



# **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

## **2022**

**(2º Relatório – Versão Parcial)**

**Apresentado pela:**

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**MANTENEDORA**

**Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho – SEDEP**

**MANTIDA**

**FACULDADE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA – FASAP**

Março - 2023

# Sumário

<b>1 Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Dados da Instituição.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Planejamento Estratégico.....</b>	<b>5</b>
1.3.1 Cronograma.....	5
<b>1.4 Metodologia .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Dados e Análises.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Administração .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Planejamento e Avaliação Institucional .....	7
2.1.2 Políticas Acadêmicas.....	8
2.1.3 Políticas de Gestão .....	9
2.1.4 Infraestrutura .....	10
2.1.5 Análise dos Dados.....	11
<b>2.2 Direito.....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Planejamento e Avaliação Institucional .....	13
2.2.2 Políticas Acadêmicas.....	14
2.2.3 Políticas de Gestão .....	15
2.2.4 Infraestrutura .....	16
2.2.5 Análise dos Dados.....	17
<b>2.3 Licenciatura em Educação Física .....</b>	<b>19</b>
2.3.1 Planejamento e Institucional Avaliação .....	19
2.3.2 Políticas Acadêmicas.....	20
2.3.3 Políticas de Gestão .....	21
2.3.4 Infraestrutura .....	22
2.3.5 Análise dos Dados.....	23
<b>2.4 Enfermagem .....</b>	<b>25</b>
2.4.1 Planejamento e Institucional Avaliação .....	25
2.4.2 Políticas Acadêmicas.....	26
2.4.3 Políticas de Gestão .....	27
2.4.4 Infraestrutura .....	28
2.4.5 Análise dos Dados.....	29
<b>2.5 Psicologia.....</b>	<b>31</b>
2.5.1 – Planejamento e Institucional Avaliação.....	31
2.5.2 Políticas Acadêmicas.....	32
2.5.3 Políticas de Gestão .....	33

2.5.4 Infraestrutura .....	34
2.5.5 Análise dos Dados.....	35
<b>2.6 Professores .....</b>	<b>37</b>
2.6.1 Planejamento e Institucional Avaliação .....	37
2.6.2 Políticas Acadêmicas.....	38
2.6.3 Políticas de Gestão .....	39
2.6.4 Infraestrutura .....	40
2.6.5 Desenvolvimento Institucional.....	41
2.6.6 Análise dos Dados.....	42
<b>2.7 Técnico-Administrativos .....</b>	<b>44</b>
2.7.1 Planejamento e Institucional Avaliação .....	44
2.7.2 Políticas Acadêmicas.....	45
2.7.3 Políticas de Gestão .....	46
2.7.4 Infraestrutura .....	47
2.7.5 Análise dos Dados.....	48
<b>3 Plano de Ações .....</b>	<b>50</b>
<b>4 Anexo – gráficos por períodos.....</b>	<b>52</b>
<b>4.1 Direito.....</b>	<b>52</b>
<b>4.2 Enfermagem .....</b>	<b>72</b>
<b>4.3 Psicologia.....</b>	<b>84</b>

# 1 Introdução

## 1.1 Dados da Instituição

Recredenciada pela Portaria Nº 1.312 de 17 de novembro de 2016, a Faculdade Santo Antônio de Pádua – FASAP, mantida pela Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho – SEDEP, inscrita no CNPJ Nº 05.035.176/0001-00, localizada à Rua Deomar Jaegger Nº 02, Bairro Alequicis em Santo Antônio de Pádua – RJ, iniciou suas atividades em junho de 2004.

Ao longo dos anos de atuação, a FASAP disponibiliza os seguintes cursos de graduação:

- Bacharelado em Administração: Portaria nº 208, de 25/06/2020 (Nº de ordem 263)
- Bacharelado em Direito: Portaria nº 208, de 25/06/2020 (Nº de ordem 264)
- Licenciatura em Educação Física: Portaria nº 917, de 27/12/201 (Nº de ordem 316)
- Bacharelado em Enfermagem: Portaria nº 821, de 30/12/2014 (Nº de ordem 209)
- Bacharelado em Engenharia Civil: Portaria nº 110, de 04/02/2021 (Nº de ordem 501)
- Bacharelado em Psicologia: Portaria nº 908, 24/08/2021 (Nº de ordem 05)

## 1.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

### REPRESENTANTES

#### Docentes

Prof. Júlio César Correa de Oliveira (Presidente)  
Prof.<sup>a</sup> Lídia Azevedo Terra  
Prof.<sup>a</sup> Karine Bastos Silva

#### Corpo Técnico-Administrativo

Ângela Maria Rocha Robert  
Elisandra do Carmo  
Sady Caetano da Silva Filho

#### Corpo Discente:

Amanda Fialho Gama de Oliveira  
Andryelle Christine Maia Almeida  
José Antônio Dias Silvestre

#### Sociedade Civil Organizada:

Adjanets Machado de Souza  
Luis Carlos da Silva  
Francisco de Assis Miranda Andrade

## 1.3 Planejamento Estratégico

O presente relatório, ano de referência 2022, é o segundo ano do ciclo avaliativo 2021-2023. Desta forma, o planejamento estratégico segue as diretrizes estabelecidas para o triênio e definidas no relatório anterior (1º relatório do ciclo 2021-2023).

Na revisão anual dos questionários, no ano de 2022, devido ao retorno normal da atividades, alguns quesitos, em especial em relação a infraestrutura, voltaram a ser avaliados e o eixo pandemia deixou de fazer parte da autoavaliação.

Segue o cronograma utilizado para o desenvolvimento dos trabalhos competentes à CPA.

### 1.3.1 Cronograma

CRONOGRAMA ANUAL - ATIVIDADES CPA												
Fases do processo	2022										2023	
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Fev	Mar
1 - Elaboração da versão final do 1º Relatório - Versão parcial 2021	■	■										
2 - Postagem no e-Mec e Divulgação		■										
3 - Divulgação			■	■								
4 - Sensibilização					■							
5 - Aplicação dos questionários						■	■					
6 - Digitalização dos resultados								■	■			
7 - Elaboração do relatório preliminar										■		
8 - Elaboração da versão final do 2º relatório - versão parcial 2022											■	■
9 - Postagem no e-Mec e Divulgação												■

## 1.4 Metodologia

Conforme a metodologia estabelecida para o triênio 2021-2023, descrita no 1º relatório (referência ano 2021), os questionários forma estruturados em itens que podem ser avaliados da seguinte forma:

- Não sabe
- Ruim
- Insuficiente
- Suficiente
- Bom
- Muito bom

São então obtidos os percentuais para cada critério e então apresentados graficamente através de um diagrama de barras onde pode-se observar todos os quesitos, relativos ao eixo em questão, e os respectivos percentuais de cada critério.

A análise da percepção para cada quesito é obtida segundo a seguinte escala e satisfação:

Critério de análise	Percepção
Maioria absoluta de Satisfeito (satisfeito $\geq$ 50%)	Satisfeito
Maioria de Satisfeito (Satisfeito $>$ Insatisfeito)	Indiferente para Satisfeito
Maioria absoluta de Indiferente (Indiferente $\geq$ 50%) ou Satisfeito = Insatisfeito	Indiferente
Maioria de Insatisfeito (Insatisfeito $>$ Satisfeito)	Indiferente para Insatisfeito
Maioria absoluta de Insatisfeito (Insatisfeito $\geq$ 50%)	Insatisfeito

Onde:

- Insatisfeito = % Ruim + % Insuficiente
- Indiferente = % Suficiente
- Satisfeito = % Bom + % Muito Bom

Em relação ao eixo, a percepção global é classificada de acordo com o número de quesitos considerados “insatisfeito”, “indiferente”, “indiferente para satisfeito”, “indiferente para insatisfeito” ou “satisfeito”, segundo a seguinte tabela:

Nº de Quesitos	Percepção
Maioria absoluta “Satisfeito”	"Muito Boa"
Maioria de “Satisfeito”	"Boa"
Maioria de “Indiferente para Satisfeito”	"Regular" para "Boa"
Maioria de “Indiferente” ou “Insatisfeito=Satisfeito”	"Regular"
Maioria de “Indiferente para Insatisfeito”	"Regular" para "Ruim"
Maioria de “Insatisfeito”	"Ruim"
Maioria Absoluta de Insatisfeito	"Muito Ruim"

Caso haja valores iguais prevalece a menor classificação.

As principais fragilidades serão os 2 quesitos com maior índice de Insatisfação, desde que maior do que 15%, e, em caso de mesmo percentual, os com menores índices de “Satisfação”.

As principais potencialidades serão os 2 quesitos com maior percentual de Satisfação e, em caso de quesitos com o mesmo percentual, os com menores Insatisfação.

## 2 Dados e Análises

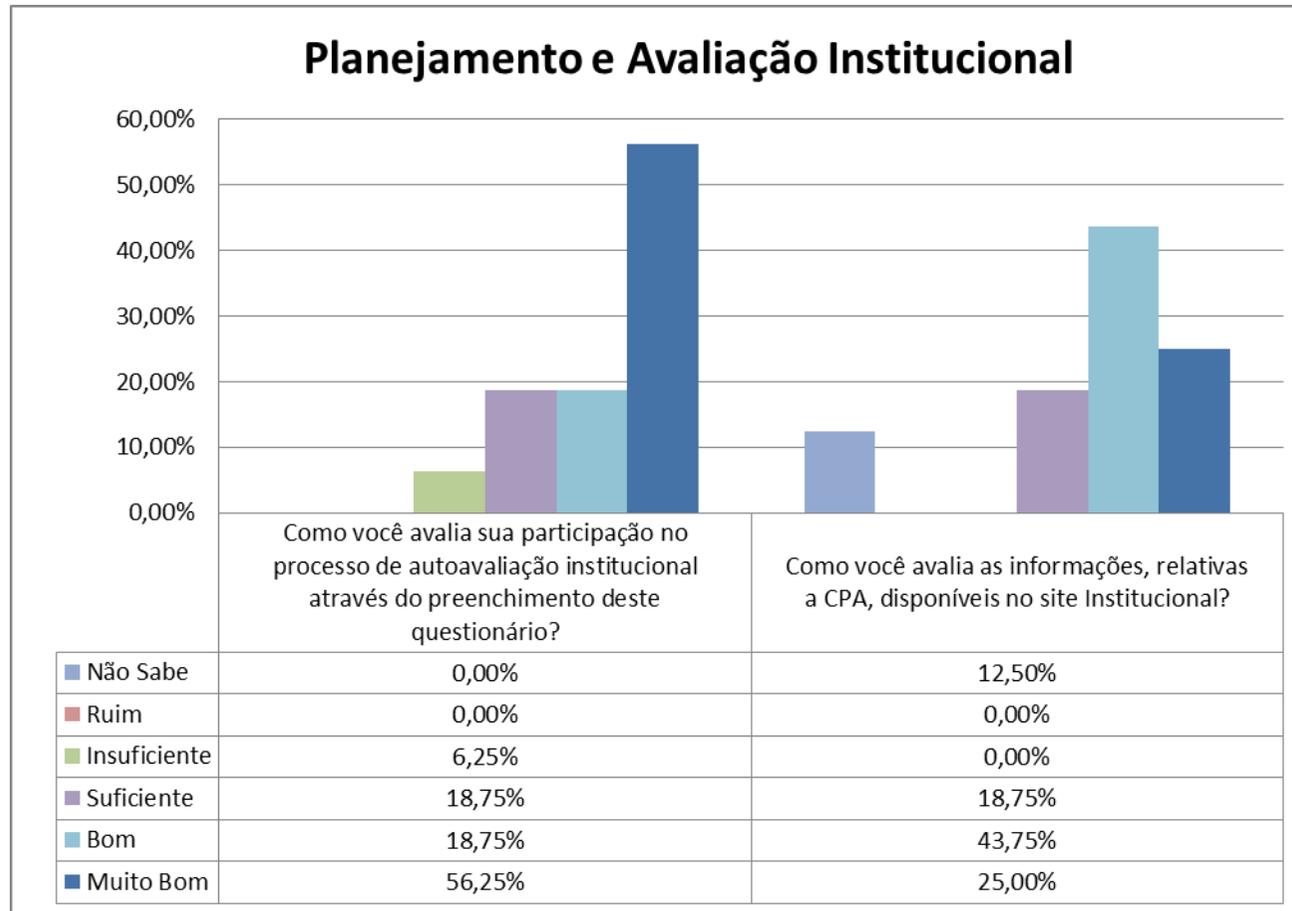
Tabela 1 – Comunidade acadêmica interna - FASAP

Atores	População	Participantes	%
Corpo Discente	497	192	37%
Corpo Docente	39	25	64%
Corpo Técnico-Administrativo	12	7	58%
Total	548	224	41%

Fonte: Registro Acadêmico

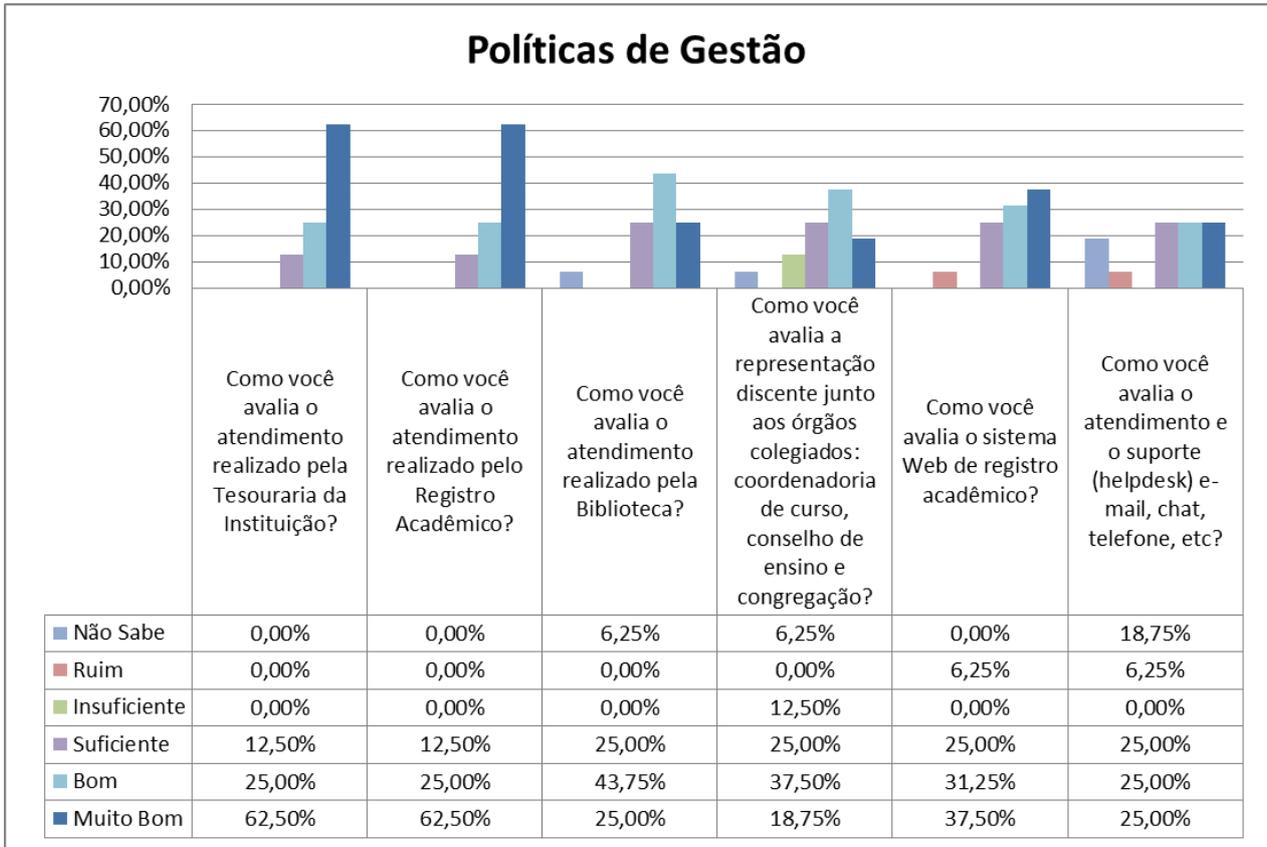
## 2.1 Administração

### 2.1.1 Planejamento e Avaliação Institucional

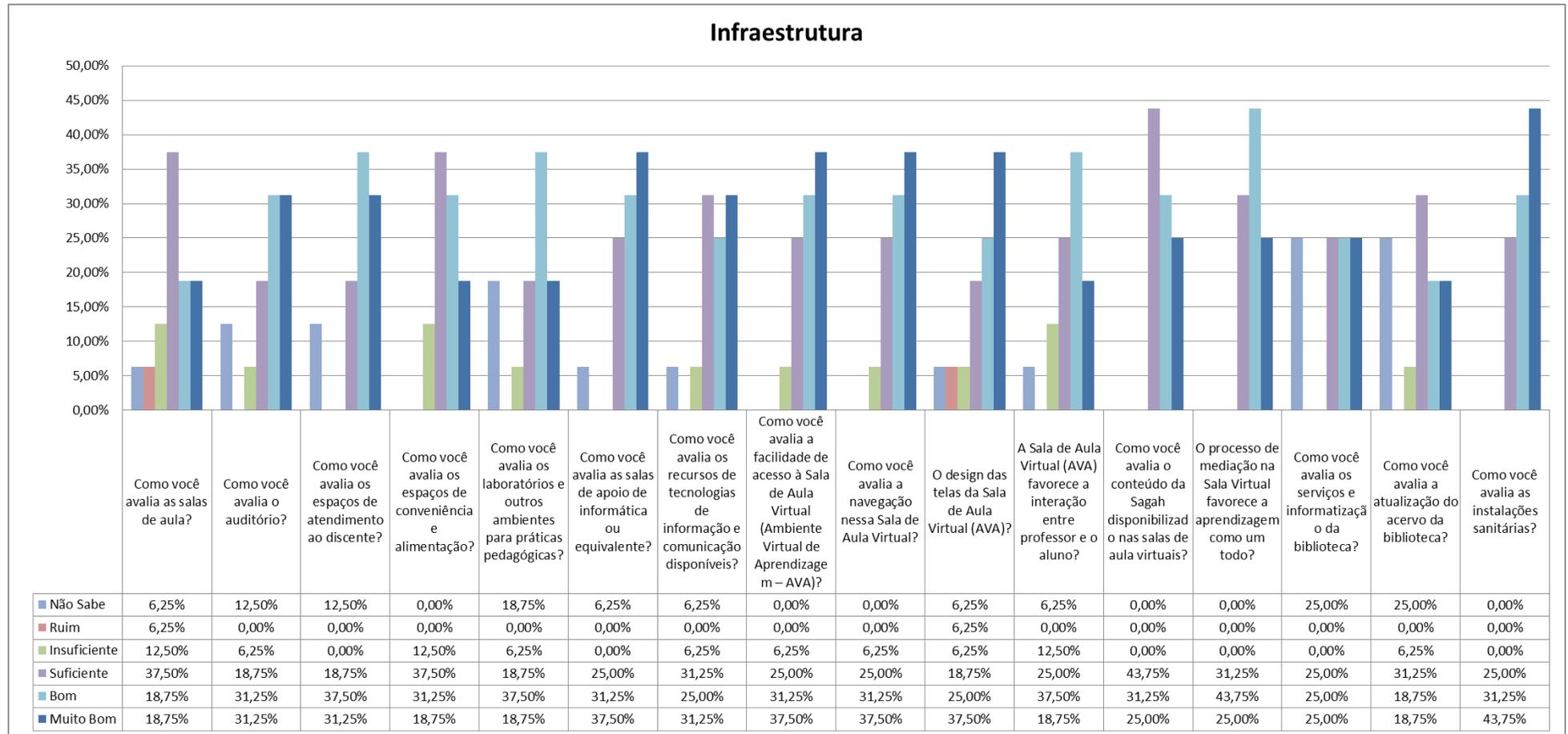




2.1.3 Políticas de Gestão



2.1.4 Infraestrutura



### 2.1.5 Análise dos Dados

#### – Planejamento e Avaliação Institucional

A percepção dos alunos do curso de Administração em relação aos dois itens avaliados é “Satisfeito”, portanto, a percepção global em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional é “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há uma fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

Nesse eixo, apenas dois itens são avaliados, portanto, ambos podem ser considerados potencialidades.

#### – Políticas Acadêmicas

Nesse eixo, 8 dos 12 itens avaliados são percebidos como “Satisfeito”, assim a percepção global em relação às Políticas Acadêmicas é classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

As principais fragilidades apontadas foram:

- o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão, com percentual de “Insatisfeito” de 31.25%;
- as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP, com percentual de “Insatisfeito” de 25%.

- Potencialidades:

Como pontos fortes destacam-se:

- a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras com 81.25% de “Satisfeito”;
- as atualizações realizadas na matriz curricular com 75% de “Satisfeito”.

#### – Políticas de Gestão

Em todos os itens analisados pode ser atribuída a percepção “Satisfeito”. Desta forma, a percepção global, em relação as Políticas de Gestão, pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

- o atendimento realizado pelo Registro Acadêmico, com 87.50% de “Satisfeito”;
- o atendimento realizado pela Tesouraria da Instituição, também com 87.50% de “Satisfeito”.

– Infraestrutura

Nesse eixo são avaliados 16 itens, 14 são percebidos como “Satisfeitos”, com isso, percepção global atribuída a esse eixo é “Muito Boa”

- Fragilidades:

A principal fragilidade apontada foi:

- “as salas de aula” com 18.75% de “Insatisfeito”.

