:00 às 12:00
18/05/2019	13:00 às 17:00
19/05/2019	08:00 às 12:00
19/05/2019	13:00 às 17:00
08/06/2019	08:00 às 12:00
08/06/2019	13:00 às 17:00
09/06/2019	08:00 às 12:00
09/06/2019	13:00 às 17:00
06/07/2019	08:00 às 12:00
06/07/2019	13:00 às 17:00
07/07/2019	08:00 às 12:00
07/07/2019	13:00 às 17:00
Fim do Módulo 2	

Início do Modulo 3	
03/08/2019	08:00 às 12:00
03/08/2019	13:00 às 17:00
04/08/2019	08:00 às 12:00
04/08/2019	13:00 às 17:00
17/08/2019	08:00 às 12:00
17/08/2019	13:00 às 17:00
18/08/2019	08:00 às 12:00
18/08/2019	13:00 às 17:00
14/09/2019	08:00 às 12:00
14/09/2019	13:00 às 17:00
15/09/2019	08:00 às 12:00
15/09/2019	13:00 às 17:00
05/10/2019	08:00 às 12:00
05/10/2019	13:00 às 17:00
06/10/2019	08:00 às 12:00
06/10/2019	13:00 às 17:00
09/11/2019	08:00 às 12:00
09/11/2019	13:00 às 17:00
10/11/2019	08:00 às 12:00
10/11/2019	13:00 às 17:00
07/12/2019	08:00 às 12:00
07/12/2019	13:00 às 17:00
08/12/2019	08:00 às 12:00
08/12/2019	13:00 às 17:00
Fim do Modulo 3	

Início do Modulo 3	
03/08/2019	08:00 às 12:00
03/08/2019	13:00 às 17:00
04/08/2019	08:00 às 12:00
04/08/2019	13:00 às 17:00
17/08/2019	08:00 às 12:00
17/08/2019	13:00 às 17:00
18/08/2019	08:00 às 12:00
18/08/2019	13:00 às 17:00
14/09/2019	08:00 às 12:00
14/09/2019	13:00 às 17:00
15/09/2019	08:00 às 12:00
15/09/2019	13:00 às 17:00
05/10/2019	08:00 às 12:00
05/10/2019	13:00 às 17:00
06/10/2019	08:00 às 12:00
06/10/2019	13:00 às 17:00
19/10/2019	08:00 às 12:00
19/10/2019	13:00 às 17:00
20/10/2019	08:00 às 12:00
20/10/2019	13:00 às 17:00
09/11/2019	08:00 às 12:00
09/11/2019	13:00 às 17:00
10/11/2019	08:00 às 12:00
10/11/2019	13:00 às 17:00
07/12/2019	08:00 às 12:00
07/12/2019	13:00 às 17:00
08/12/2019	08:00 às 12:00
08/12/2019	13:00 às 17:00
Fim do Modulo 3	

Anexo II

A pós-graduação será dividida 3 módulos próprios

Modulo 1

Data de Início 26/10/2018 e Data de Termino 16/12/2018

Período de Inscrição de 14/09/2018 a 19/10/2018

Modulo 2

Data de Início 02/02/2019 e Data de Termino 07/07/2019

Período de Rematrícula 28/01/2019 a 11/02/2019

Modulo 3

Data de Início 17/08/2019 e Data de Termino 08/12/2019

Período de Rematrícula 27/07/2019 a 10/08/2019

Descrição das Disciplinas Ministradas em cada modulo do curso de Especialização em Neurociências e Educação

Modulo 1

Neuroanatomia I, Neurofisiologia I, Cérebro, Comportamento e Emoção I, Metodologia Científica e Análise do Comportamento na Educação.