Destaca-se que os seguintes itens obtiveram valores de “Não Sabe” superiores a 15%:

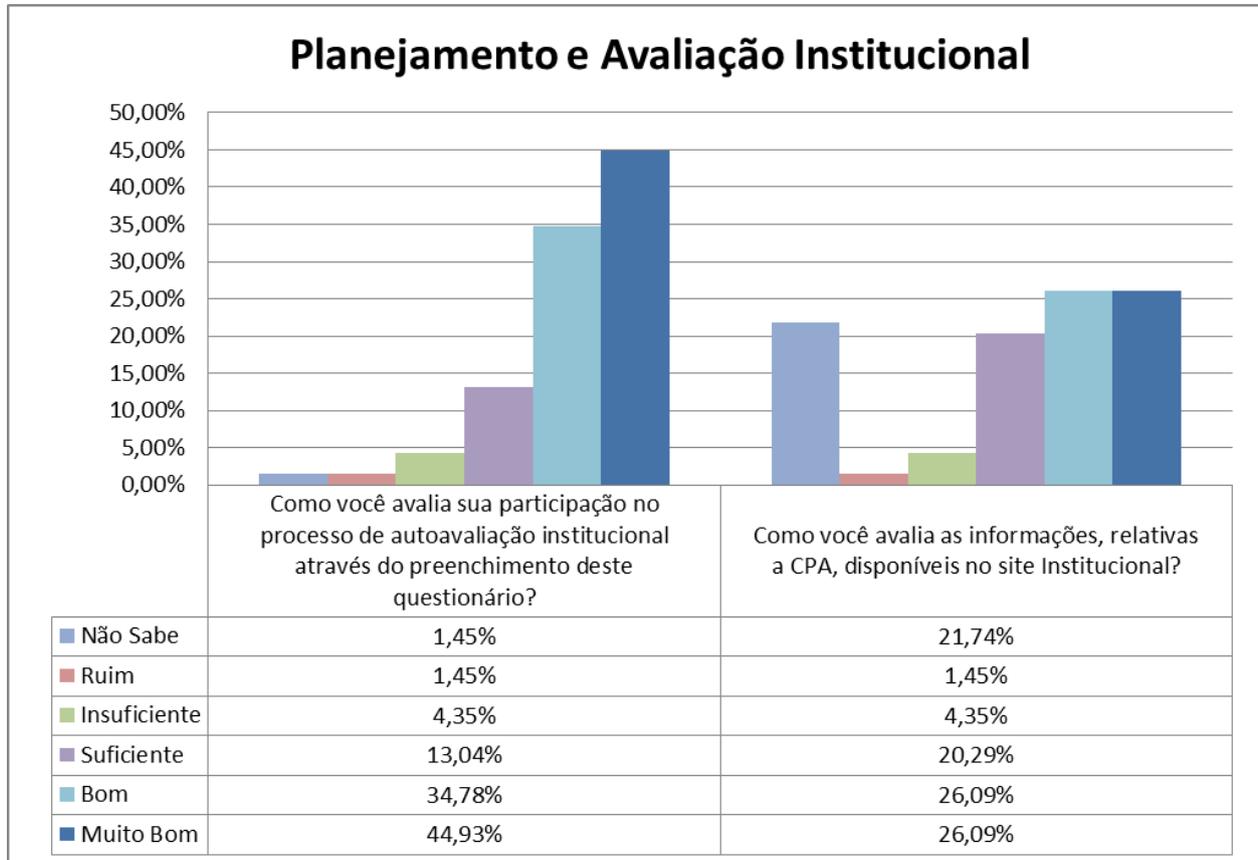
- os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas;
- os serviços e informatização da biblioteca;
- a atualização do acervo da biblioteca.

- Potencialidades:

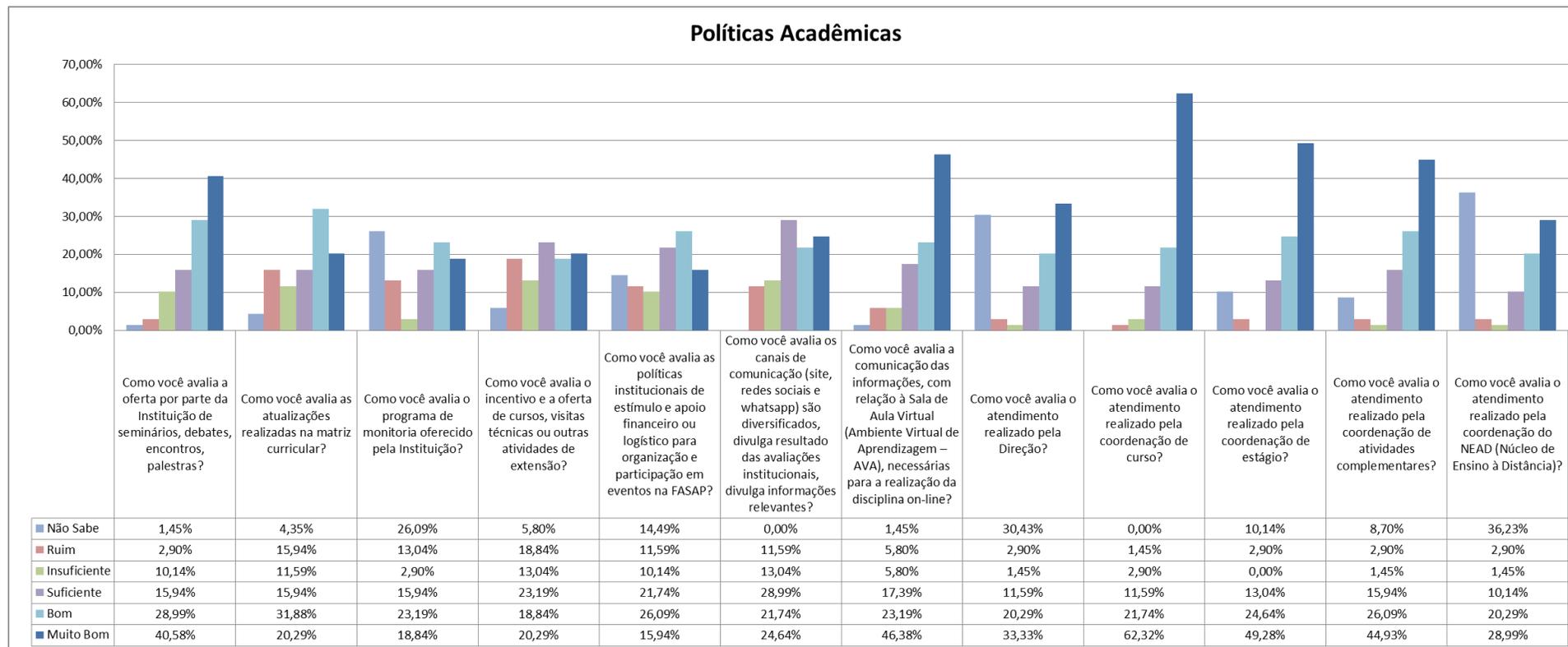
- a atualização do acervo da biblioteca, que apesar de ter um alto percentual de “Não Sabe”, alcançou 75% de “Satisfeito”;
- o processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo, com 68.75% de “Satisfeito”.

## 2.2 Direito

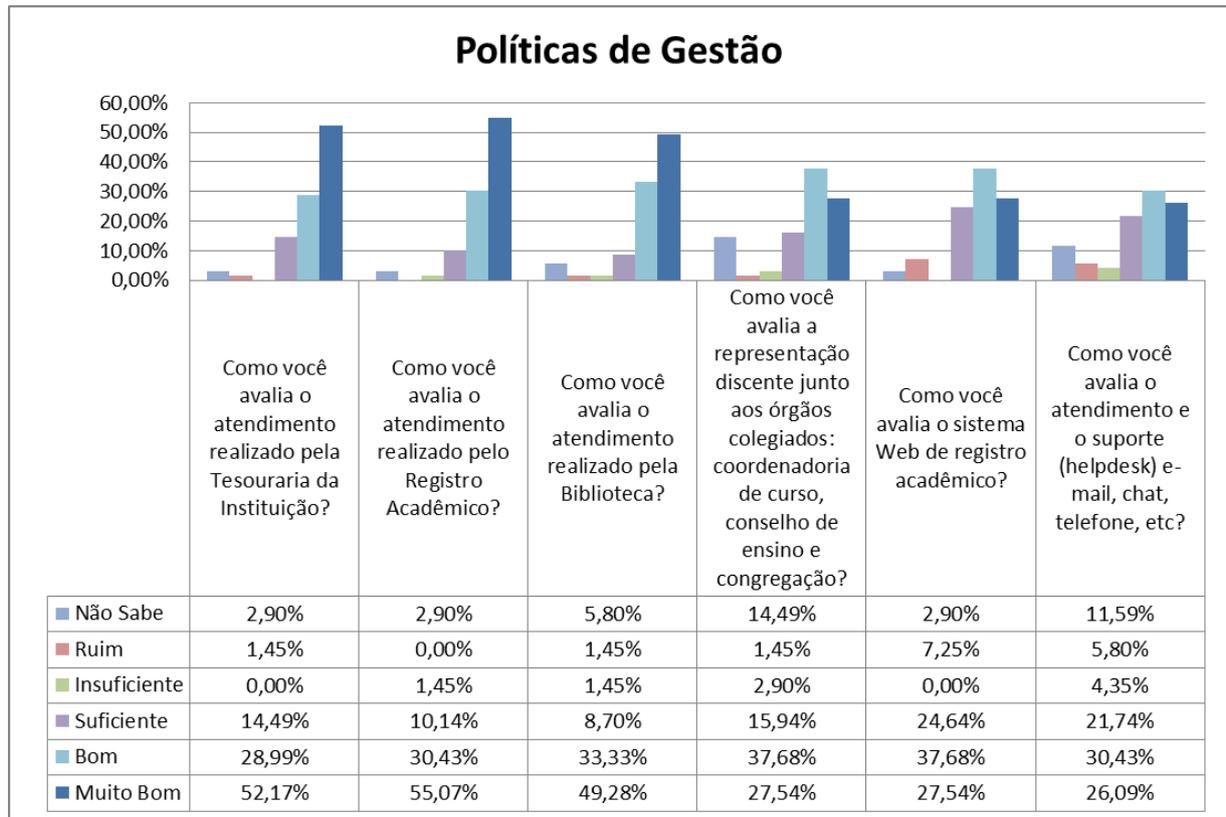
### 2.2.1 Planejamento e Avaliação Institucional



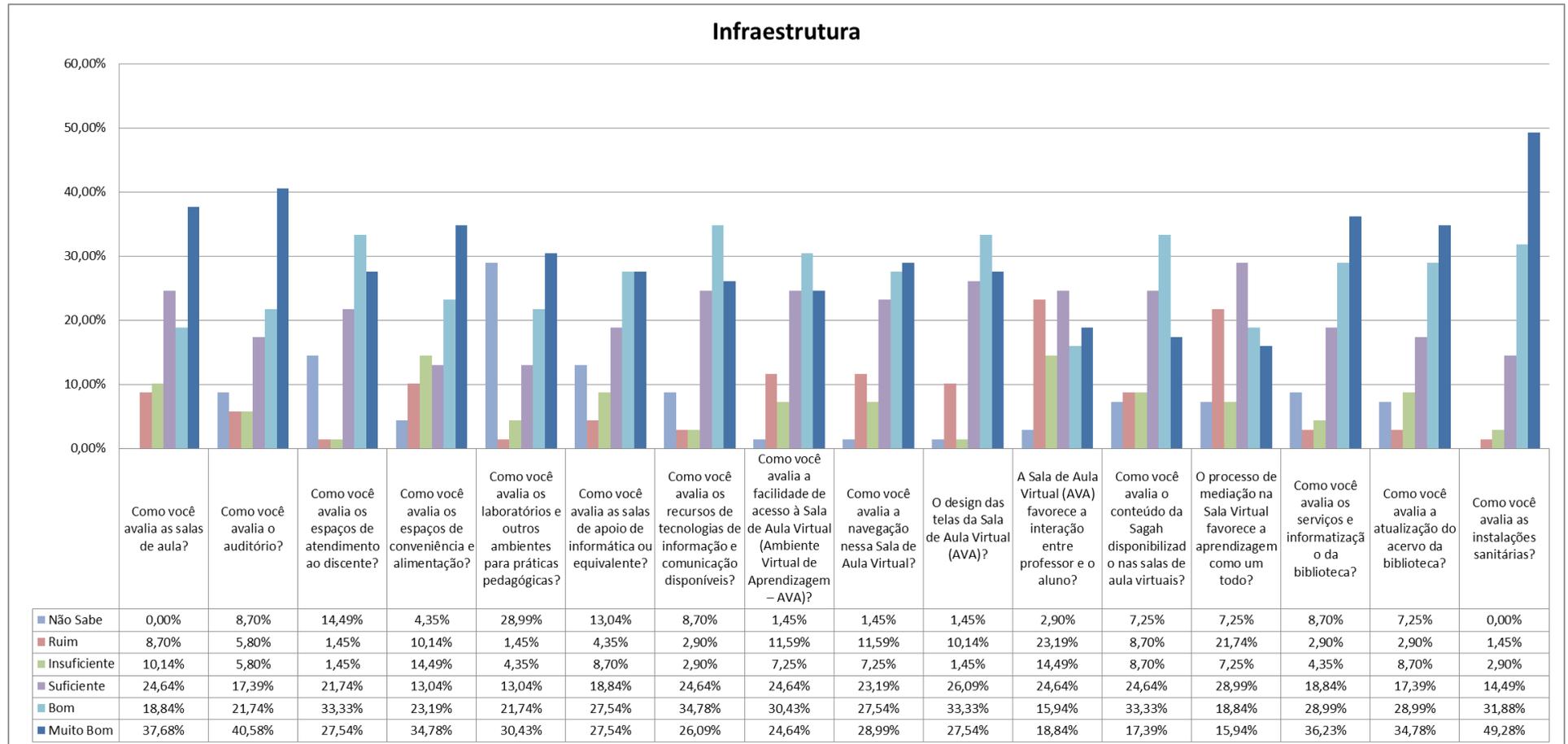
## 2.2.2 Políticas Acadêmicas



## 2.2.3 Políticas de Gestão



## 2.2.4 Infraestrutura



## 2.2.5 Análise dos Dados

### – Planejamento e Avaliação Institucional

Para os alunos do curso de Direito também pode ser atribuída a percepção “Satisfeito” em relação aos dois itens avaliados, portanto, a percepção global em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo. Destaca-se, entretanto, que 21.74% dos alunos dizem não saber avaliar as informações, relativas a CPA, disponibilizadas no site institucional.

- Potencialidades:

Da mesma forma que no curso de Administração, nesse eixo os dois itens avaliados podem ser considerados potencialidades.

### – Políticas Acadêmicas

Nesse eixo, pode ser atribuída a maioria dos itens avaliados a percepção “Satisfeito”, por isso, a percepção global pode ser apontada como “Muito Boa”. Porém, destaca-se que houve um aumento nos itens percebidos como “Indiferente para Satisfeitos”.

- Fragilidades:

- o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão, com percentual de “Insatisfeito” de 31.88%;
- as atualizações realizadas na matriz curricular, com percentual de “Insatisfeito” de 27.54%.

É importante observar que 3 itens tiveram índices de “Não Sabe” superior a 25%:

- o programa de monitoria;
- o atendimento realizado pela Direção;
- o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância)

Potencialidades:

- o atendimento realizado pela coordenação de curso, com 84.06% de “Satisfeito”;
- o atendimento realizado pela coordenação de estágio, com 73.91% de “Satisfeito”.

### – Políticas de Gestão

Os percentuais de satisfação variam de 56.52% a 85.51%, com isso, a todos os itens podem ser atribuídos a percepção “Satisfeito”, assim a percepção global para esse eixo foi classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

- o atendimento realizado pelo registro acadêmico, com 85.51% de “Satisfeito”;
- o atendimento realizado pela Biblioteca, com 82.61% de “Satisfeito”.

### – Infraestrutura

Da mesma forma que no curso de Administração, os alunos do curso de Direito percebem 14 itens dos 16 avaliados como “Satisfeitos”, portanto, percepção global atribuída a esse eixo é “Muito Boa”

- Fragilidades:

- o processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo, com percentual de “Insatisfeito” de 28.99%;
- a Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno, também com percentual de “Insatisfeito” de 37.68%.

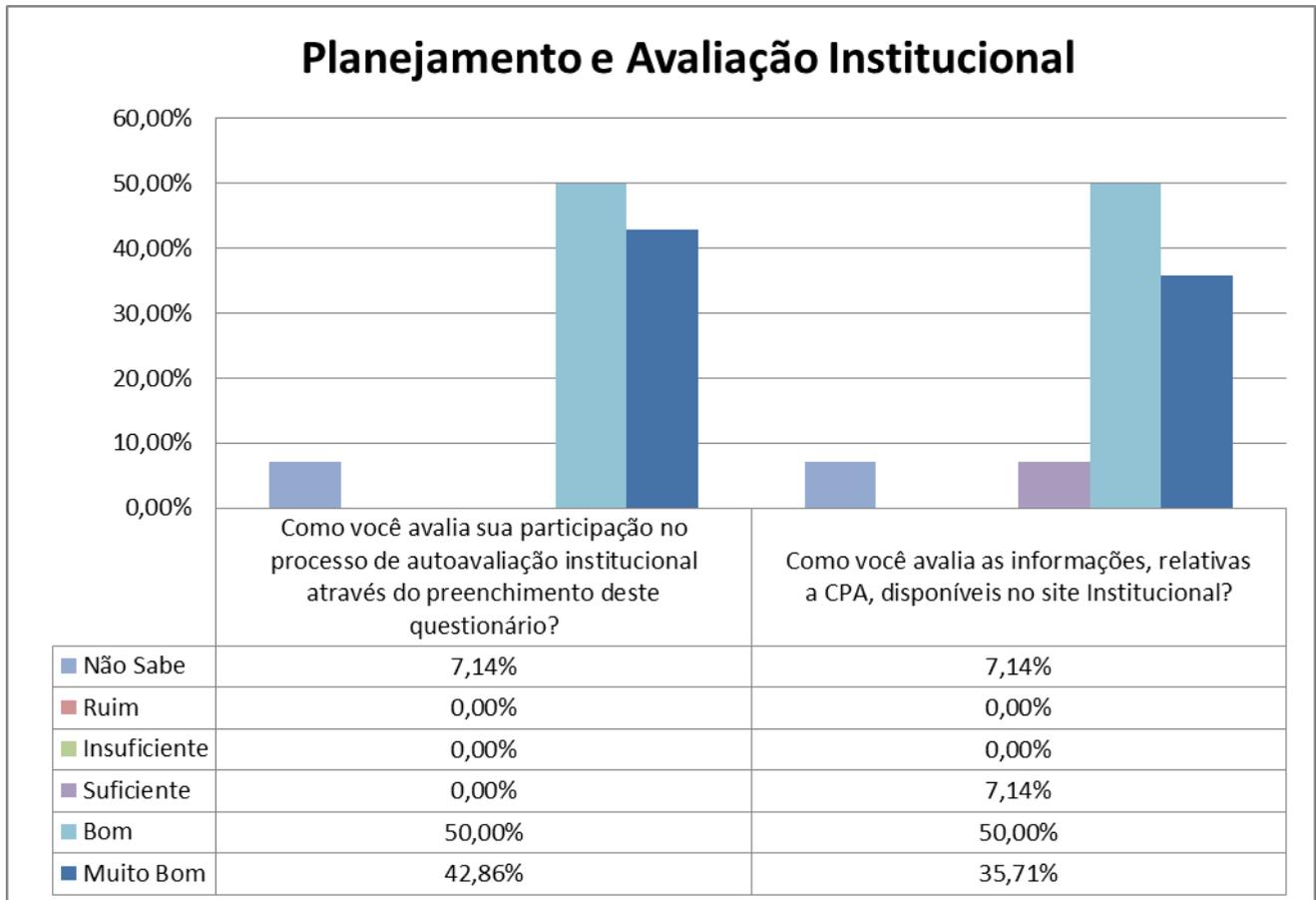
Ressalta-se que 28.99% classificam como “Não Sabe” avaliar os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas.

- Potencialidades:

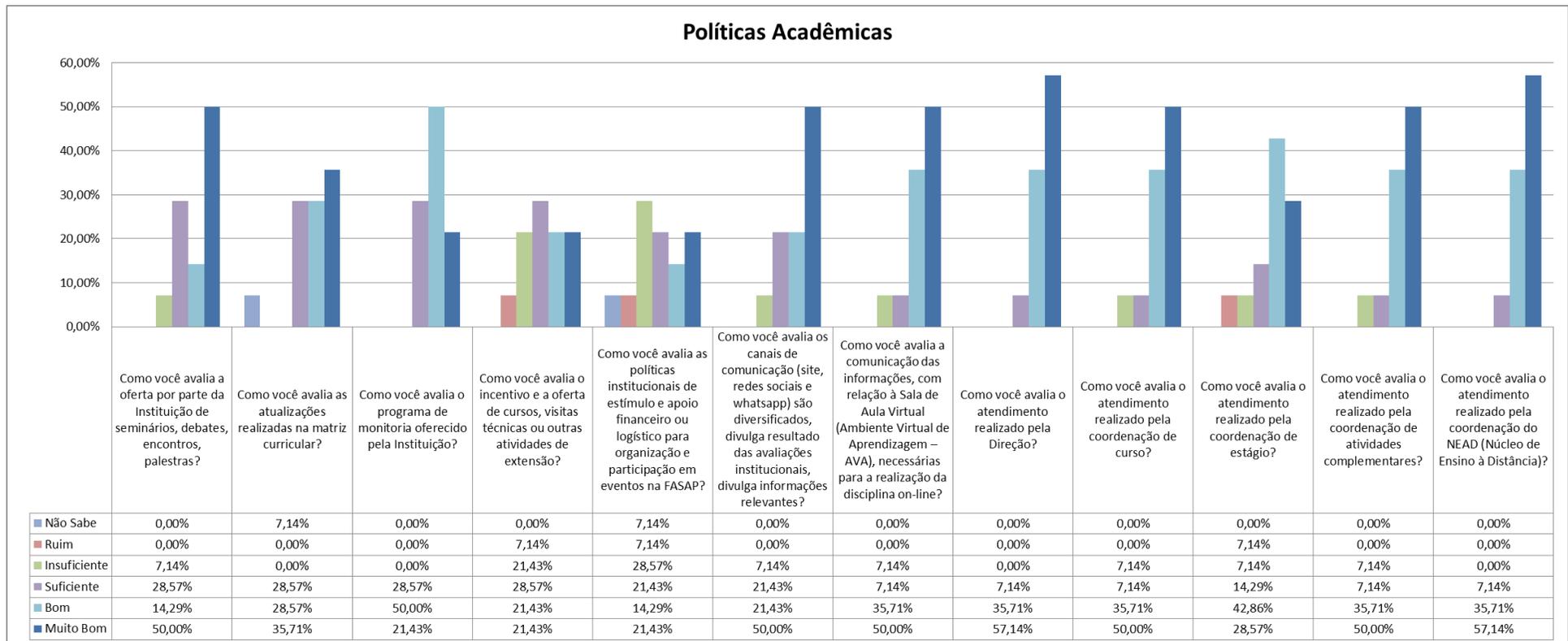
- as instalações sanitárias, com 81.16% de “Satisfeito”;
- a atualização do acervo da biblioteca, com 63.77% de “Satisfeito”.

## 2.3 Licenciatura em Educação Física

### 2.3.1 Planejamento e Institucional Avaliação

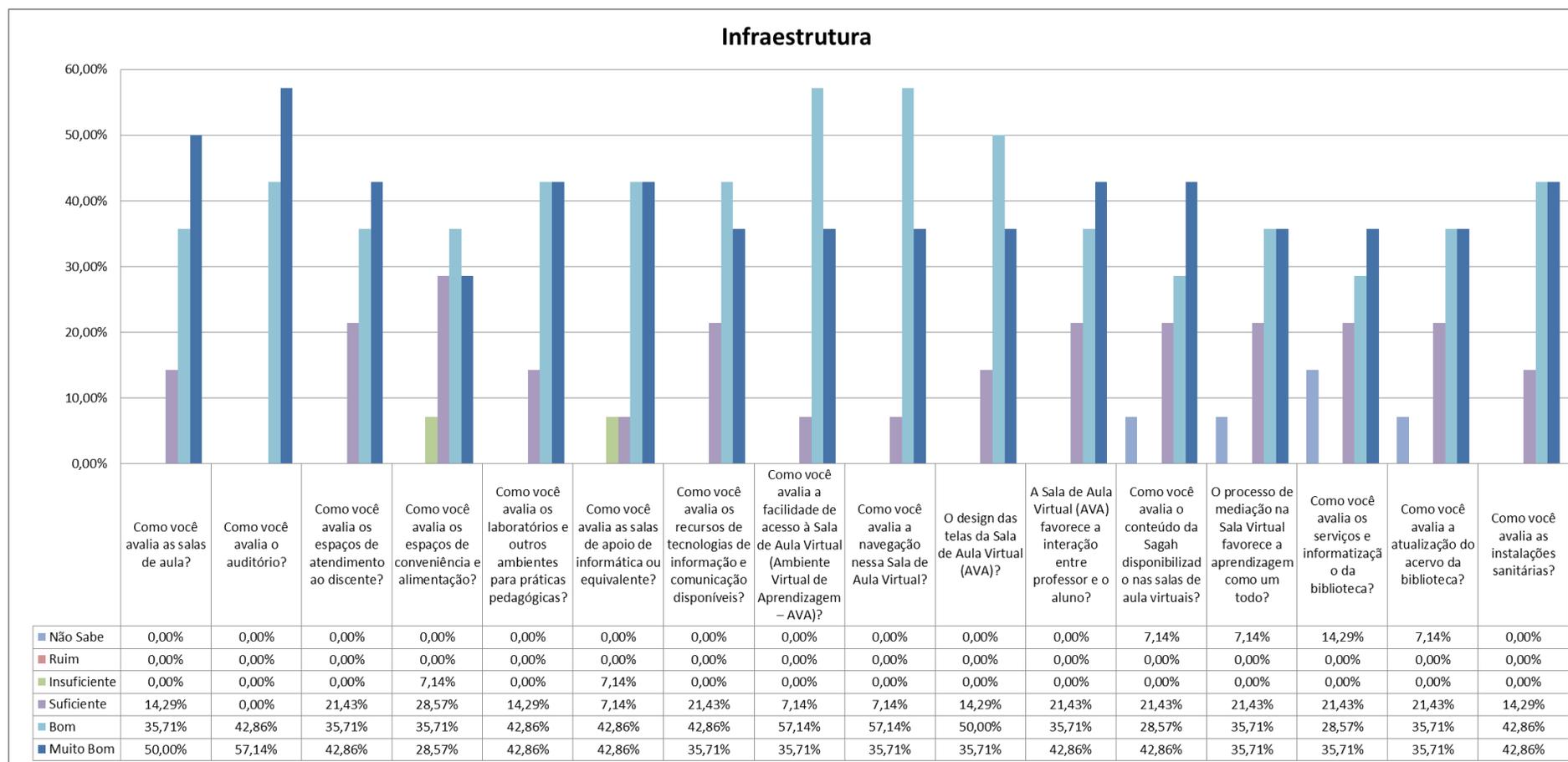


## 2.3.2 Políticas Acadêmicas





## 2.3.4 Infraestrutura



### 2.3.5 Análise dos Dados

A percepção global, dos discentes do curso de Educação Física, a respeito do Planejamento e Avaliação Institucional pode ser classificada como “Muito Boa”, visto que em ambos os itens analisados pode ser atribuída “Satisfeito” a percepção.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

Com percentual de “Satisfeito” superiores a 85%, os dois quesitos podem ser considerados como potencialidade.

#### – Políticas Acadêmicas

Em 10 dos 12 quesitos observado, os percentuais de satisfação com as Políticas Acadêmicas são superiores a 70%, desta maneira a percepção global em relação a esse eixo também é “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP, com percentual de “Insatisfeito” de 35.71%;
- o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão, com percentual de “Insatisfeito” de 28.57%.

- Potencialidades:

O atendimento realizado pela direção e o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância), ambos com percentual de 92.76% de “Satisfeito”.

#### – Políticas de Gestão

No eixo de Políticas Acadêmicas, os percentuais de satisfação com as Políticas de Gestão foram superiores a 70% em todos os itens, portanto, a percepção global nesse eixo pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

Os atendimentos realizados pela Tesouraria e pelo Registro Acadêmico, ambos com 85.71% de satisfação.

– Infraestrutura

Em relação a Infraestrutura os alunos do curso de Educação Física demonstraram muita satisfação, com percentuais de 60% a 100%. Pode-se afirmar que a percepção global é “Muito Boa”.

- Fragilidades:

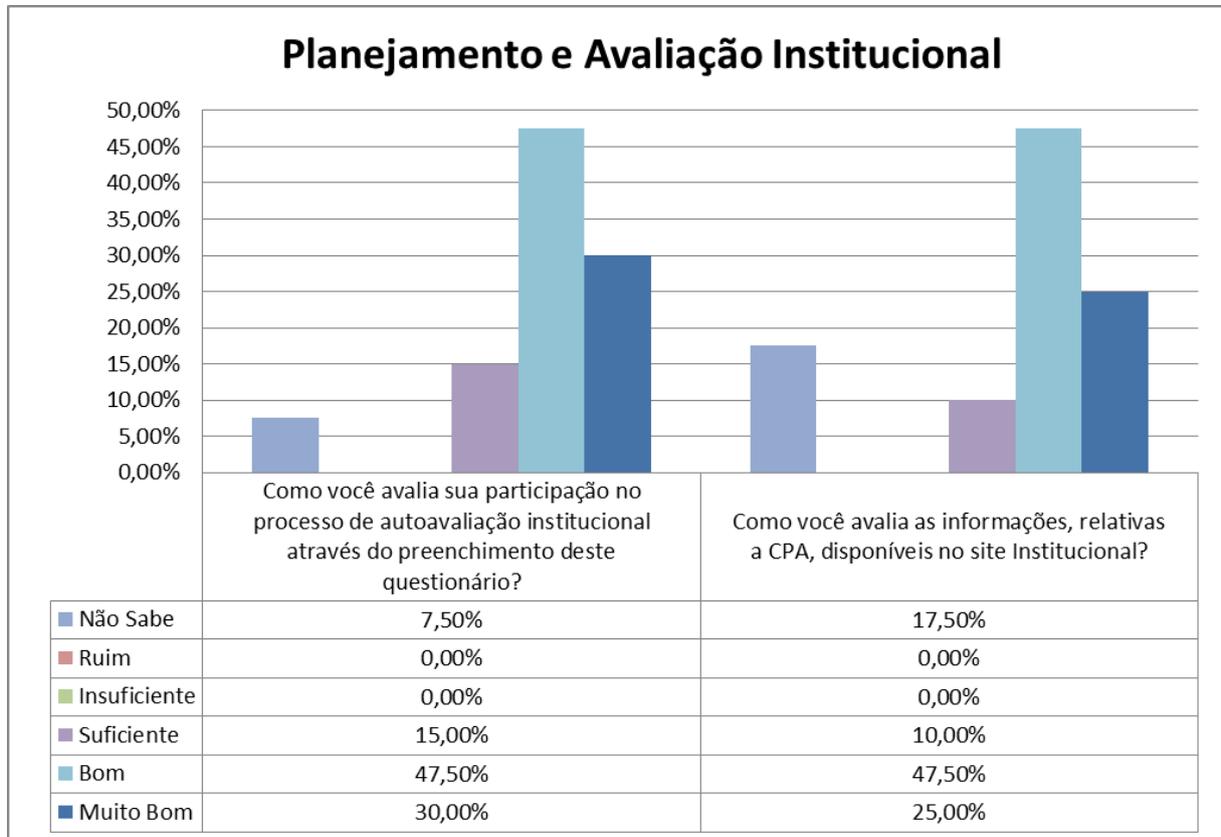
Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo.

- Potencialidades:

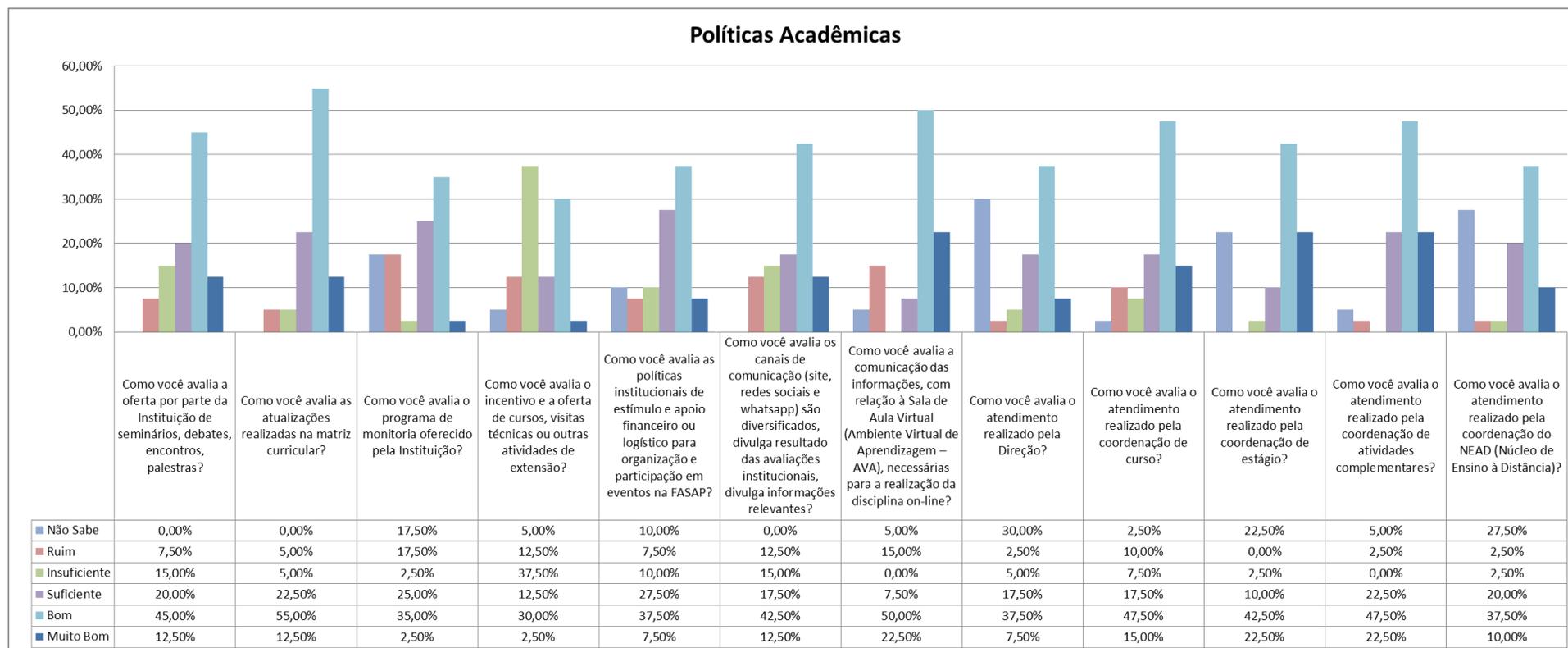
- o auditório, com 100% de satisfação;
- a navegação e o design da telas na Sala de Aula Virtual , com 92.76% de satisfação em ambos os itens.

## 2.4 Enfermagem

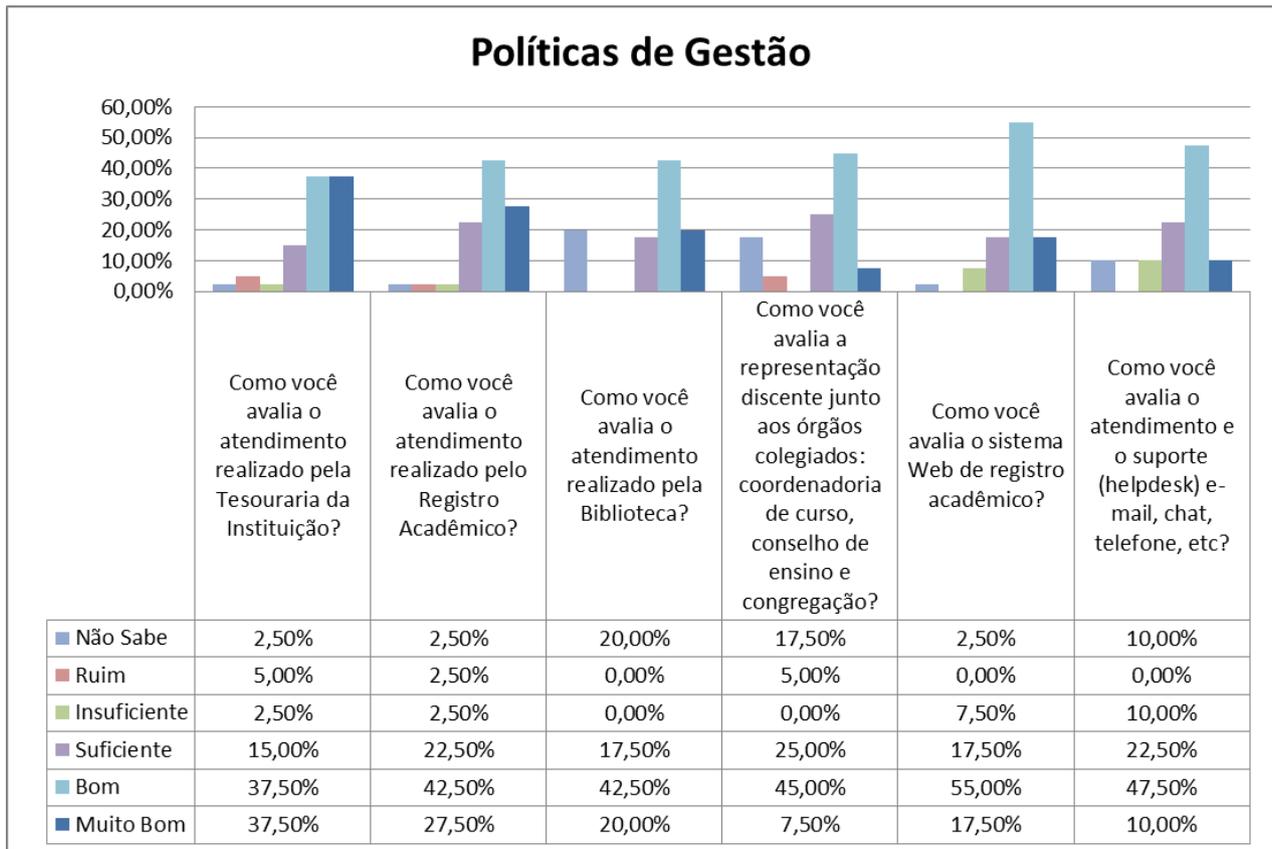
### 2.4.1 Planejamento e Institucional Avaliação



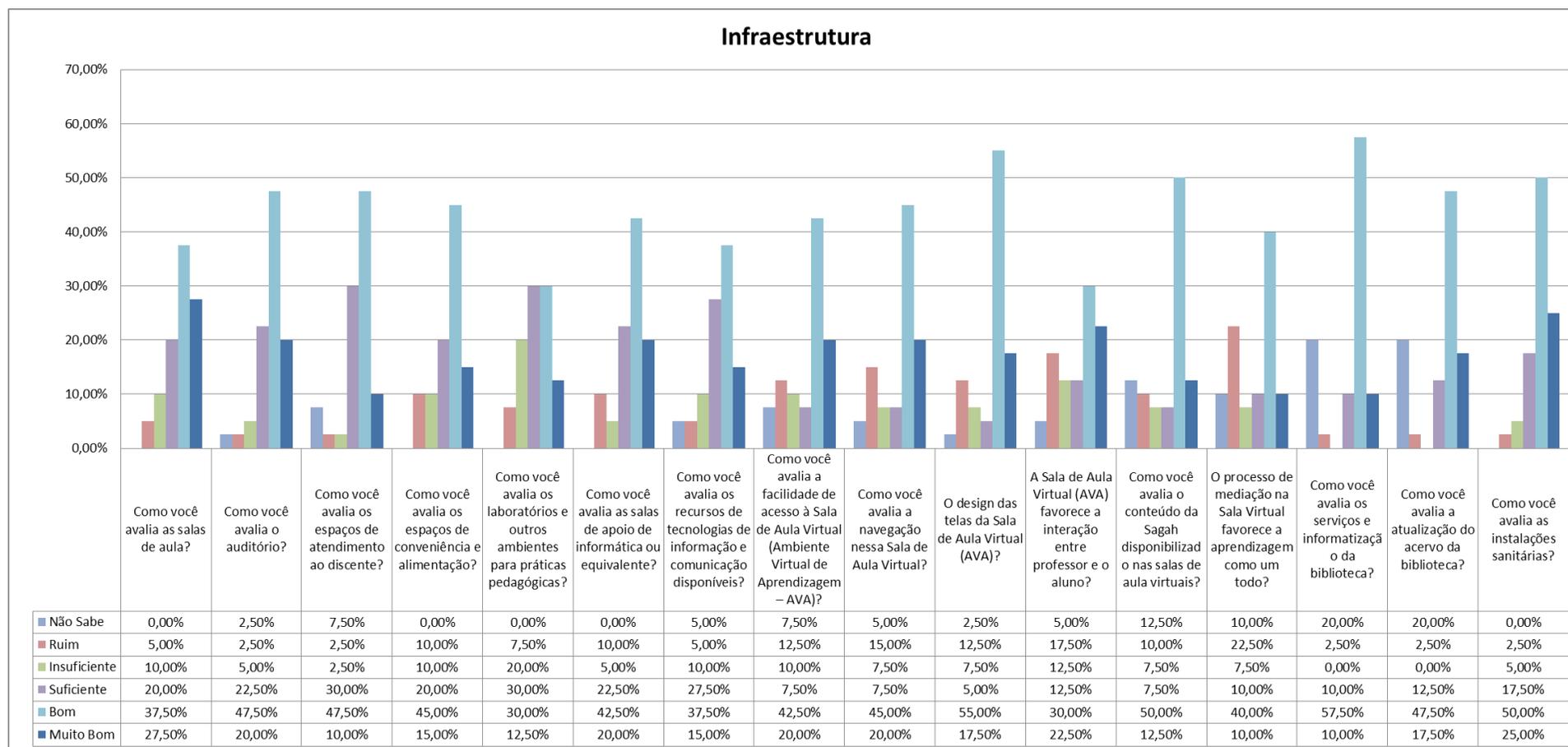
## 2.4.2 Políticas Acadêmicas



## 2.4.3 Políticas de Gestão



## 2.4.4 Infraestrutura



## 2.4.5 Análise dos Dados

### – Planejamento e Avaliação Institucional

A percepção global, dos alunos do curso de Enfermagem, em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional continua, conforme em anos anteriores, “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo. Contudo, destaca-se que o item “as informações, relativas a CPA, disponíveis no site Institucional” alcançou 17.50% de “Não Sabe”.

- Potencialidades:

Com percentual de “Satisfeito” superiores a 70%, os dois quesitos podem ser considerados como potencialidade.

### – Políticas Acadêmicas

Com 7 dos 12 itens onde pode ser atribuída a classificação “Satisfeito” a percepção, pode-se dizer que para os alunos do curso de Enfermagem, a percepção global neste eixo “Muito Boa”, porém nos outros 5 itens restantes pode-se classificar a percepção como de “Indiferente para Satisfeito”.

- Fragilidades:

- o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão, com percentual de “Insatisfeito” de 50%;
- os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes, com percentual de “Insatisfeito” de 27.50%.

Porém, nota-se que outros itens obtiveram percentuais de “Insatisfeito” superiores a 15%. Observa-se, ainda, que 3 itens alcançaram percentuais de “Não Sabe” 15%. Portanto, esse eixo deve ser acompanhado.

Potencialidades:

- a comunicação das informações, com relação à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA), necessárias para a realização da disciplina on-line, com 72.5% de Satisfação;
- o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares, com 70% de satisfação;

### – Políticas de Gestão

A percepção global pode ser definida como “Muito Boa”, pois pode ser atribuído “Satisfeito” a percepção em todos os itens.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a esse eixo. Porém, destaca-se que os itens “Como você avalia a representação discente junto aos órgãos colegiados: coordenadoria de curso, conselho de ensino e congregação” e “Como você avalia o atendimento realizado pela Biblioteca” alcançaram mais de 15% de “Não Sabe”.

- Potencialidades:

- o atendimento realizado pela Tesouraria, com 75% de satisfação;
- o sistema Web de registro acadêmico, com 72.5% de satisfação.

### – Infraestrutura

Em 15 dos 16 quesitos avaliados os alunos se mostraram satisfeitos. Portanto, a percepção global pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- a Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno, com 30% de “Insatisfeito”;
- o processo de mediação na Sala Virtual, também com 30% de “Insatisfeito”.