Modulo 2

Neuroanatomia II, Neurofisiologia II, Cérebro, Comportamento e Emoção II, Neurofarmacos e Psicofarmacos I, Práticas Investigativas I, Diversidade (Práticas Inclusivas) I, Orientação de Monografia I, Ética e Saúde, Neurociências e Educação, Neurociências e Linguagem, Atenção Memória e Funções Executivas, Dificuldades de Aprendizagem, Ações Inclusivas e Necessidade do Autista.

Modulo 3

Neurofisiologia III, Neurofarmacos e Psicofarmacos II, Práticas Investigativas II, Diversidade (Práticas Inclusivas) II, Orientação de Monografia II, Neuropsicologia e Educação, Distúrbios Neurológicos, Desenvolvimento Neuropsicomotor, Orientação de Monografia II.

Ementa das Disciplinas Ministradas no Curso de Especialização em Neurociências e Educação (Total 370 Horas)

Cérebro, Emoção e Comportamento I e II (25 Horas)

Bases filogenéticas do cérebro humano (primitivo, emocional e intelectual). Sistema Límbico. Hipotálamo e a filogênese da estrutura primitiva cerebral. Córtex associativo. Homeostase. Emoção e os Mecanismos no Encéfalo. Teorias da Emoção. Sistema Límbico, Medo e Ansiedade. Amígdala cerebral. Circuitos Neurais da Agressão e Raiva. Hipotálamo e a Agressão. Reforço e Recompensa de dopamina no encéfalo. Neurociência afetiva. Mente e Corpo. Razão, emoções e sentimentos. A natureza da inteligência emocional. Neurociência cognitiva da emoção. Teorias da emoção. Sistemas neurais do processamento emocional. Consciência caracterização e aspectos evolutivos instintivos e das emoções e suas estruturas neurais subjacentes do comportamento. Comportamento Adaptativo e Aprendizagem.

Ética e Educação (15 Horas)

Interrelações entre ética e educação. Educação e cidadania. Autonomia moral e o exercício da cidadania. Fundamentos éticos da educação. Educação, sociedade, cultura. Aspectos práticos da ética profissional no mercado de trabalho. Reflexão sobre a dimensão educacional da ética.

Introdução à Neuroanatomia I e II (30 Horas)

Introdução a anatomia humana. Estruturas embriológicas do telencéfalo e diencefalo, Córtex cerebral e áreas do neocórtex. Células Gliais e bainha de mielina. Propriedades do Potencial de Ação do neurônio na organização da aprendizagem cognitiva e comportamental. Tipos de sinapses e transmissão de neurotransmissores da aprendizagem e do comportamento (sinaptogênese). Neurônios, Compartimentos neuronais, Fibra nervosa, Sinapse, Mediadores

químicos. Sistema nervoso central. O cérebro: evolução, estruturas e neurodinâmica. O córtex cerebral. Os hemisférios cerebrais. O sistema límbico.

Desenvolvimento neuropsicomotor (20 Horas)

Conceitos de Desenvolvimento neuropsicomotor. Áreas do Comportamento neuropsicomotor. As Dimensões do Desenvolvimento neuropsicomotor. Causas do Desenvolvimento neuropsicomotor. Métodos de Estudo do Desenvolvimento neuropsicomotor. Fases do Desenvolvimento neuropsicomotor. Desenvolvimento das Habilidades neuropsicomotoras. Teorias e Conceitos de Aprendizagem Motora. Controle Encefálico do Movimento. Córtex Motor e os movimentos da fala, da escrita e da leitura. Cerebelo e funções nas habilidades dos movimentos. Aprendizagem através dos sentidos biológicos, estruturas e funções. Contração do Músculo Esquelético e Transmissão Neuromuscular nas ações voluntárias do corpo.

Metodologia da pesquisa (20 Horas)

Escrita científica. Elaboração de projeto de pesquisa. Elaboração da Monografia. Submissão de projeto de pesquisa a Plataforma Brasil. Ética na pesquisa. Normas da ABNT.