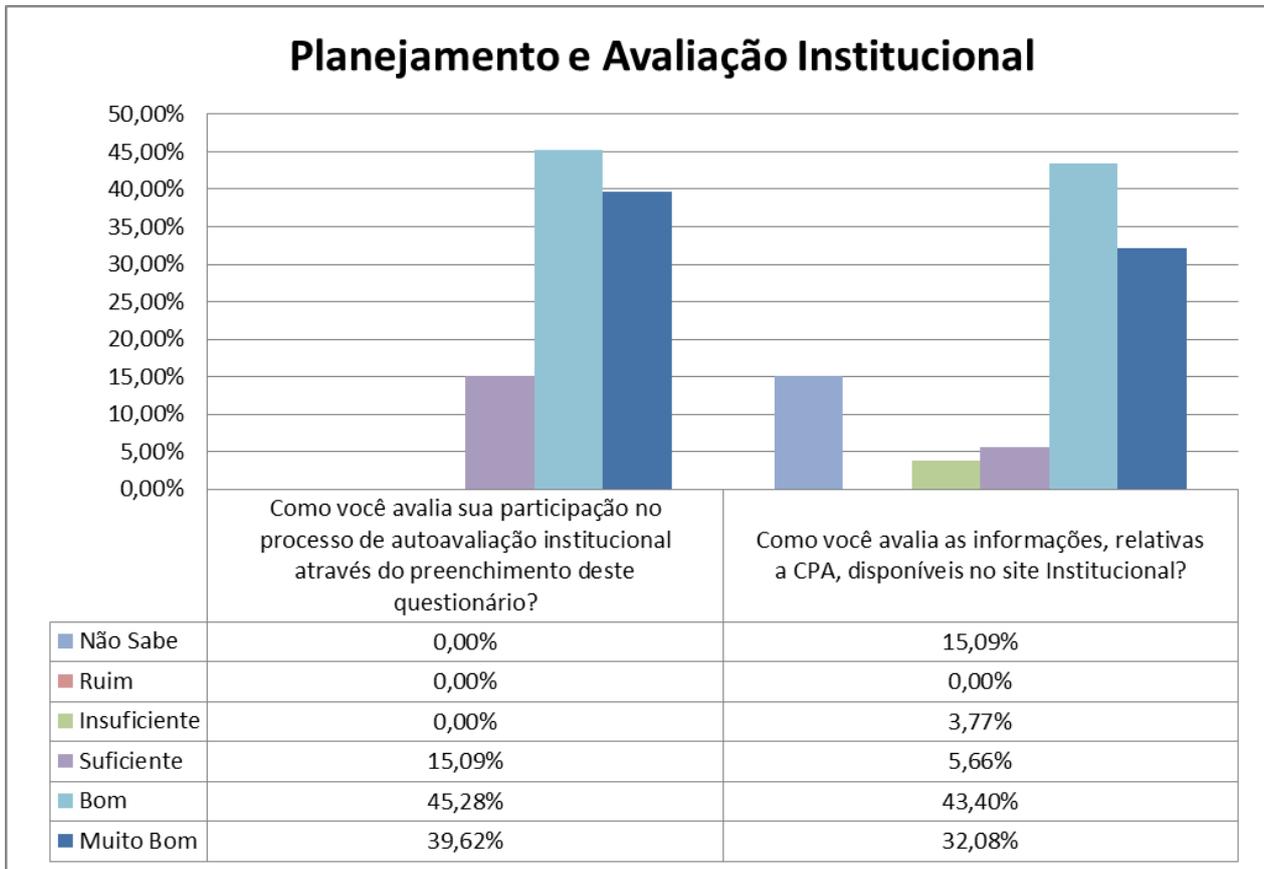
Observa-se que além desses itens, outros 9 alcançaram mais de 15% de “Insatisfeito” e 2 mais de 15% de “Não Sabe”. Desta forma, mesmo com a maioria dos alunos se mostrando “Satisfeitos” em praticamente todos os itens, é importante acompanhar esse eixo.

- Potencialidades:

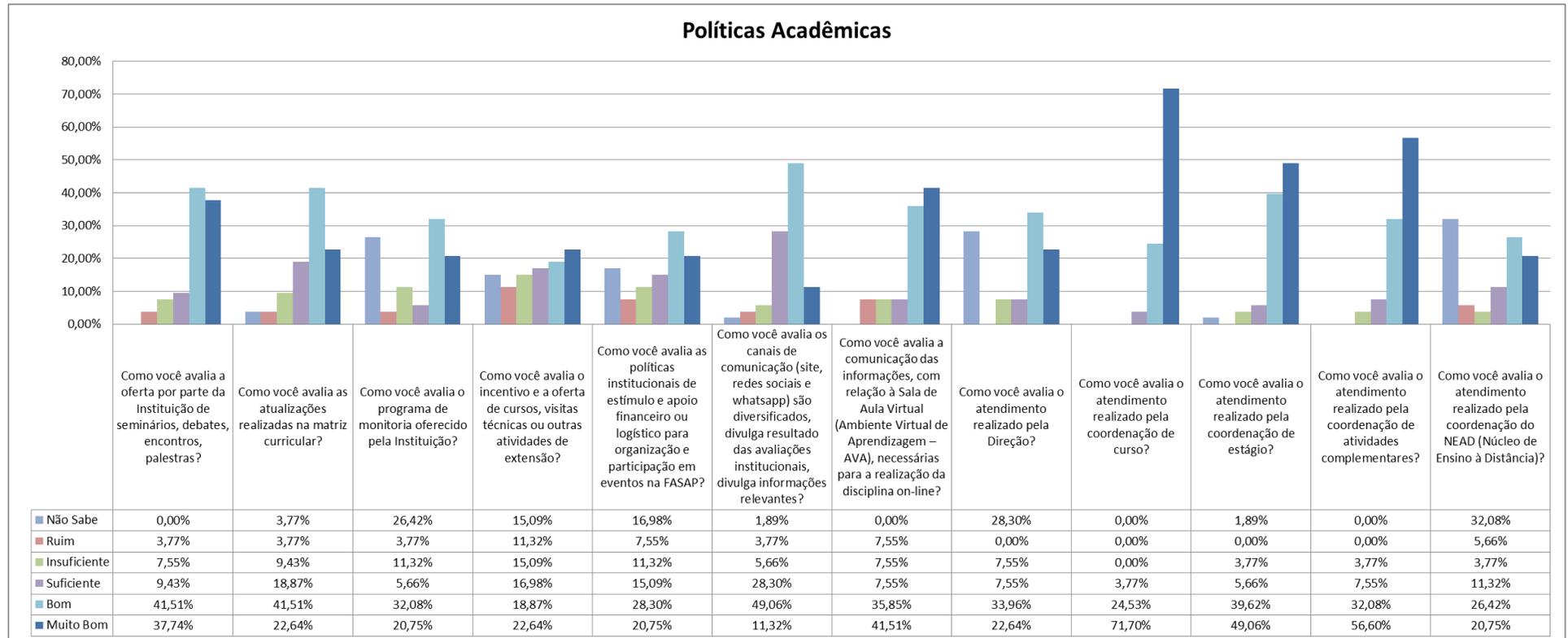
- As instalações sanitárias, com 75% de satisfação;
- O design das telas da Sala de Aula Virtual, com 72.5% de satisfação.

## 2.5 Psicologia

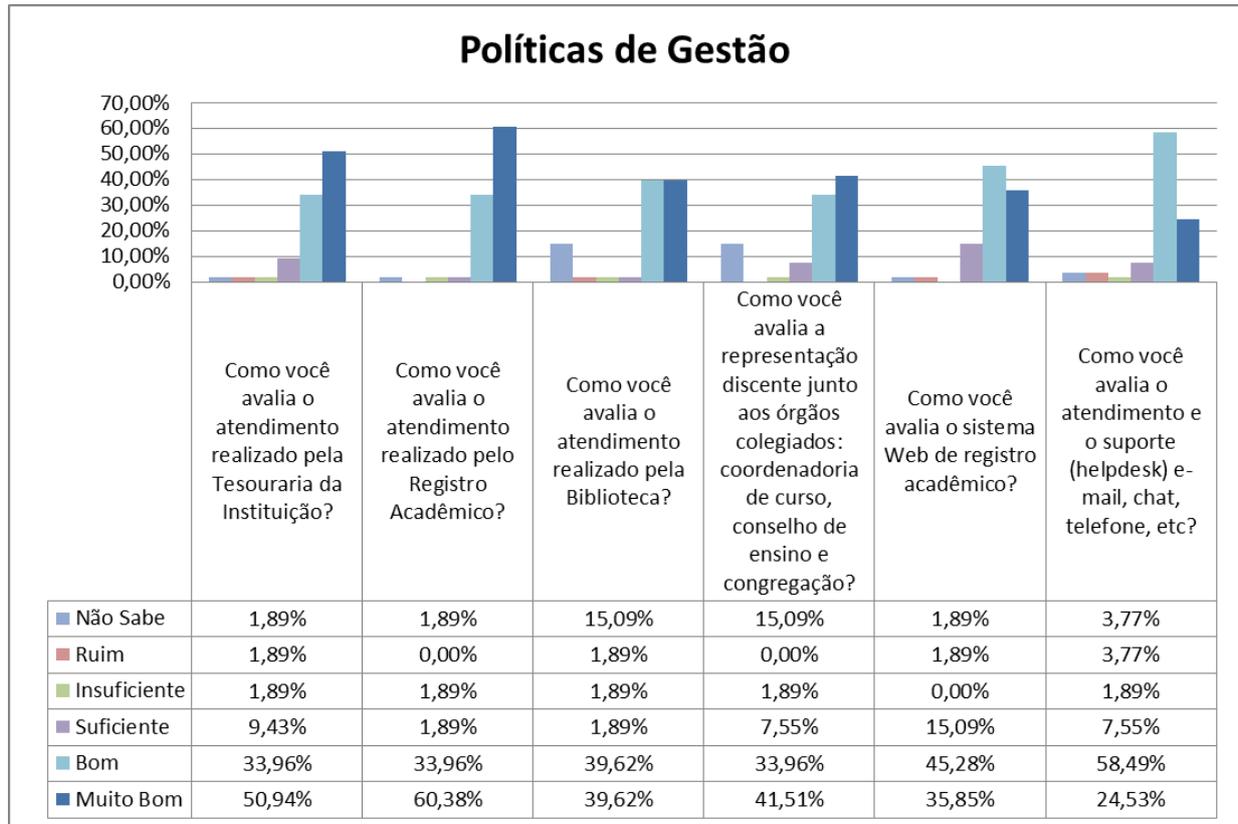
### 2.5.1 – Planejamento e Institucional Avaliação



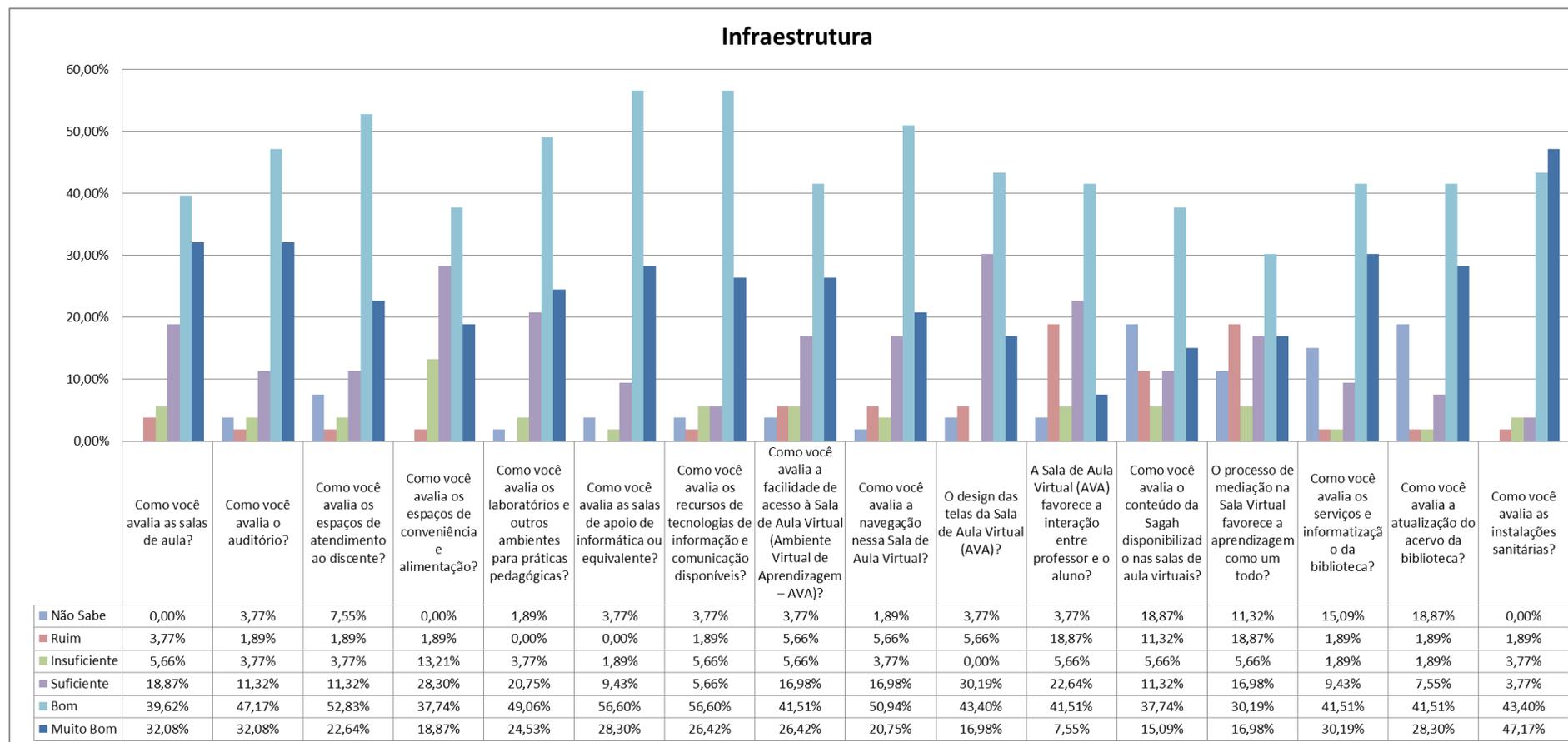
## 2.5.2 Políticas Acadêmicas



## 2.5.3 Políticas de Gestão



## 2.5.4 Infraestrutura



### 2.5.5 Análise dos Dados

#### – Planejamento e Avaliação Institucional

Nos dois itens analisados pode ser atribuído “Satisfeito” a percepção, desta maneira pode-se dizer que em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional os discentes do curso de Psicologia percebem como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a este eixo. Observa-se apenas que “as informações, relativas a CPA, disponíveis no site Institucional” alcançaram pouco mais de 15% de “Não Sabe”.

- Potencialidades:

Os dois itens podem ser considerados potencialidades, uma vez que alcançam percentuais de Satisfação acima dos 75%.

#### – Políticas Acadêmicas

Dos 12 itens que compõem esse eixo, os alunos do curso de Psicologia se disseram “Satisfeitos” em 9 e de “Indiferentes para Satisfeito” nos outros 3. Assim, a percepção global pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão, com percentual de “Insatisfeito” de 26.42%;
- as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP, com percentual de “Insatisfeito” de 18.87%.

Observa-se que 5 itens tiveram percentual de “Não Sabe” acima de 15%.

Potencialidades:

- o atendimento realizado pela coordenação de estágio, com 79.63% de satisfação e o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares, ambos com 88.68% de satisfação

#### – Políticas de Gestão

O percentual de satisfação, nesse eixo, ficou acima de 75% em todos os itens, pode-se, assim, classificar a percepção global como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a este eixo. Observa-se apenas que “o atendimento realizado pela Biblioteca” e “a representação discente junto aos órgãos colegiados: coordenadoria de curso, conselho de ensino e congregação” alcançaram pouco mais de 15% de “Não Sabe”.

- Potencialidades:

- o atendimento realizado pela Tesouraria da Instituição, com 84.91% de satisfação;
- o atendimento realizado pelo Registro Acadêmico, com 94.34% de satisfação.

– Infraestrutura

A percepção global para esse eixo também pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

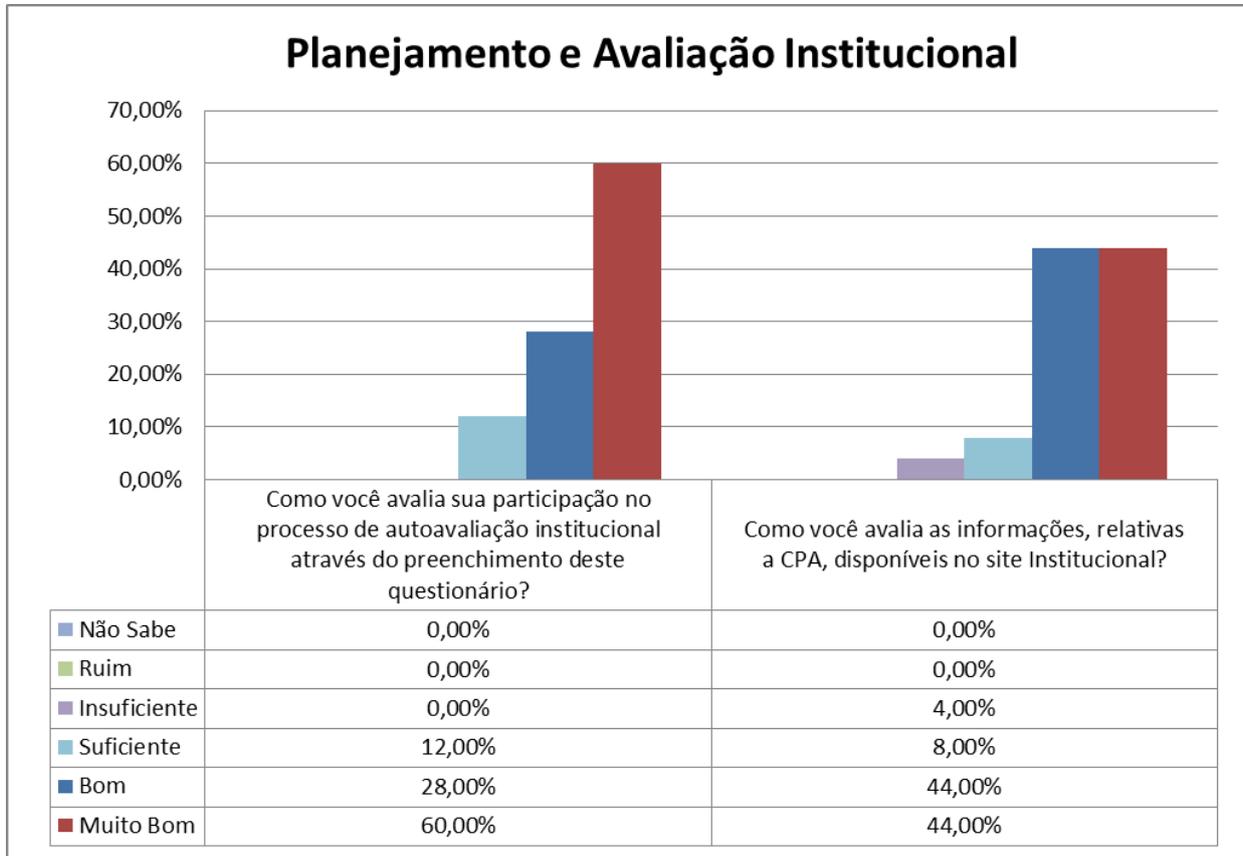
- A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno e processo de mediação na Sala Virtual, ambos com 24.53% de insatisfação. Observa-se que 3 itens alcançaram mais de 15% de “Não Sabe”.

- Potencialidades:

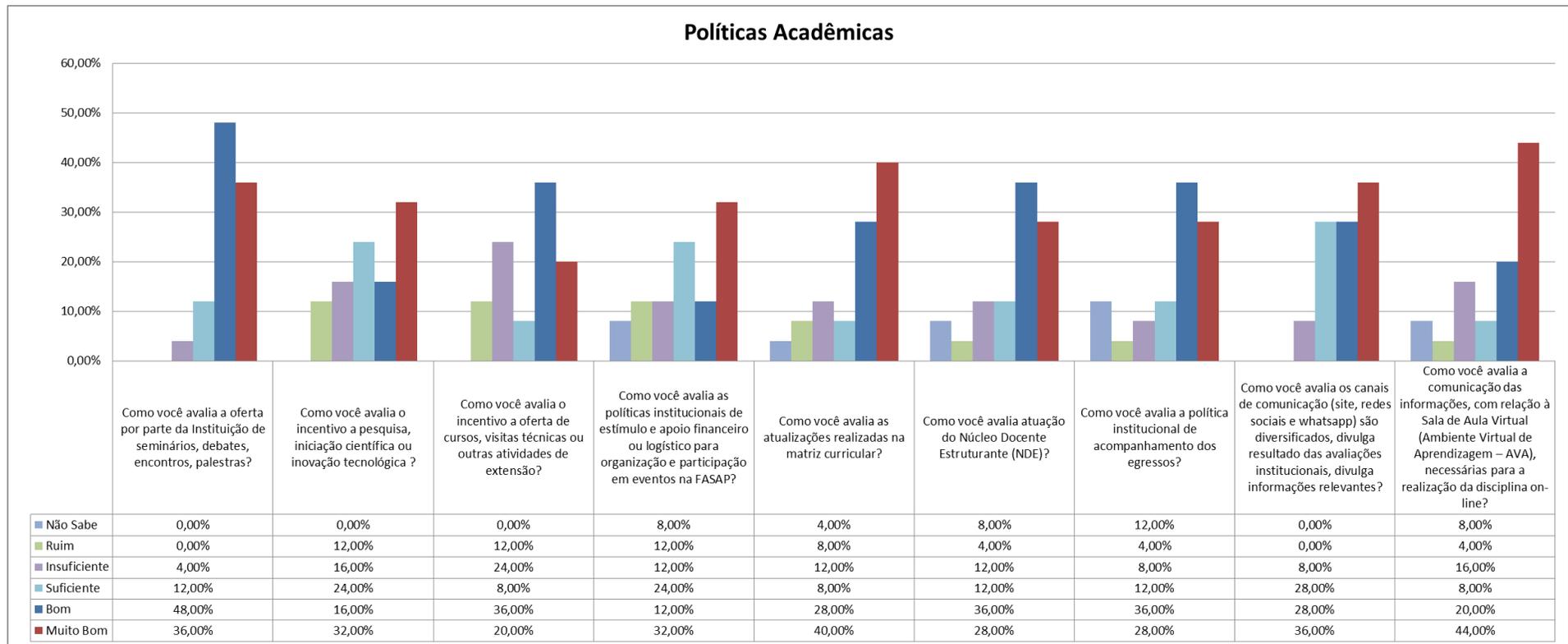
- as avalia as instalações sanitárias com 90.57% de satisfação;
- as salas de apoio de informática ou equivalente com 84.91% de satisfação.