Neurociências e Educação (20 Horas)

A articulação entre neurociência e educação. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Como o cérebro aprende e guarda saberes, através dos métodos pedagógicos e o uso correto de recursos de ensino. A emoção em ambientes educativos. Atuação do professor para incentivar a aprendizagem. Planejamento de ensino. Importância dos objetivos de ensino e tipos de objetivos. Seleção e organização de conteúdo.

Atenção, memória e funções executivas (25 Horas)

Conceito de memória e principais teorias (modelos Modal, Conexionista e Memória de Trabalho). Memória e esquecimento. Atenção. Consequências Comportamentais da Atenção. Efeitos fisiológicos da atenção e respostas neuronais do córtex parietal. O impacto da atenção e da memória nas funções executivas.

Neurofármacos e Psicofármacos I e II (20 Horas)

Agentes endógenos e fármacos que interferem na Cognição Cefaleias: Ergotamínicos & Agonistas Seletivos de Receptores da Serotonina. Farmacoterapia das Doenças e Distúrbios do Sistema Nervoso Central. Princípios básicos da farmacologia clínica; as doenças afetivas e sua abordagem terapêutica; A ansiedade e sua abordagem terapêutica. Problemas de Aprendizagem e tratamentos farmacêuticos.

Distúrbios neurológicos (20 Horas)

As neuropatologias cerebrais, seus distúrbios cognitivos e suas implicações neuropsicológicas e socioculturais. Como os distúrbios neurológicos são causados. Principais distúrbios neurológicos e suas implicações na aprendizagem.

Dificuldades de aprendizagem I e II (20 Horas)

As Dificuldades de Aprendizagem na escola (diagnóstico e tratamento). A atuação dos educadores frente as Dificuldades de Aprendizagem. Distúrbio da Atenção, Distúrbios de Memória, Distúrbios de Linguagem, Apraxias, Afasias, Agnosias, Dislexia, Disgrafias, Depressão, Transtorno Obsessivo Compulsivo, Dependências Químicas, outras funções executivas. Neurobiologia do Estresse, Fobias. Reflexos e Comportamentos complexos. Hiperatividade e

Déficit de Atenção nos comportamentos sociais. Envelhecimento neurológico. Alterações Neuropsicológicas na Criança e no Adolescente Observação do desempenho escolar.

Introdução a Neurofisiologia I, II e III (25 Horas)

Principais Sistemas Sensoriais do organismo. Sistema Motor Somático. Noções sobre o desenvolvimento ontogenético e filogenético do Sistema Nervoso. Neuroplasticidade cerebral. Aprendizagem e memória. Relações entre a neuroplasticidade, memória e aprendizagem. Experiências práticas em neuroplasticidade. Relações entre a educação, dificuldades de aprendizagem e neuroplasticidade. Neurofisiologia Geral, Fisiologia Sensorial, Sistemas Motores, Formação Reticular, Hipotálamo, Sistema Límbico, Fisiologia do Córtex Cerebral.

Práticas investigativas: pesquisas e intervenções no contexto escolar I e II (25 Horas)

Métodos e formas para intervenções nos problemas escolares que envolvem dificuldades de aprendizagem e de relacionamentos interpessoais. Elaboração do projeto para intervenção ao problema. A formação e o trabalho interdisciplinar.

Neurociências e Linguagem (20 Horas)

Histórica dos Estudos em Neurolinguística. Neurolinguística e Neurociência da Linguagem. Fundamentos neurobiológicos da linguagem. Neurociências, processamento e aquisição da linguagem. Processamento de orações relativas e Processamento da correferência sob a ótica das Neurociências. Métodos de Pesquisa em Neurociências, Neurolinguística e Psicolinguística.

Ações inclusivas e necessidades do autista (20 Horas)

Métodos adequados e modernos de avaliação médica, psicológica, processo de diagnóstico clínico, propostas de planos individuais de tratamento, planos individuais de educação e psicopedagógico. Aspectos legislativos, técnicos e estratégicos para aprimorar a inserção de alunos com necessidades educativas especiais na escola.