## 2.6 Professores

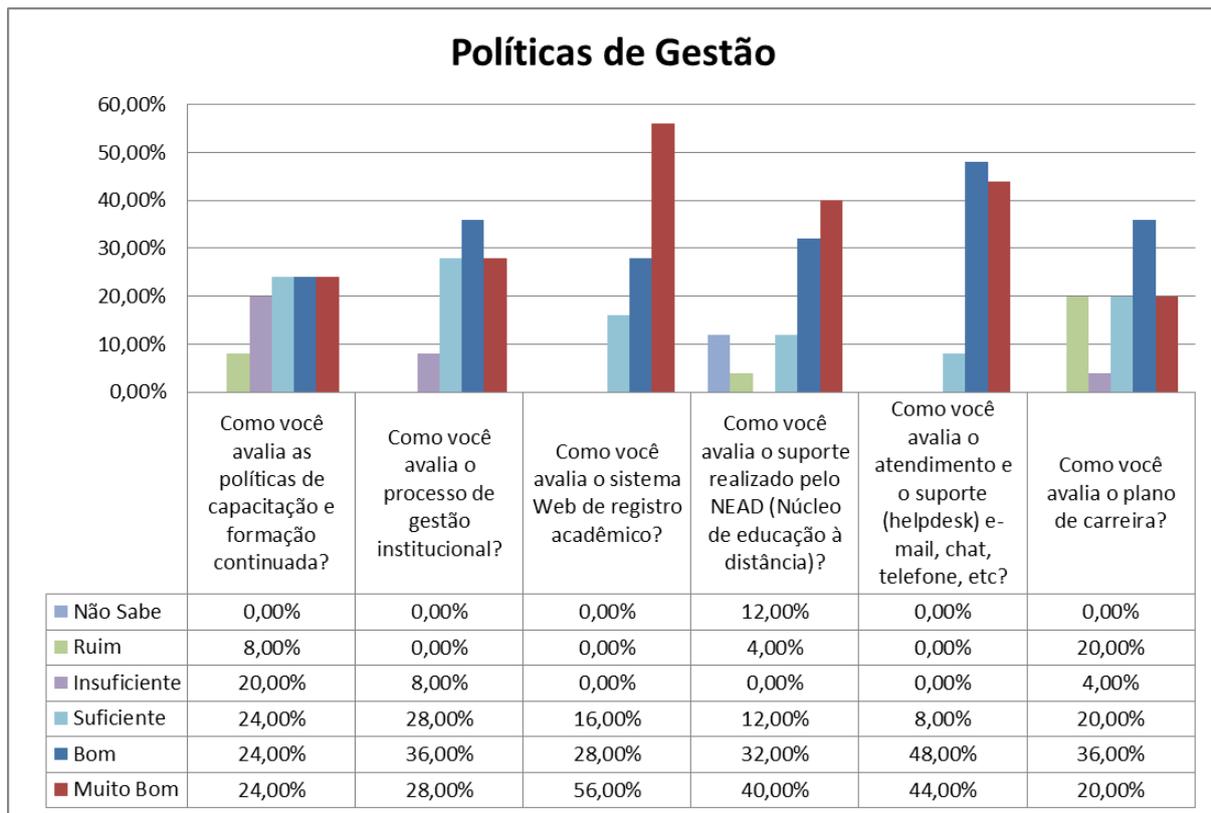
### 2.6.1 Planejamento e Institucional Avaliação



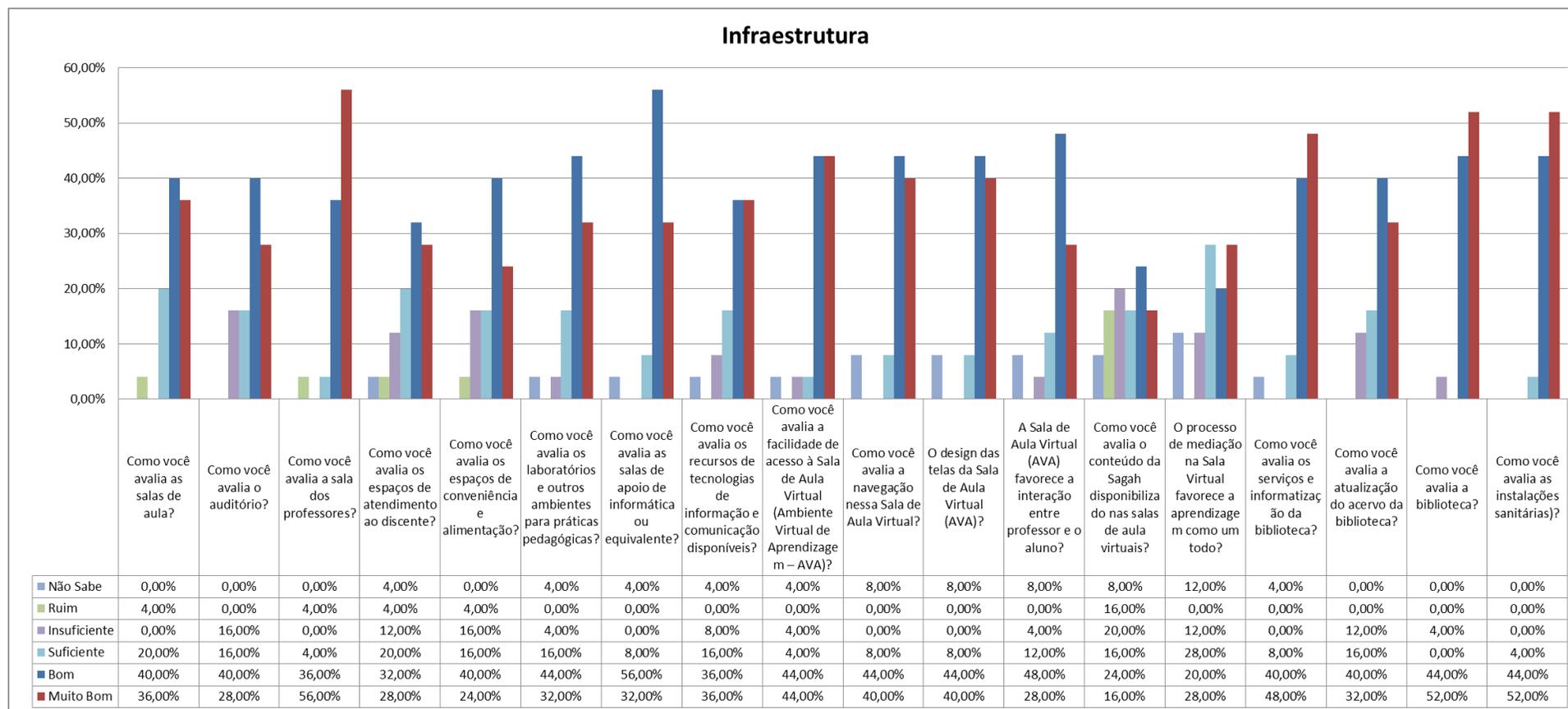
## 2.6.2 Políticas Acadêmicas



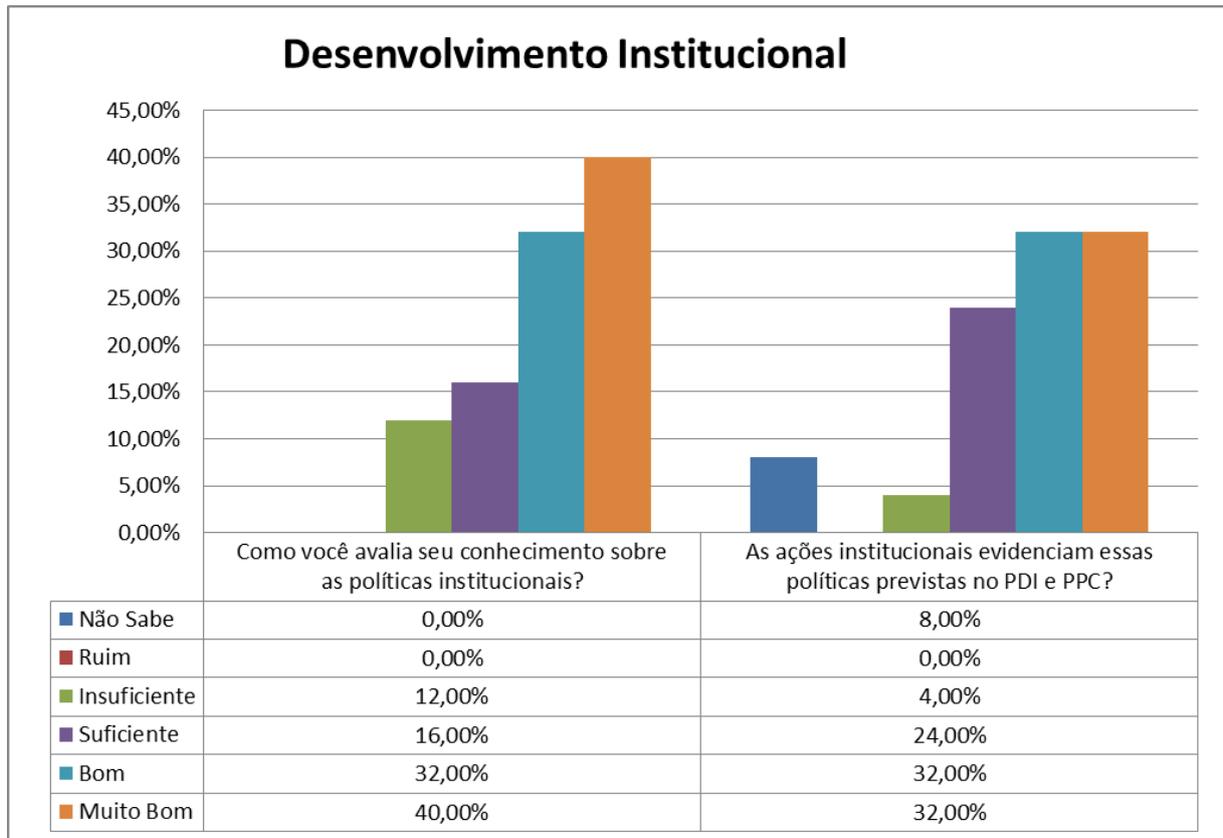
## 2.6.3 Políticas de Gestão



## 2.6.4 Infraestrutura



## 2.6.5 Desenvolvimento Institucional



### 2.6.6 Análise dos Dados

#### – Planejamento e Avaliação Institucional

A percepção global em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a este eixo.

- Potencialidades:

Os dois itens que compõem esse eixo alcançaram 88.88% de satisfação, portanto, os 2 podem ser considerados como potencialidades.

#### – Políticas Acadêmicas

Da mesma maneira que em 2021, em 2 itens, segundo os docentes, pode ser atribuída a percepção “Indiferente para Satisfeito”, nos outros 7 a percepção pode ser classificada como “Satisfeitos”, sendo assim, a percepção global pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- o incentivo a pesquisa, iniciação científica ou inovação tecnológica, com percentual de “Insatisfeito” de 25.81%;
- a política institucional de acompanhamento dos egressos, com percentual de “Insatisfeito” de 22.58%.

Potencialidades:

- a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras, com 84% de satisfação;
- as atualizações realizadas na matriz curricular, com 68% de satisfação;

#### – Políticas de Gestão

A percepção global pode ser definida como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- as políticas de capacitação e formação continuada, com percentual de “Insatisfeito” de 28%;
- o plano de carreira, com percentual de “Insatisfeito” de 24%.

- Potencialidades:

- o atendimento e o suporte (helpdesk) e-mail, chat, telefone, etc., com 92% de satisfação;
- o sistema Web de registro acadêmico, com 84% de satisfação

– Infraestrutura

A percepção global, a respeito da infraestrutura, pode ser considerada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais, com 36% de insatisfação.
- os espaços de conveniência e alimentação, com 20% de insatisfação.

- Potencialidades:

As principais potencialidades foram, com 96% de satisfação:

- a biblioteca;
- as instalações sanitárias.

– Desenvolvimento Institucional

Neste eixo também é possível classificar a percepção global como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

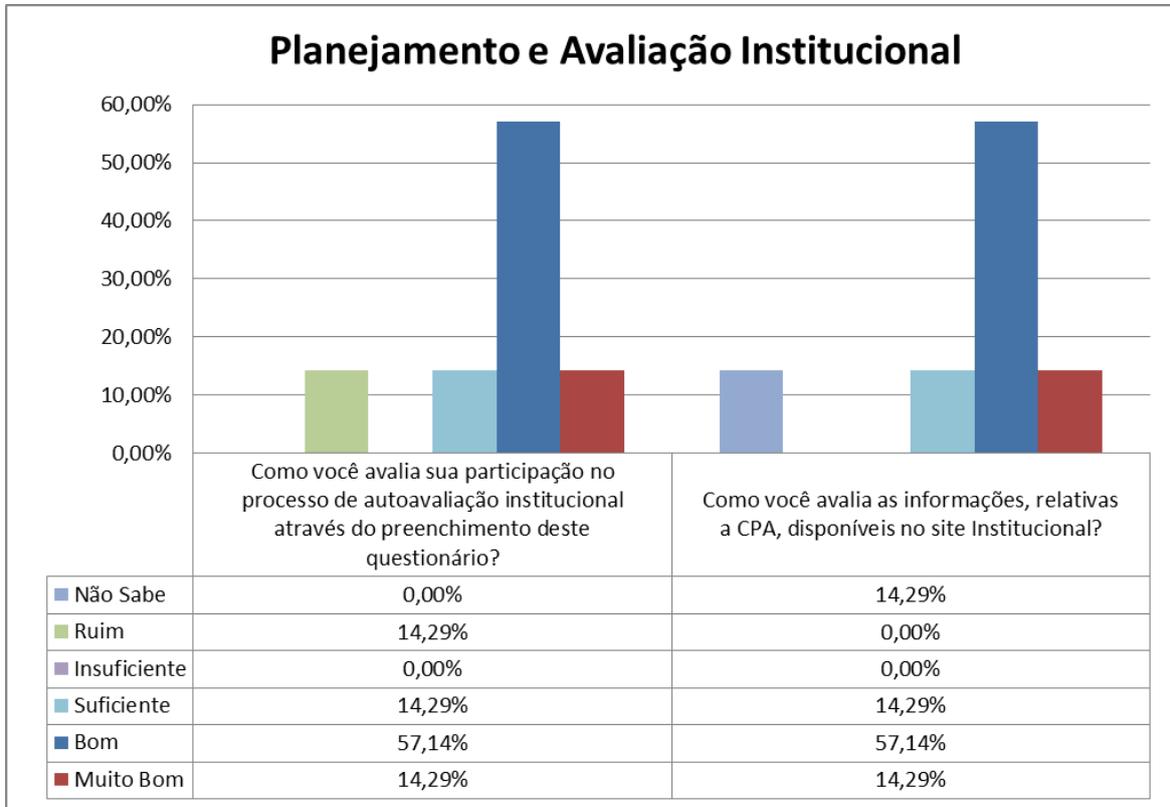
Não há fragilidade significativa em relação a este eixo.

- Potencialidades:

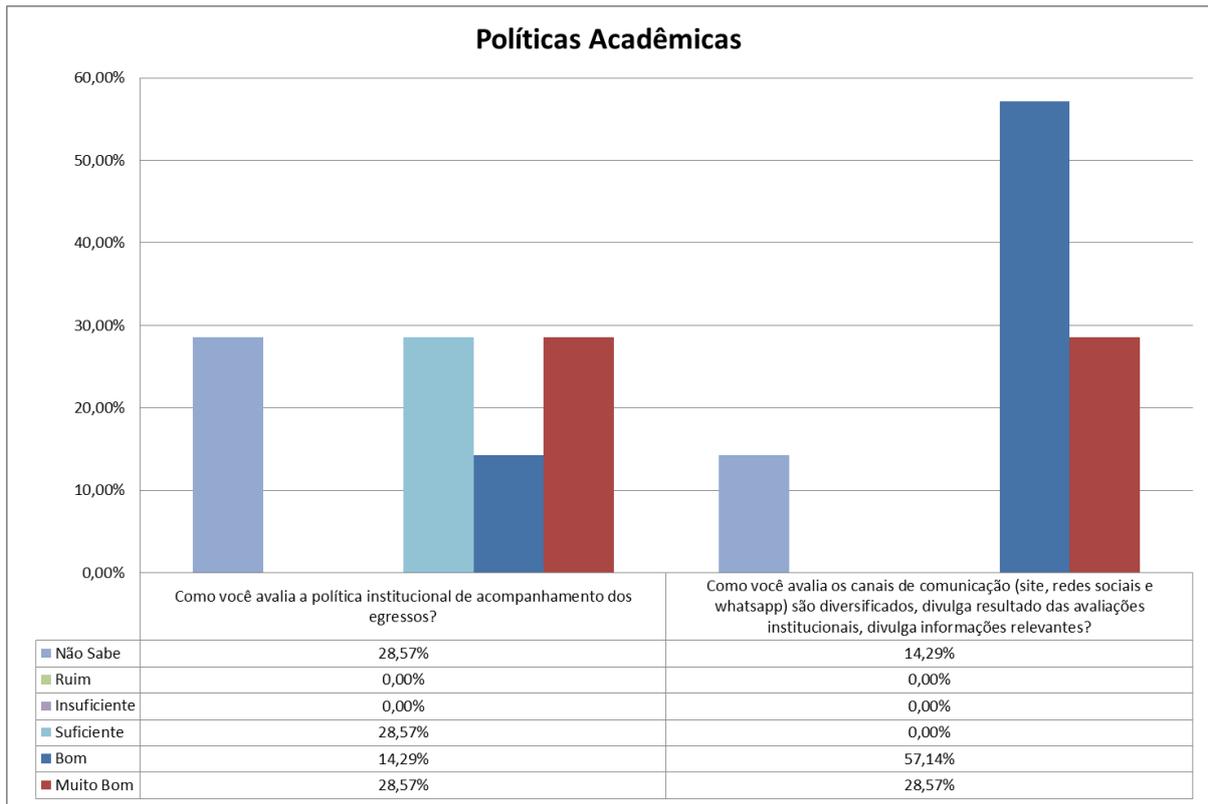
Os dois itens podem ser considerados como potencialidades.

## 2.7 Técnico-Administrativos

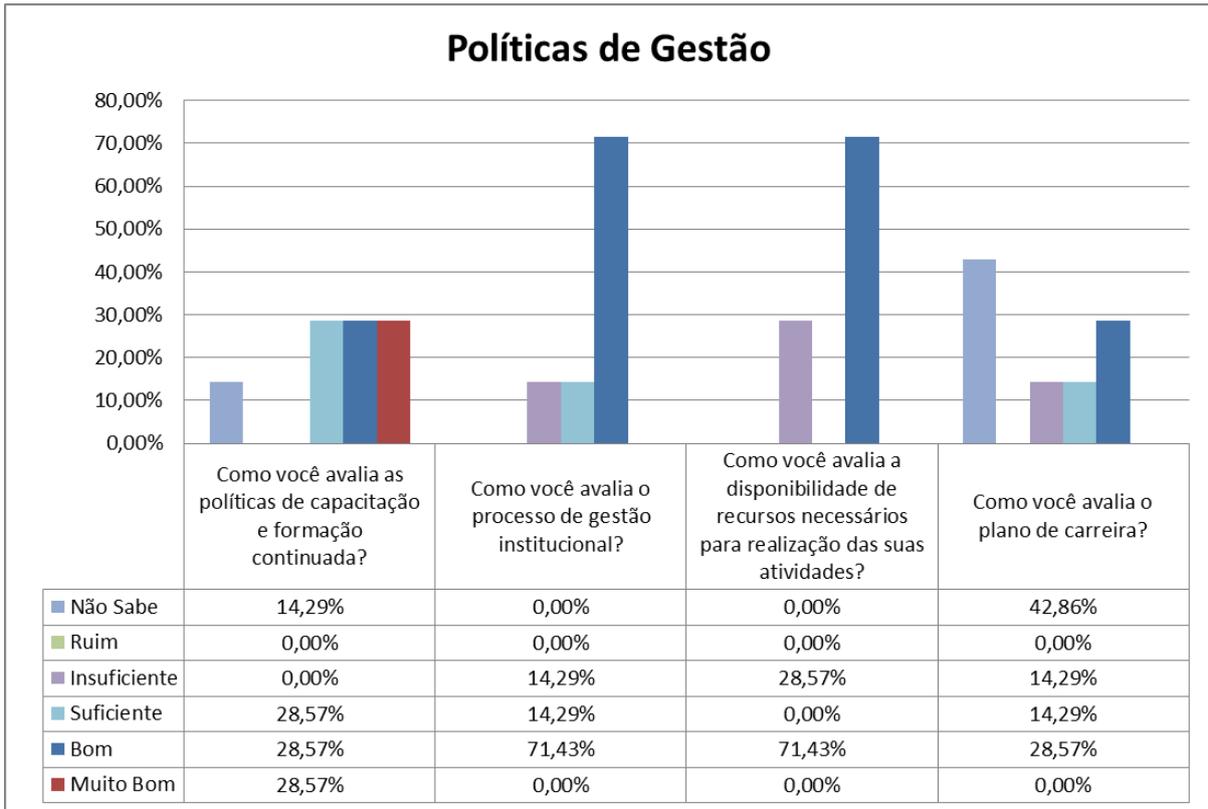
### 2.7.1 Planejamento e Institucional Avaliação



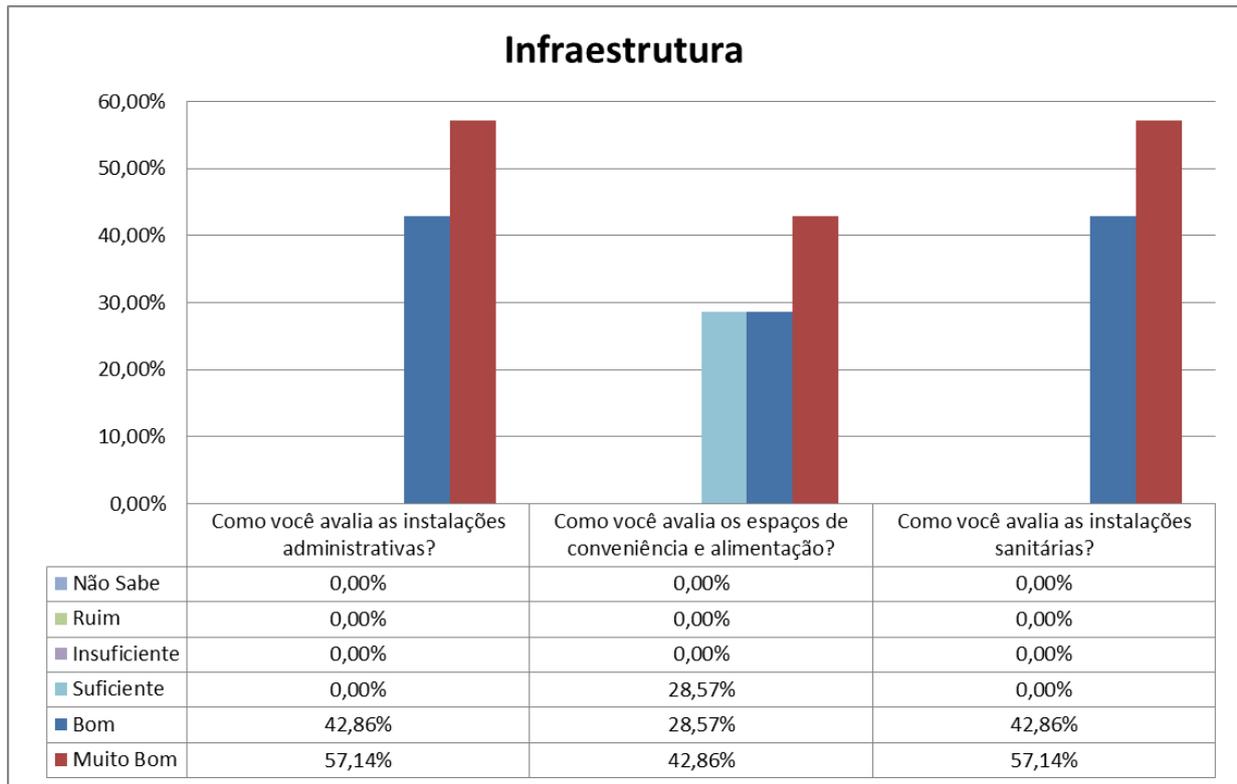
2.7.2 Políticas Acadêmicas



2.7.3 Políticas de Gestão



## 2.7.4 Infraestrutura



### 2.7.5 Análise dos Dados

#### – Planejamento e Avaliação Institucional

A percepção global em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional, é “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a este eixo.

- Potencialidades:

Os dois itens podem ser considerados como potencialidades.

#### – Políticas Acadêmicas

A percepção global pode ser classificada como “Indiferente para Satisfeito”.

- Fragilidades:

- a política institucional de acompanhamento dos egressos, com percentual de 28.57% de “Indiferente” e 28.57% de “Não Sabe”;

- Potencialidades:

- os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes, com 85.71% de satisfação;

#### – Políticas de Gestão

Neste eixo, percepção global pode ser classificada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

- a disponibilidade de recursos necessários para realização das suas atividades, com 28.57% de Insatisfação;
- o plano de carreira, com 14.29% de insatisfação e 48.86% de “Não Sabe”;

- Potencialidades:

- o processo de gestão institucional, com 71.43% de satisfação. Destaca-se que “a disponibilidade de recursos necessários para realização das suas atividades” também obteve 71.43% de Satisfação, entretanto, possui uma Insatisfação de 28.57%.

– Infraestrutura

A percepção global, a respeito da infraestrutura, pode ser considerada como “Muito Boa”.

- Fragilidades:

Não há fragilidade significativa em relação a este eixo.

- Potencialidades:

Os três itens podem ser considerados como potencialidades.

### 3 Plano de Ações

- Revisar o processo de sensibilização e aplicação dos questionários de autoavaliação.
- Articular em conjunto com as coordenações de curso ações a partir dos resultados da CPA e, em especial, em relação a divulgação das ações.
- Aprimorar os canais de comunicação (Interna e Externa).
- Ampliar os recursos necessários para realização das atividades administrativas.
- Otimizar o programa de políticas de capacitação e formação continuada
- Revisar a atualização das matrizes curriculares.
- Revisar os conteúdos disponibilizados nas salas de aula virtuais.
- Priorizar a política institucional de acompanhamento dos egressos.
- Aprimorar as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação de eventos na Fasap.
- Rever o processo de mediação e os processos de interação entre professor e o aluno nas salas de aula virtuais.
- Diversificar a promoção das atividades de extensão.
- Ampliar junto aos professores o incentivo a pesquisa, iniciação científica ou inovação tecnológica.