Neuropsicologia e Educação (25 Horas)

Introdução aos conceitos e a história da Neuropsicologia. As diferentes escolas de Neuropsicologia no mundo e as particularidades da abordagem histórico-cultural. A Neuropsicologia e suas relações com outras ciências cognitivas. Instrumentos de avaliação para realizar investigação neuropsicológica, indicação e aplicação no contexto da educação.

Diversidade: Práticas Inclusivas (informática e metodologia) I e II (20 Horas)

Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorização das diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia assistiva, uso das metodologias, tecnologias e da informática para a intervenção.

Orientação Monografia I e II (30 Horas)

Elaboração do projeto de pesquisa. Normas da ABNT. Escrita do material científico. Elaboração da apresentação da monografia. Defesa da monografia.

Descrição das Disciplinas Ministradas em cada modulo do curso de Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico

Modulo 1

Ética e Educação I, Avaliação Escolar e Concepções Pedagógicas I, Educação para a diversidade I, Metodologia Científica I, Análise do Comportamento na Educação.

Modulo 2

Didática do Ensino Superior I, Práticas e Métodos de Gestão Escolar I, Interdisciplinaridade e Educação Inclusiva I, Gestão de Pessoas I, Pesquisa Orientada I, Orientação da Monografia I, Gestão e Planejamento Escolar I, Gestão de Sistemas Educacionais I, Educação Brasileira Básica, Gestão em Administração Escolar, Gestão em Orientação Educacional, Gestão em Supervisão Escolar.

Modulo 3

Ética e Educação II, Avaliação Escolar e Concepções Pedagógicas II, Gestão de Sistemas Educacionais II, Educação para a diversidade II, Metodologia Científica II, Didática do Ensino Superior II, Práticas e Métodos de Gestão Escolar II, Interdisciplinaridade e Educação Inclusiva II, Gestão de Pessoas II, Gestão e Planejamento Escolar II, Metodologia Científica II, Pesquisa Orientada II, Orientação da Monografia II.

Ementa das Disciplinas Ministradas no Curso de Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico (Total 400 Horas)

Didática do Ensino Superior I e II (25 Horas)

Construção do conhecimento; O docente do ensino superior; Condução da aula; Métodos de ensino; Estratégias de ensino; Ensino a distância; Avaliação da aprendizagem no ensino superior; Plano de curso e plano de aula.

Ética e Educação I e II (20 Horas)

Inter-relações entre ética e educação. Educação e cidadania. Autonomia moral e o exercício da cidadania. Fundamentos éticos da educação. Educação, sociedade, cultura. Aspectos práticos da ética profissional no mercado de trabalho. Reflexão sobre a dimensão educacional da ética.

Educação Brasileira Básica (20 horas)

A estrutura do ensino; o funcionamento do ensino; o ensino básico; as reformas da educação profissional no Brasil; A educação e a cidadania; A relação educação e trabalho.

Metodologia da pesquisa I e II (25 Horas)

Escrita científica. Elaboração de projeto de pesquisa. Elaboração da Monografia. Submissão de projeto de pesquisa a Plataforma Brasil. Ética na pesquisa. Normas da ABNT.

Gestão de Sistemas Educacionais I e II (25 Horas)

Sistema educacional brasileiro: estrutura, competências e responsabilidades; gestão democrática da escola pública: concepções e implicações legais e operacionais; Histórico das teorias de Organização e Administração Escolar e suas abordagens; Conceitos de administração, organização, gestão, direção e

cultura organizacional; A gestão educacional em face das exigências econômicas, políticas e culturais e do atual modo de produção social.

Gestão em Administração Escolar (25 Horas)

Evolução e tendências da administração moderna. A escola como organização educativa autônoma: a gestão; a direção; a participação coletiva. Cultura organizacional. A evolução da gestão educacional: mudança de paradigma (escola pública de administração centralizada X descentralização). Gestão democrática. Diferenças e relações entre administração e gestão. Responsabilidades e limitações do processo de gestão democrático nas escolas.

Educação para a diversidade I e II (25 Horas)

Deficiência como fenômeno social – as concepções históricas, psicológicas e pedagógicas referentes a deficiência; formas organizativas do trabalho pedagógico – políticas e práticas de atendimento educacional as crianças consideradas deficientes; processos de exclusão e inclusão; sujeitos considerados com deficiências; peculiaridades relacionadas aos processos de exclusão e inclusão educacional.

Gestão em Supervisão Escolar (25 Horas)

Conceitos: a identidade do supervisor na Educação Básica; A estrutura e princípios da Educação Básica; Atuação do supervisor através do Projeto Político Pedagógico; A coordenação do trabalho pedagógico junto aos professores; A formação continuada em serviço dos trabalhadores da educação; A articulação da escola com a comunidade local; O Supervisor como agente de mudanças; Plano de ação do supervisor.

Gestão de Pessoas I e II (25 Horas)

AS diversas áreas de gestão de pessoas; conflitos no ambiente escolar; relações interpessoais; comunicação; desenvolvimento humano; acompanhamento de desempenho; administração de equipes.

Gestão em Orientação Escolar (25 Horas)

A pedagogia e a orientação educacional; Um breve histórico sobre a orientação educacional; Fundamentos da orientação educacional; As características do orientador educacional; As práticas do orientador educacional; Criando espaços para educar; O orientador e o planejamento; Passos para o planejamento do orientador; O orientador escolar: agente de mudanças; Profissionais abertos para a educação do futuro; O orientador: gestor, líder, dirigente, organizador e criador; Orientador: postura crítica e reflexiva.

Gestão e Planejamento escolar I e II (25 Horas)

Recepção dos professores novatos; Troca de experiências entre os professores e gestores; Apresentação e análise dos resultados do ano anterior; Estabelecimento de metas e objetivos; Apresentação do calendário escolar, de acordo com o disponibilizado pela Secretaria de Educação; Revisão do Projeto Político-Pedagógico e criação de planos de ação; Definição da grade horária das disciplinas; Divisão das turmas; Organização das salas e dos materiais

Práticas e métodos de gestão escolar I e II (25 Horas)

Administração Escolar; Organização e Administração Escolar; Liderança e chefia em Administração; Tipos e métodos de liderança; Caracterização do líder e suas funções; Preparação de líderes; Autoridade e disciplina; Administração por Objetivos; Origem do método de administração por objetivos; Vantagens e desvantagens do método de Administração por objetivos; O método de administração por objetivos face a situação ensino-aprendizagem.

Interdisciplinaridade e Educação inclusiva I e II (20 Horas)

Conceitos: inclusão, diversidade, acessibilidade, desenho universal, terminologia adequada à inclusão. História da deficiência no tempo; Legislação aplicada à inclusão; PCN da educação inclusiva Deficiência visual - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Deficiência auditiva - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Deficiência intelectual - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Surdocegueira - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Deficiência física - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Deficiências Múltiplas - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas; Síndrome de Down e outras síndromes - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas. Altas habilidades, Superdotação (conceitos, identificação, como trabalhar na educação). Transtornos Globais de desenvolvimento - conceitos, identificação, estratégias pedagógicas

Avaliação Escolar e Concepções Pedagógicas I e II (25 Horas)

Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.

Pesquisa Orientada I e II (30 Horas)

Vivenciar através de exercícios práticos e demonstrações, procedimentos e técnicas utilizados na promoção do desenvolvimento interpessoal nas escolas. Conduzir um processo de intervenção a algum problema que envolva o ambiente escolar através de visita ao espaço e relatório.

Orientação Monografia I e II (35 Horas)

Elaboração do projeto de pesquisa. Normas da ABNT. Escrita do material científico. Elaboração da apresentação da monografia. Defesa da monografia.