Santo Antônio de Pádua, 31 de março de 2023

---

Prof. Júlio Cesar Corrêa de Oliveira  
**Presidente**

**REPRESENTANTES DOCENTES**

---

Prof.<sup>a</sup> Lidia Azevedo Terra

---

Prof. Bethânea Tostes do Couto de Carvalho

---

Prof. Karine Bastos Silva

---

**REPRESENTANTES CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

---

Ângela Maria Rocha Robert

---

Elisandra do Carmo

---

Gabriel Bastos Terra

---

Sady Caetano da Silva Filho

---

**REPRESENTANTES CORPO DISCENTES**

---

Amanda Fialho Gama de Oliveira

---

Andryelle Christine Maia Almeida

---

José Antônio Dias Silvestre

---

Rose Maria Gomes de Sá

---

**REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA**

---

Adjanets Machado de Souza

---

Luis Carlos da Silva

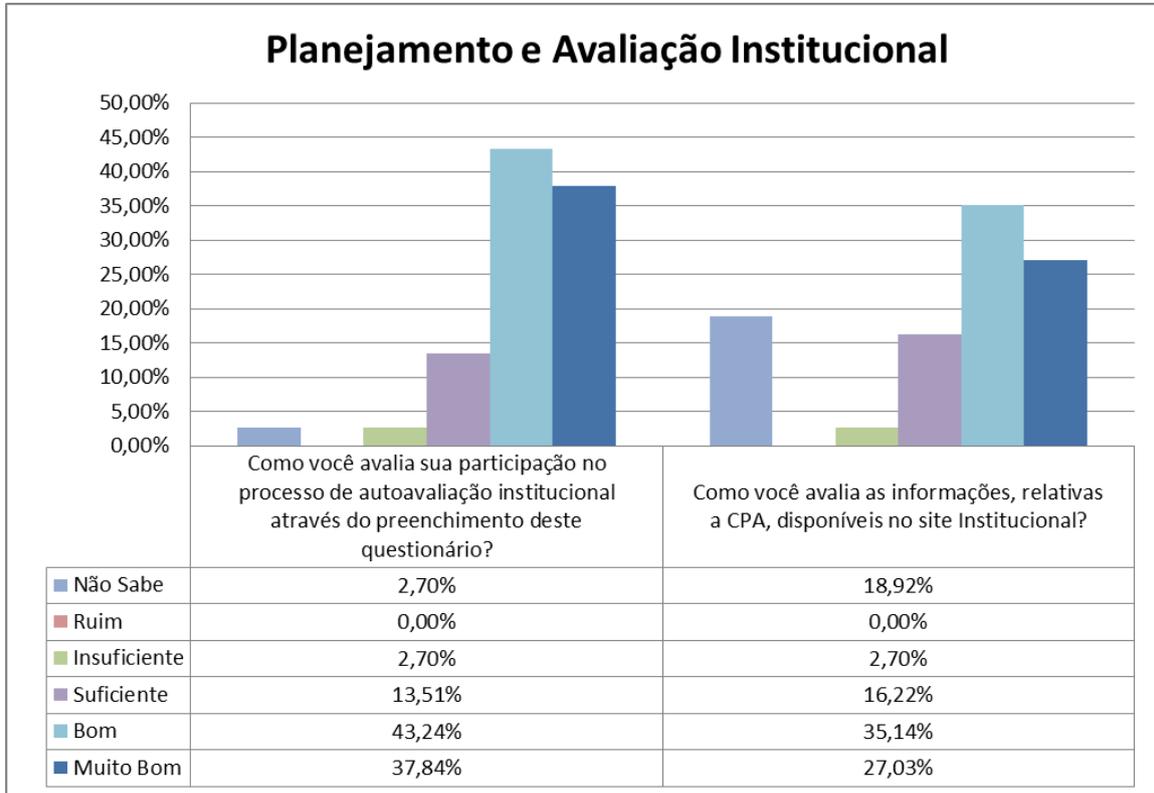
---

Francisco de Assis Miranda Andrade

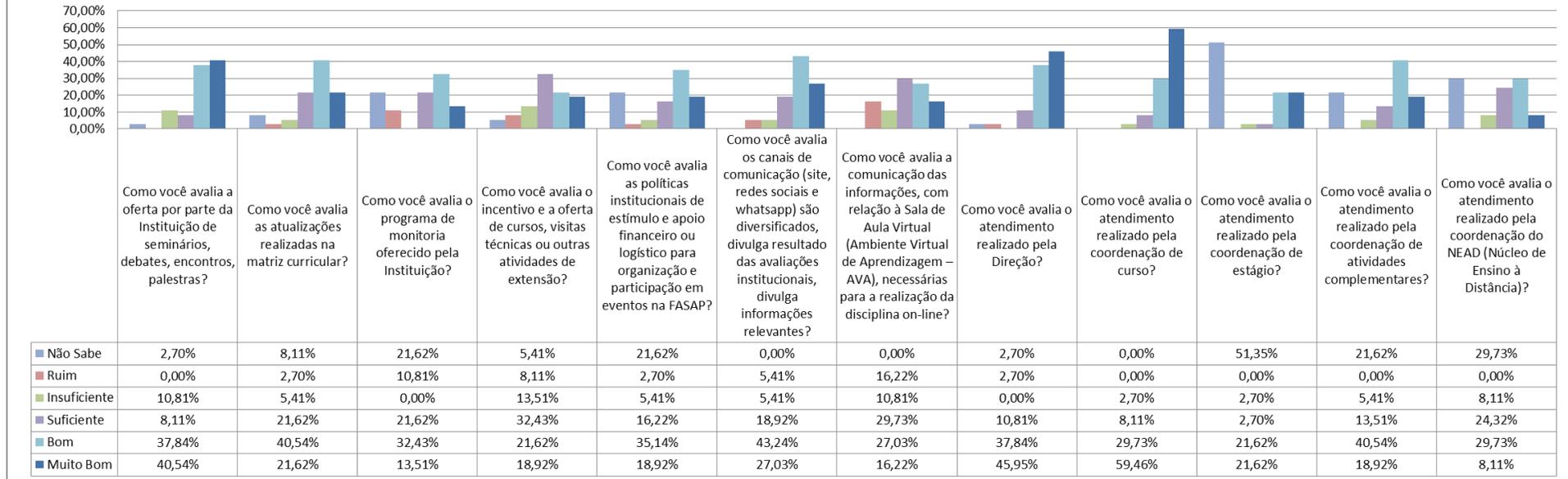
## 4 Anexo – gráficos por períodos

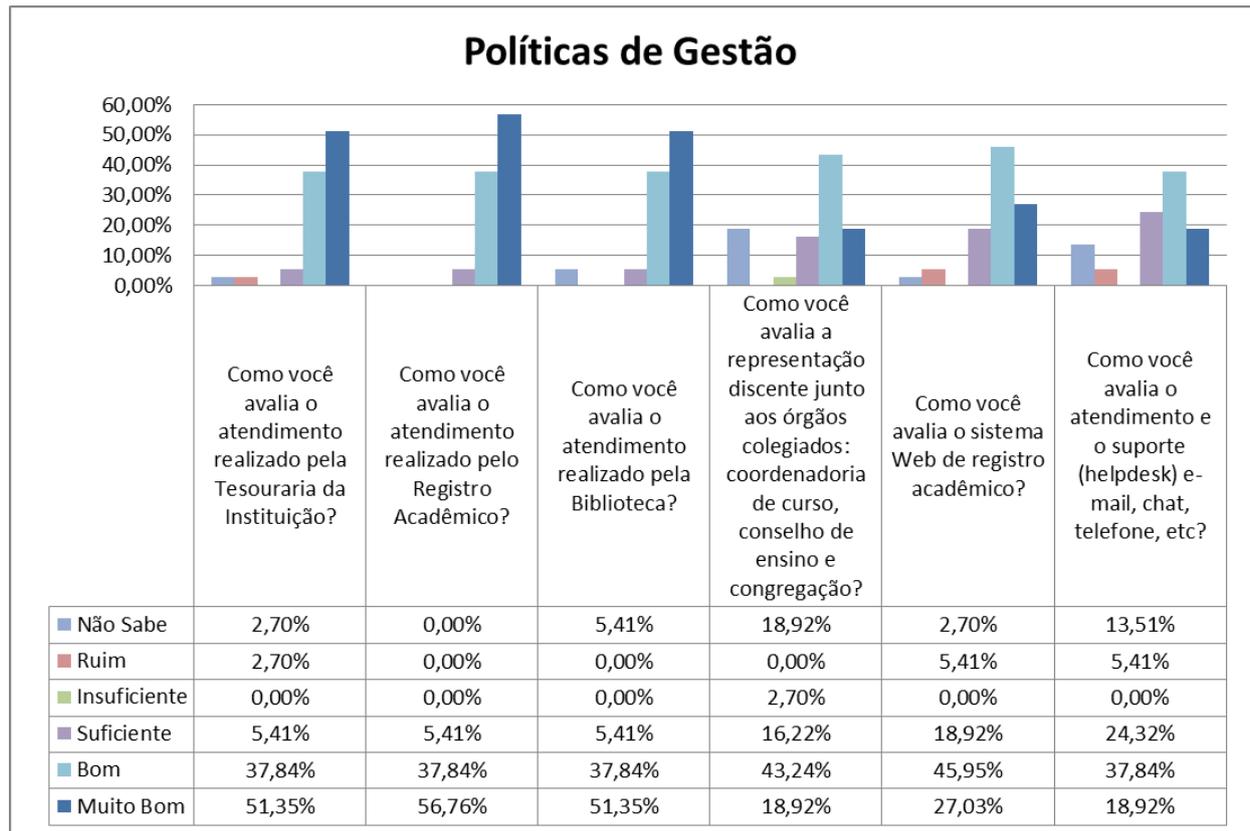
### 4.1 Direito

#### 2º/1º Período

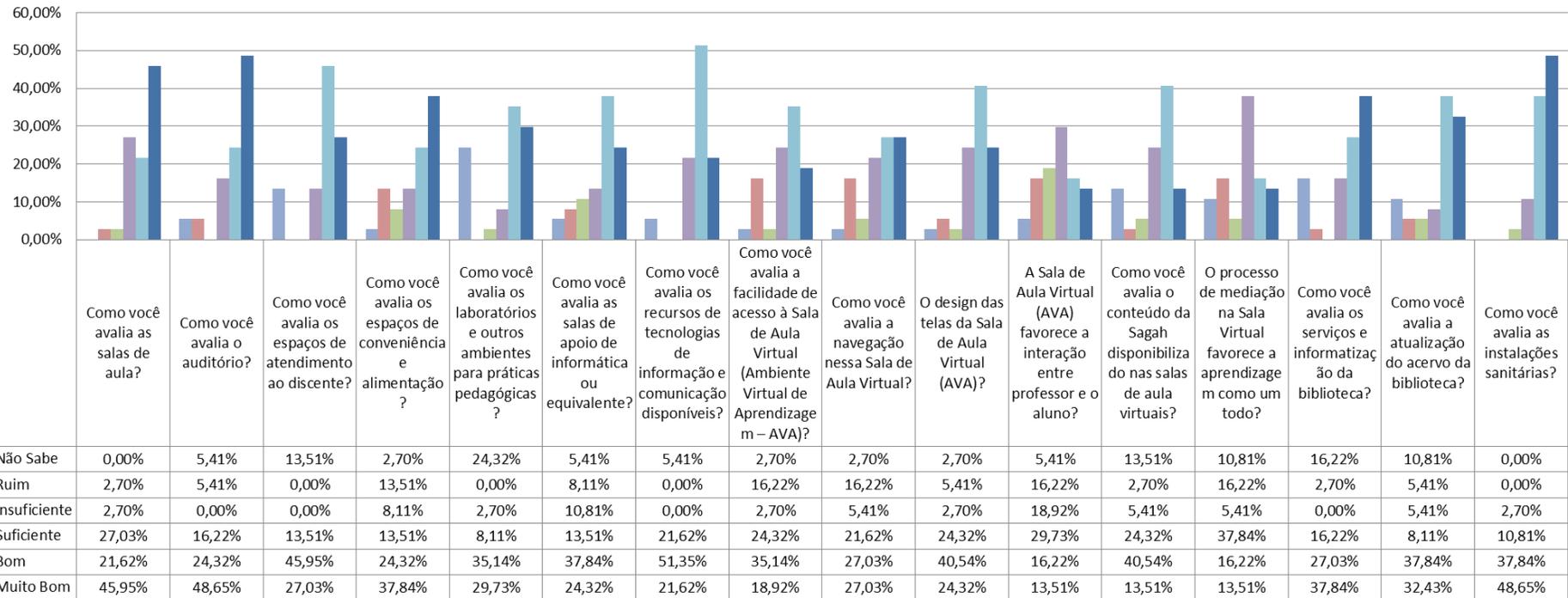


## Políticas Acadêmicas

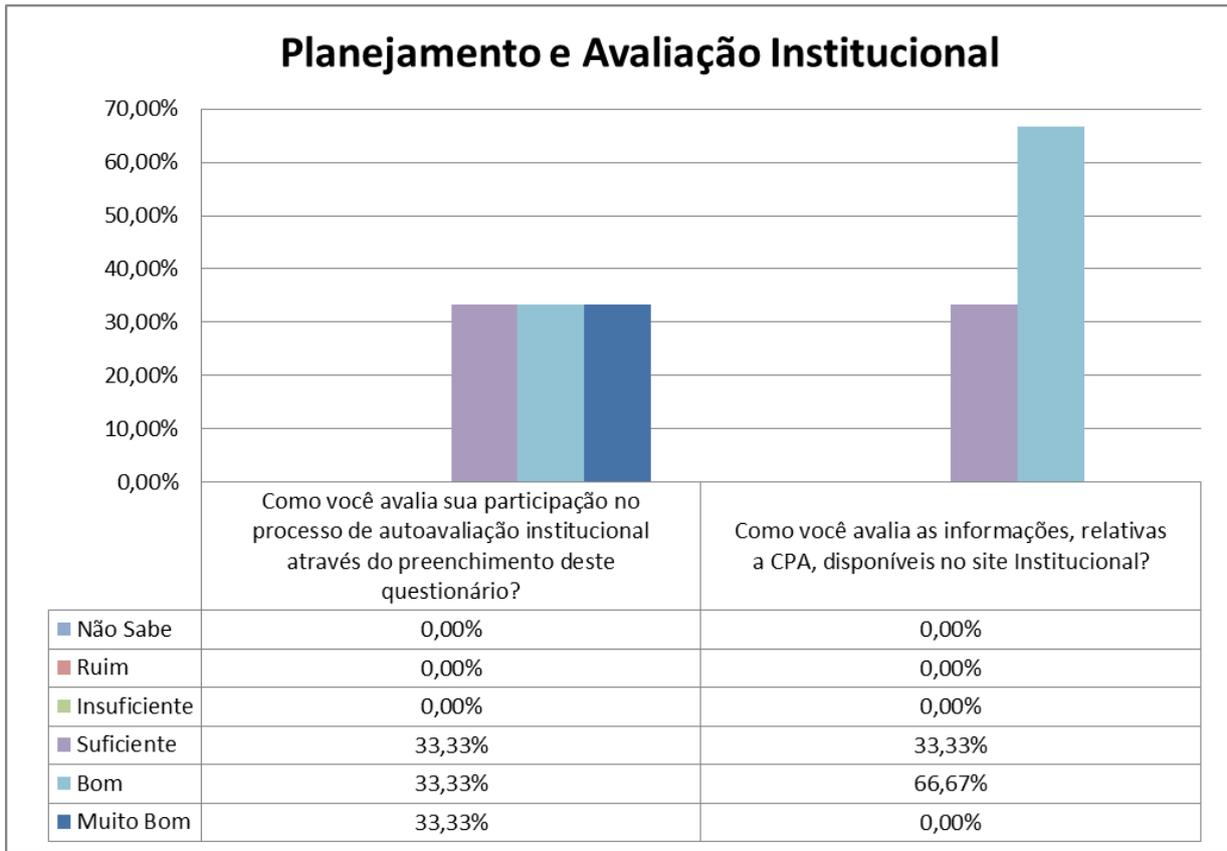




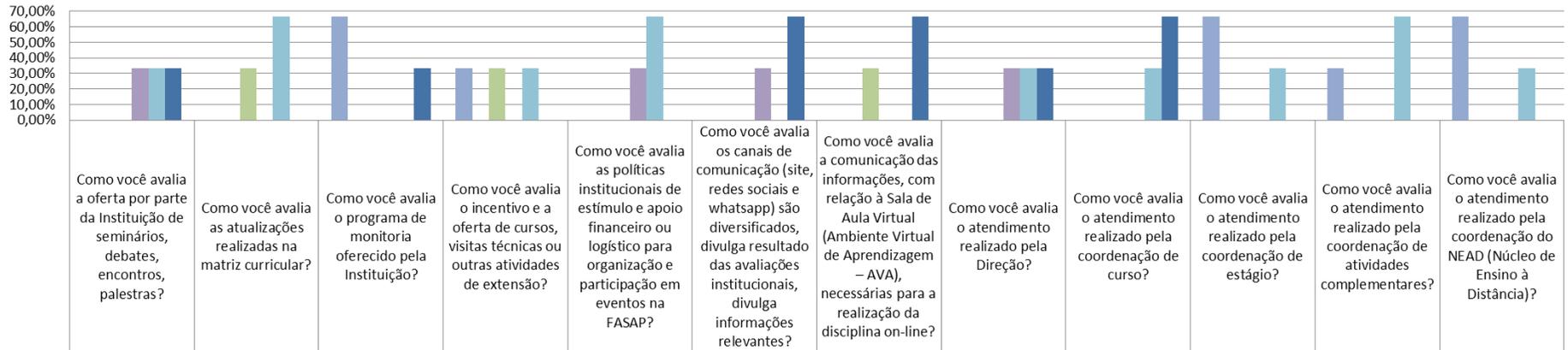
### Infraestrutura



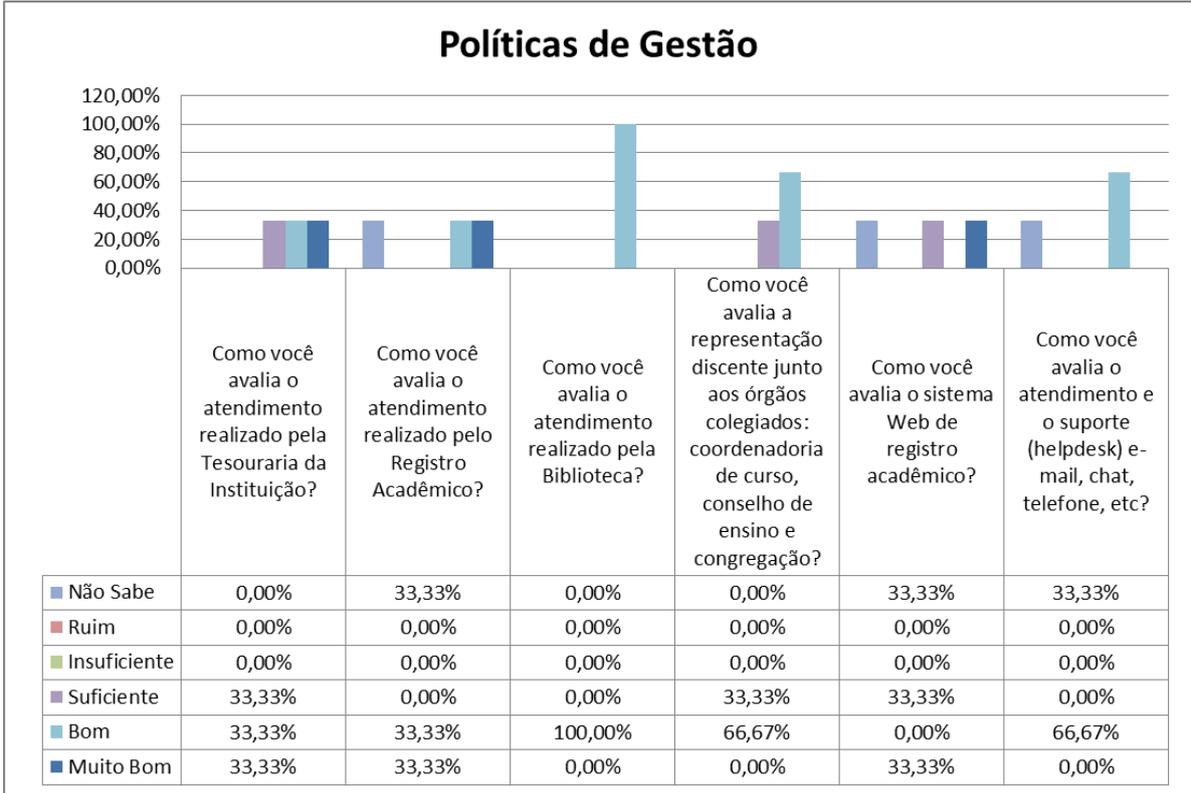
4º/3º Período

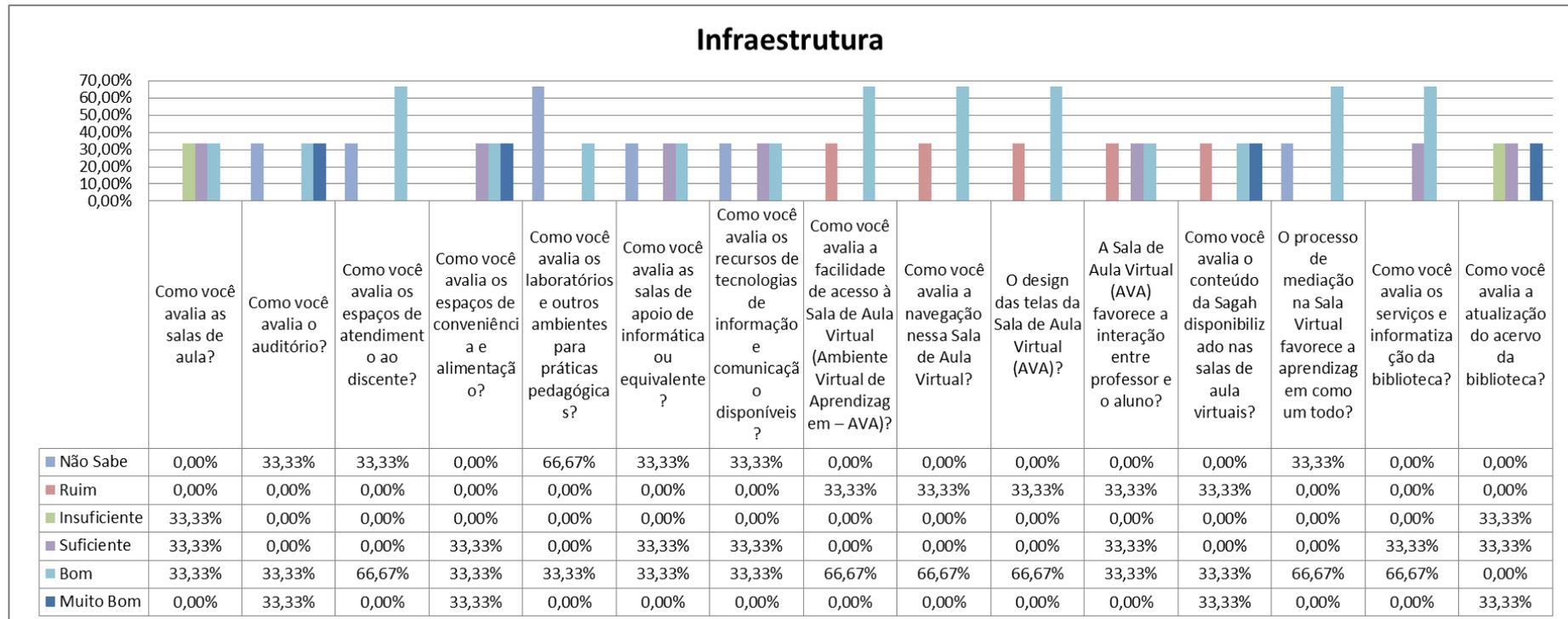


### Políticas Acadêmicas

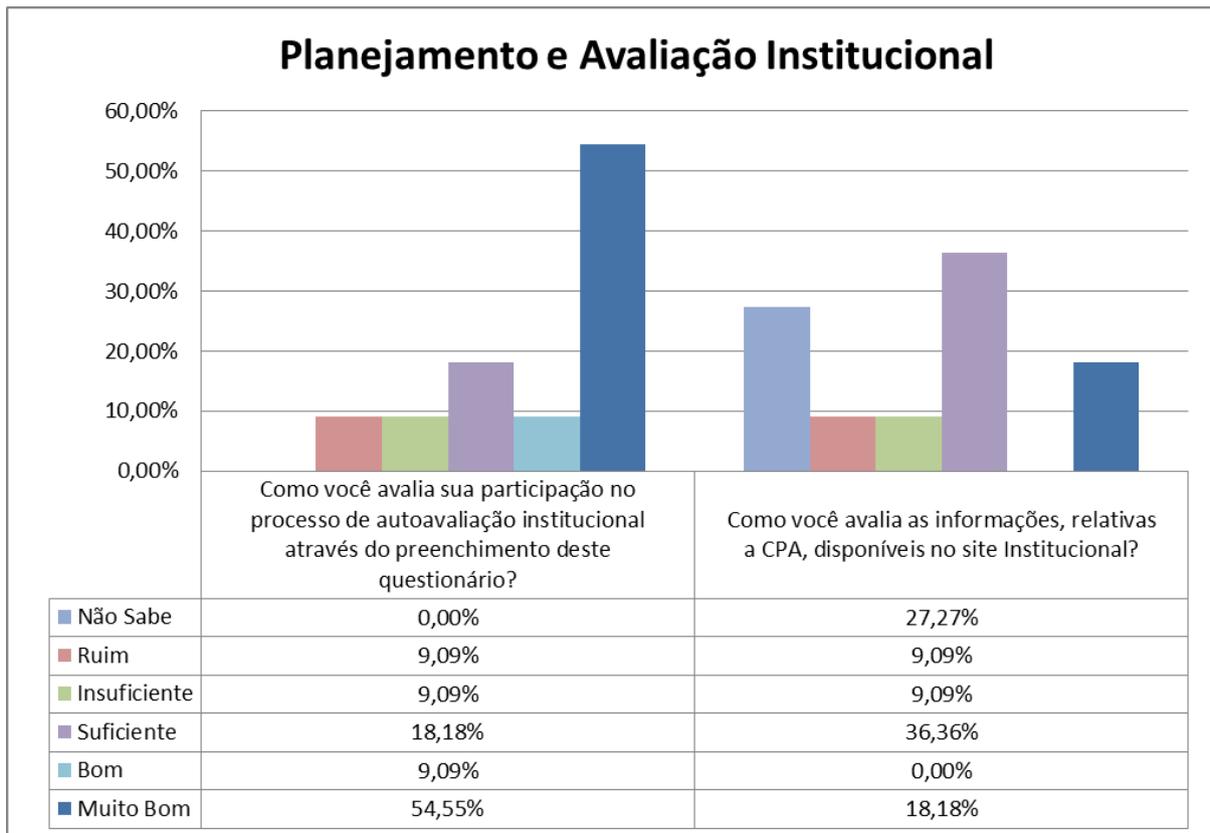


	Como você avalia a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras?	Como você avalia as atualizações realizadas na matriz curricular?	Como você avalia o programa de monitoria oferecido pela Instituição?	Como você avalia o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão?	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP?	Como você avalia os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes?	Como você avalia a comunicação das informações, com relação à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA), necessárias para a realização da disciplina on-line?	Como você avalia o atendimento realizado pela Direção?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de curso?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de estágio?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância)?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	66,67%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Bom	33,33%	66,67%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	66,67%	33,33%
■ Muito Bom	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	66,67%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

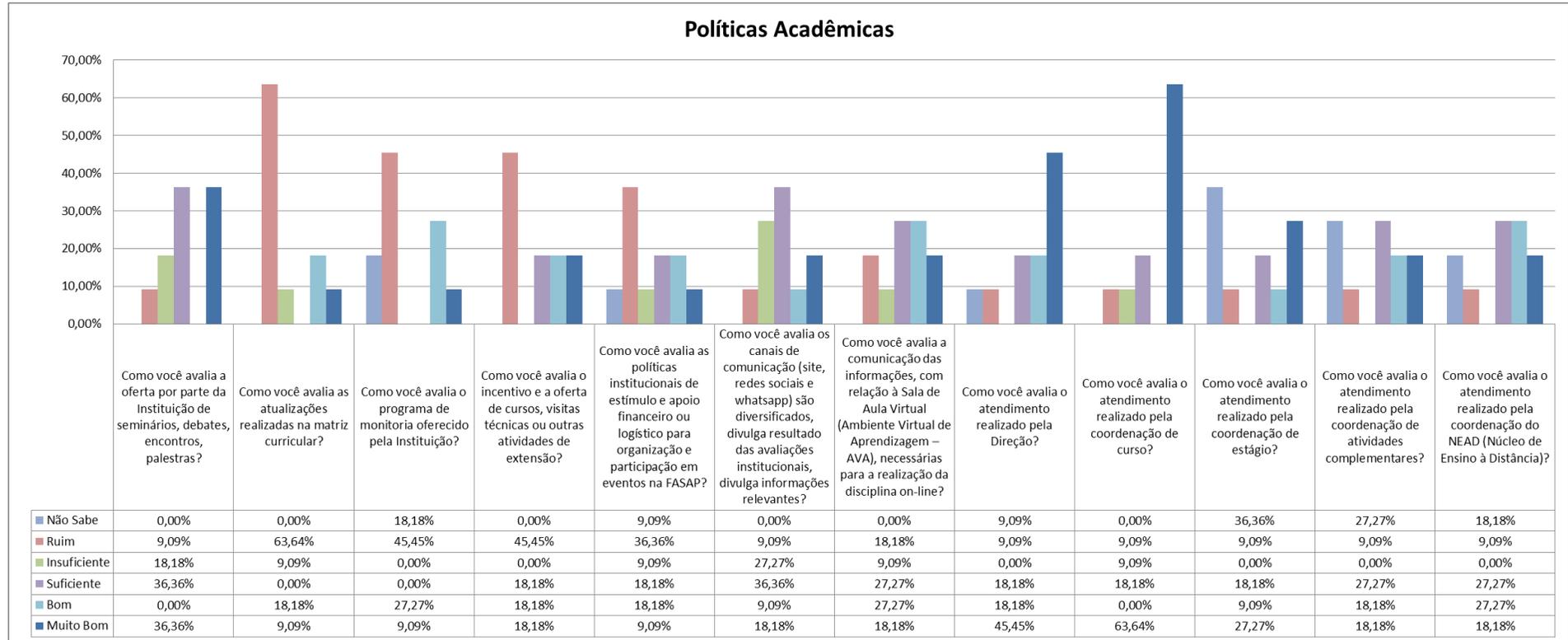




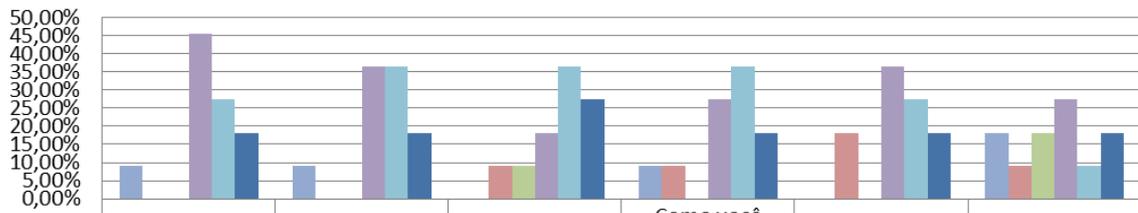
## 6º/5º Período



### Políticas Acadêmicas

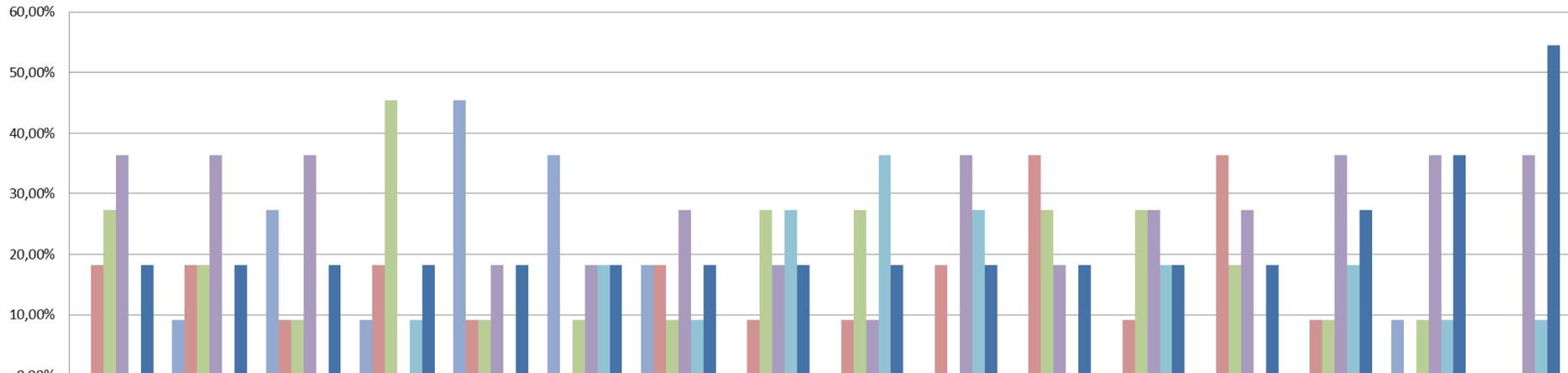


## Políticas de Gestão



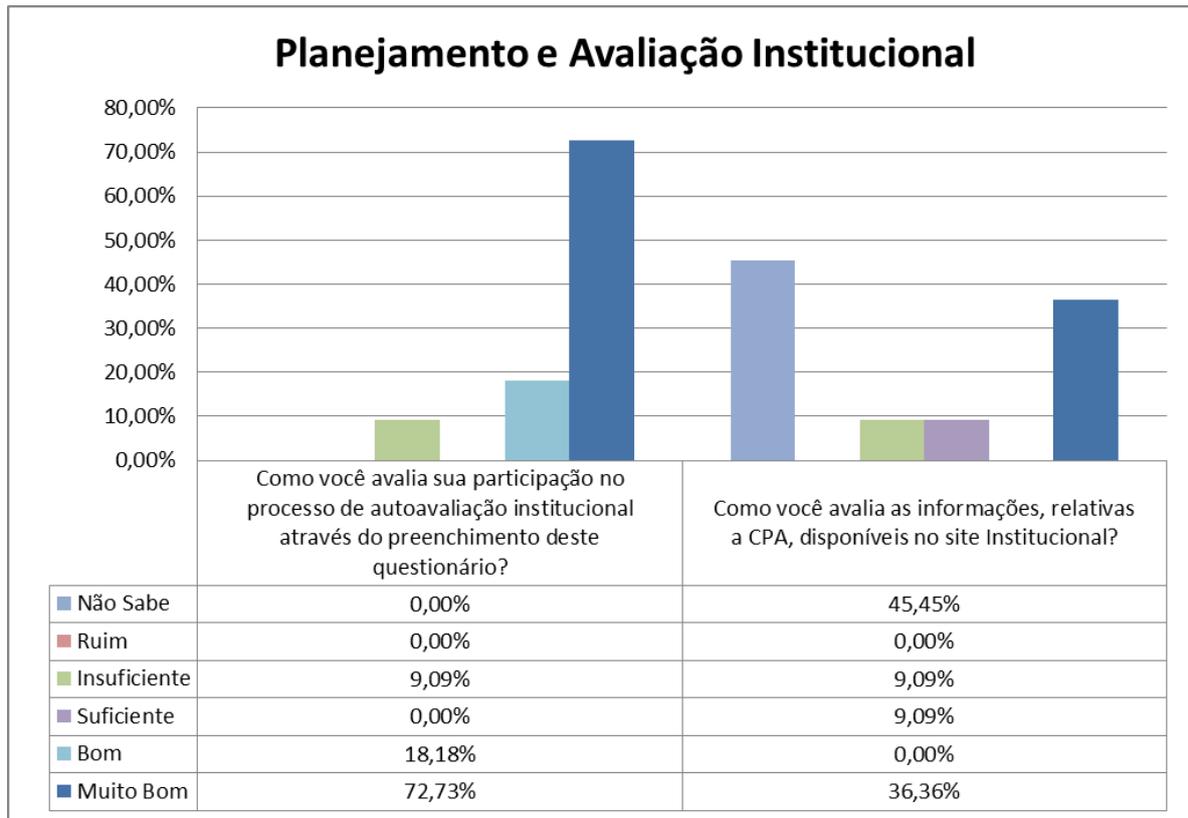
	Como você avalia o atendimento realizado pela Tesouraria da Instituição?	Como você avalia o atendimento realizado pelo Registro Acadêmico?	Como você avalia o atendimento realizado pela Biblioteca?	Como você avalia a representação discente junto aos órgãos colegiados: coordenação de curso, conselho de ensino e congregação?	Como você avalia o sistema Web de registro acadêmico?	Como você avalia o atendimento e o suporte (helpdesk) e-mail, chat, telefone, etc?
■ Não Sabe	9,09%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%	18,18%
■ Ruim	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	18,18%	9,09%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	18,18%
■ Suficiente	45,45%	36,36%	18,18%	27,27%	36,36%	27,27%
■ Bom	27,27%	36,36%	36,36%	36,36%	27,27%	9,09%
■ Muito Bom	18,18%	18,18%	27,27%	18,18%	18,18%	18,18%

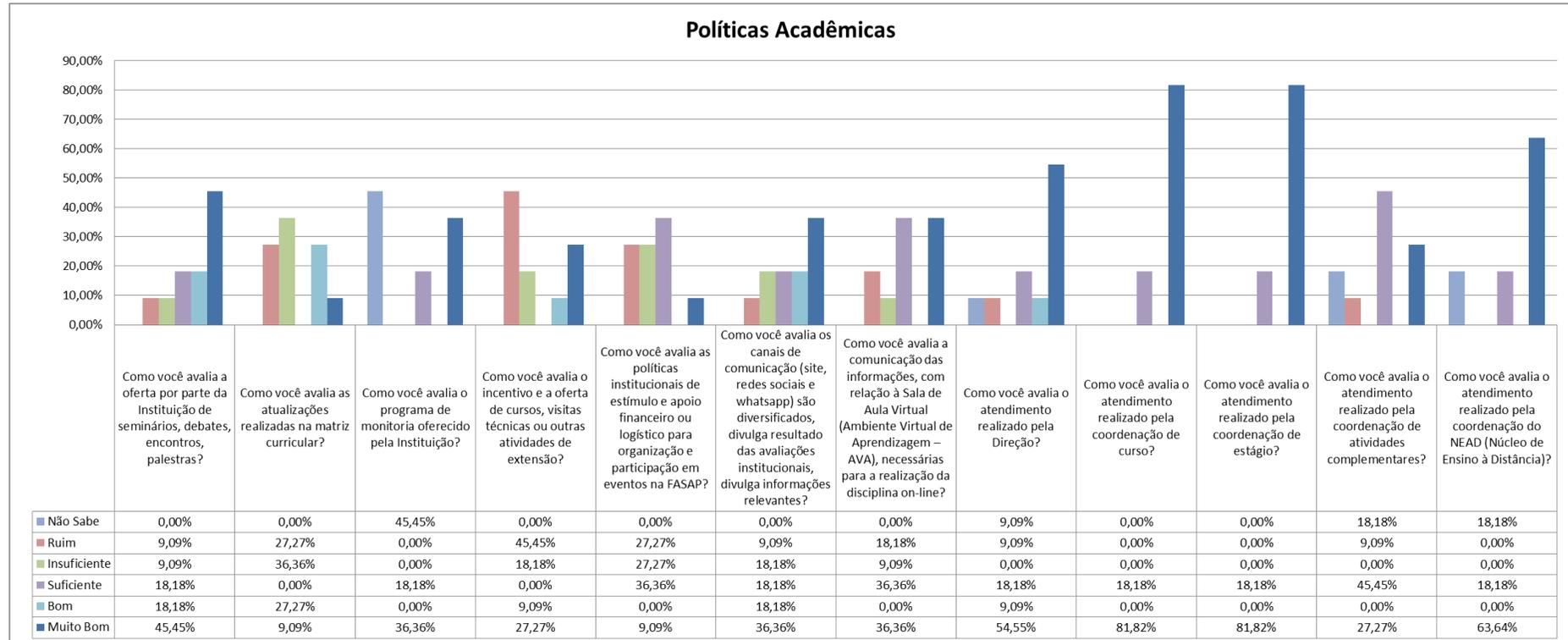
## Infraestrutura

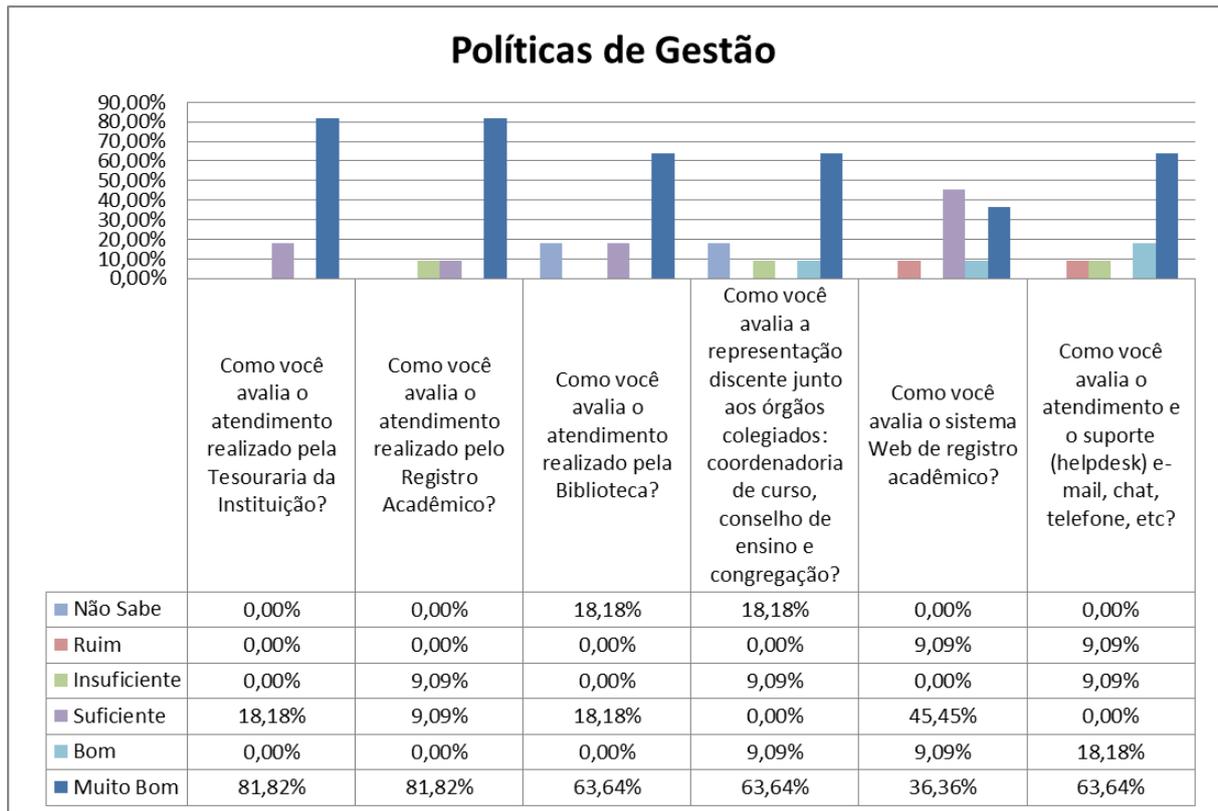


	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagh disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	9,09%	27,27%	9,09%	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%
■ Ruim	18,18%	18,18%	9,09%	18,18%	9,09%	0,00%	18,18%	9,09%	9,09%	18,18%	36,36%	9,09%	36,36%	9,09%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	27,27%	18,18%	9,09%	45,45%	9,09%	9,09%	9,09%	27,27%	27,27%	0,00%	27,27%	27,27%	18,18%	9,09%	9,09%	0,00%
■ Suficiente	36,36%	36,36%	36,36%	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	18,18%	9,09%	36,36%	18,18%	27,27%	27,27%	36,36%	36,36%	36,36%
■ Bom	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	18,18%	9,09%	27,27%	36,36%	27,27%	0,00%	18,18%	0,00%	18,18%	9,09%	9,09%
■ Muito Bom	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	27,27%	36,36%	54,55%

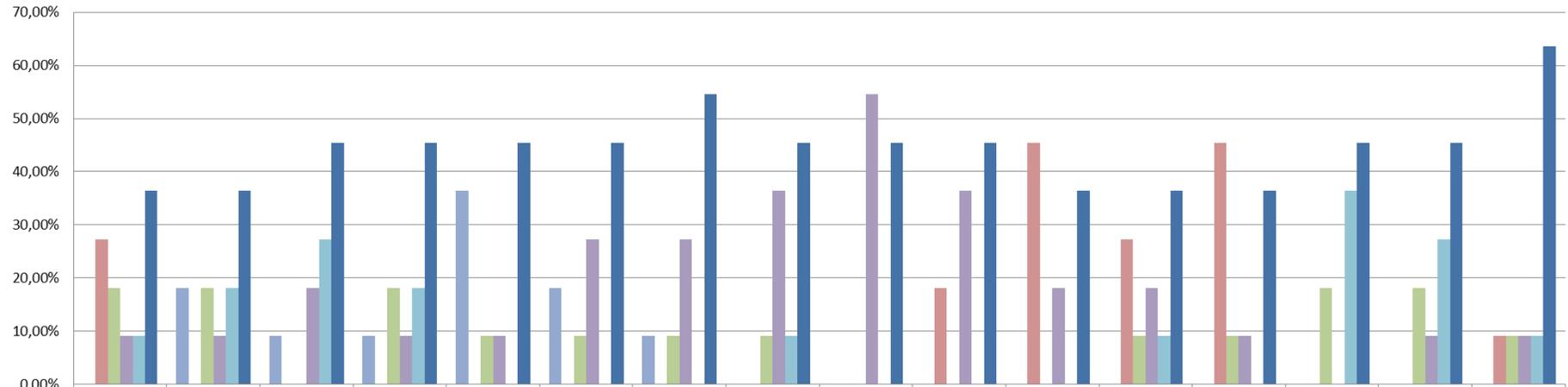
## 8º Período





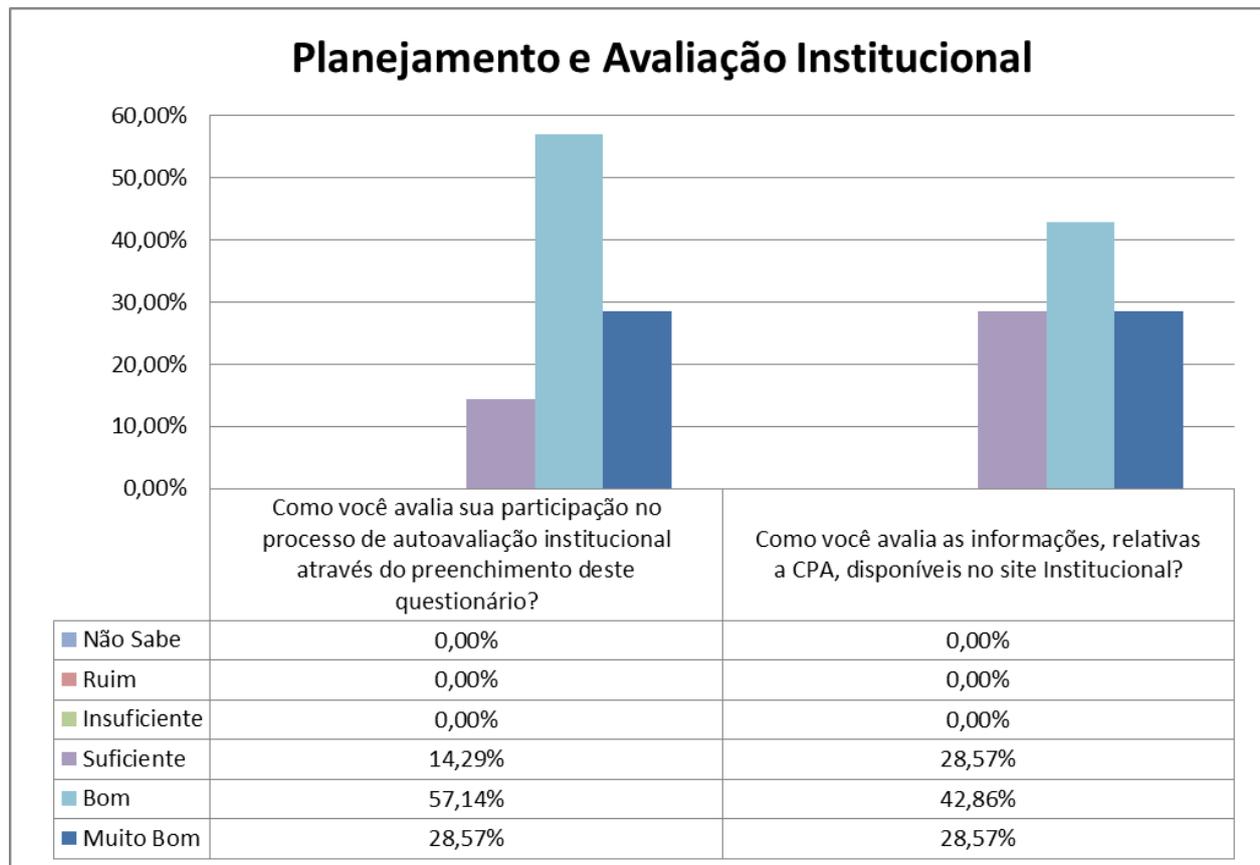


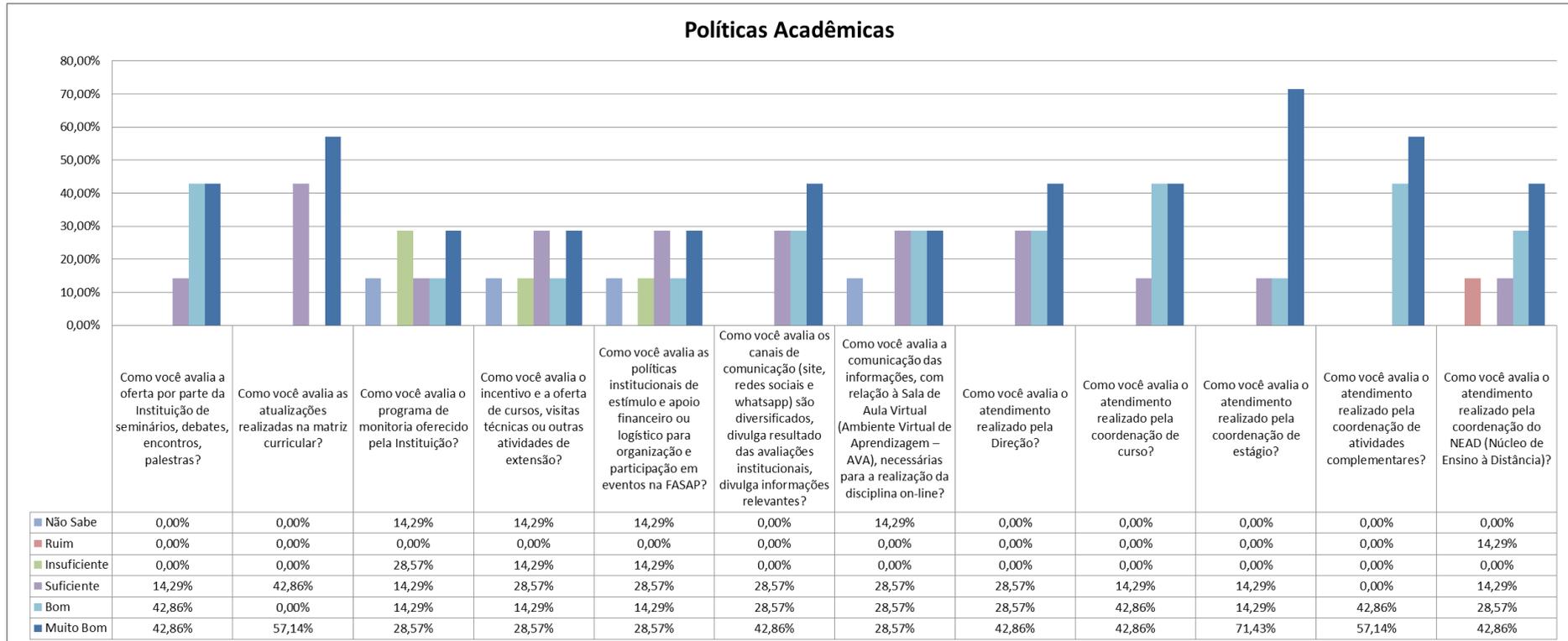
### Infraestrutura

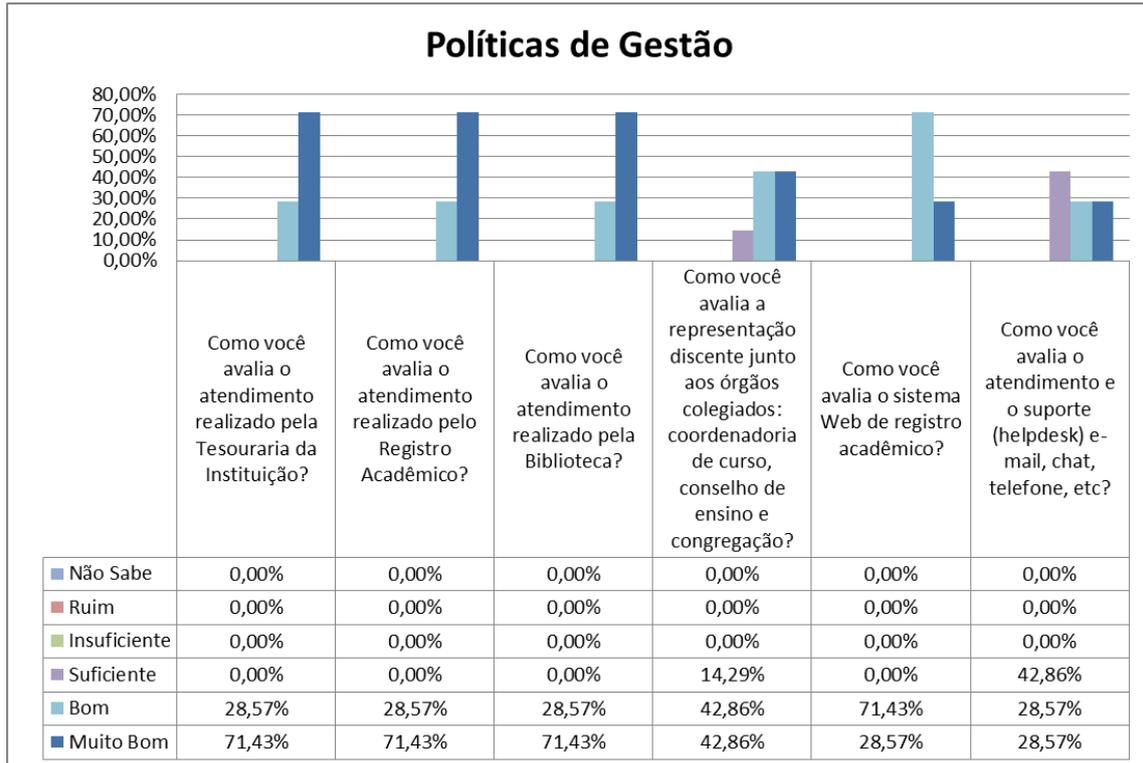


	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	18,18%	9,09%	9,09%	36,36%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Ruim	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	45,45%	27,27%	45,45%	0,00%	0,00%	9,09%
■ Insuficiente	18,18%	18,18%	0,00%	18,18%	9,09%	9,09%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	18,18%	18,18%	9,09%
■ Suficiente	9,09%	9,09%	18,18%	9,09%	9,09%	27,27%	27,27%	36,36%	54,55%	36,36%	18,18%	18,18%	9,09%	0,00%	9,09%	9,09%
■ Bom	9,09%	18,18%	27,27%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	36,36%	27,27%	9,09%
■ Muito Bom	36,36%	36,36%	45,45%	45,45%	45,45%	45,45%	54,55%	45,45%	45,45%	45,45%	36,36%	36,36%	36,36%	45,45%	45,45%	63,64%

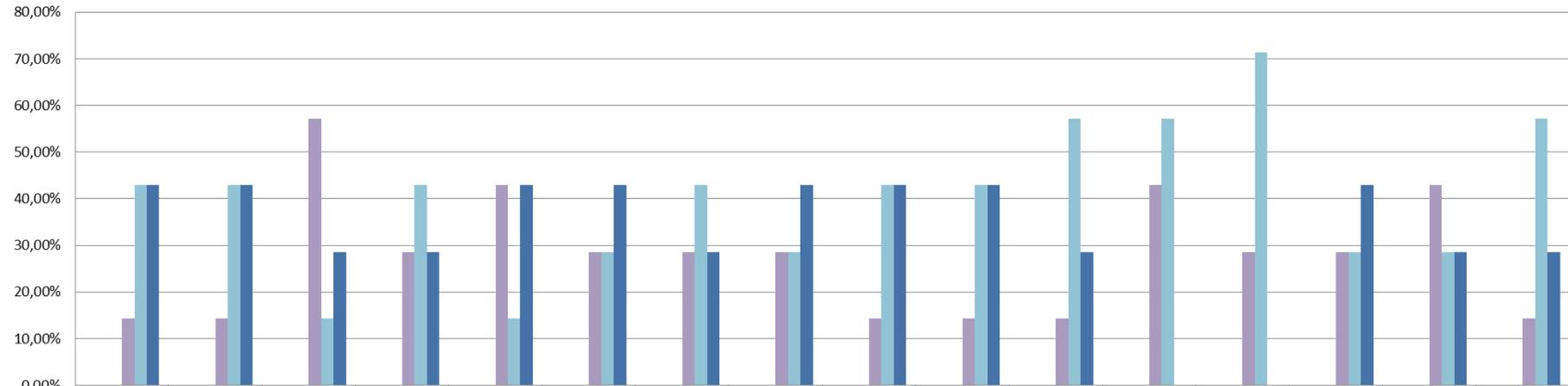
## 10º Período







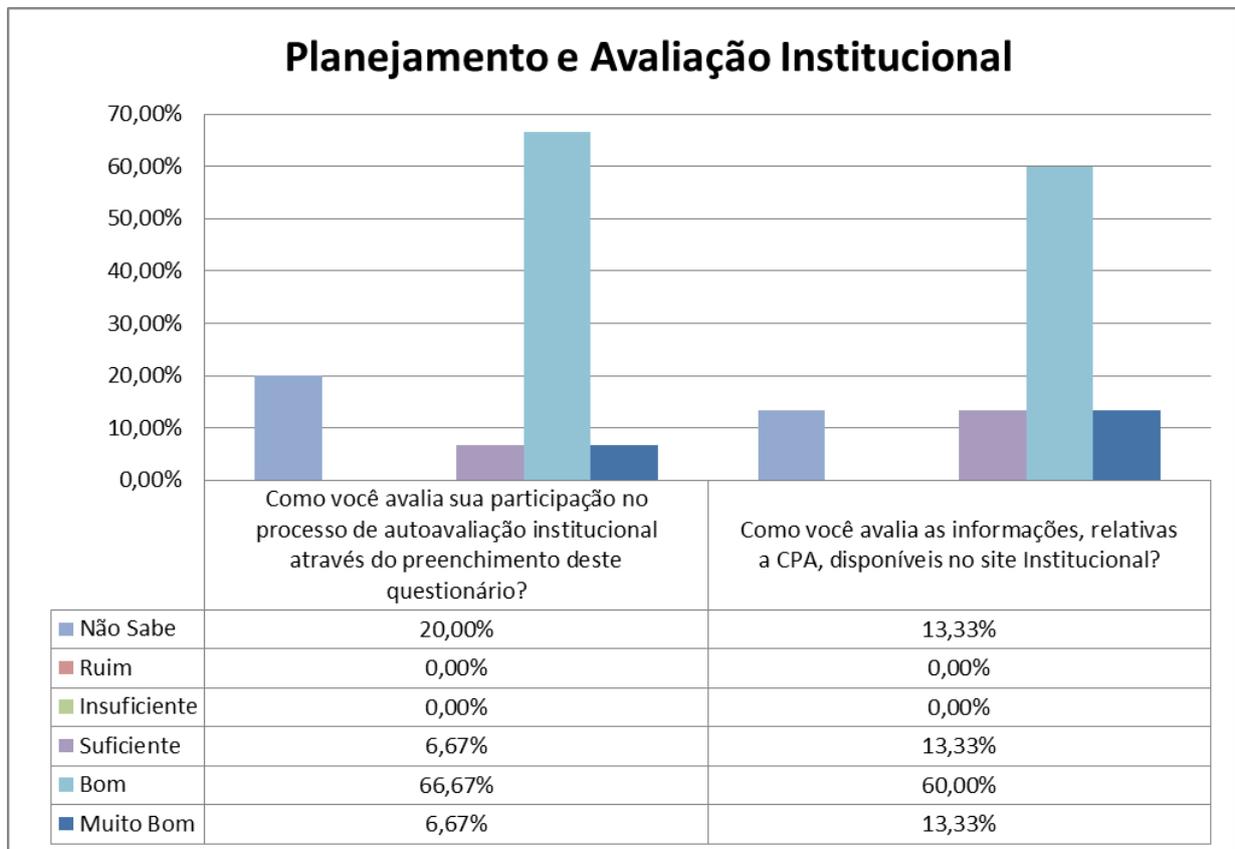
### Infraestrutura



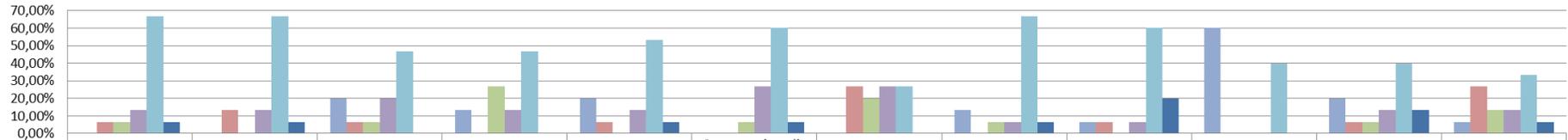
	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	14,29%	14,29%	57,14%	28,57%	42,86%	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%	14,29%	42,86%	28,57%	28,57%	42,86%	14,29%
■ Bom	42,86%	42,86%	14,29%	42,86%	14,29%	28,57%	42,86%	28,57%	42,86%	42,86%	57,14%	57,14%	71,43%	28,57%	28,57%	57,14%
■ Muito Bom	42,86%	42,86%	28,57%	28,57%	42,86%	42,86%	28,57%	42,86%	42,86%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%	42,86%	28,57%	28,57%

## 4.2 Enfermagem

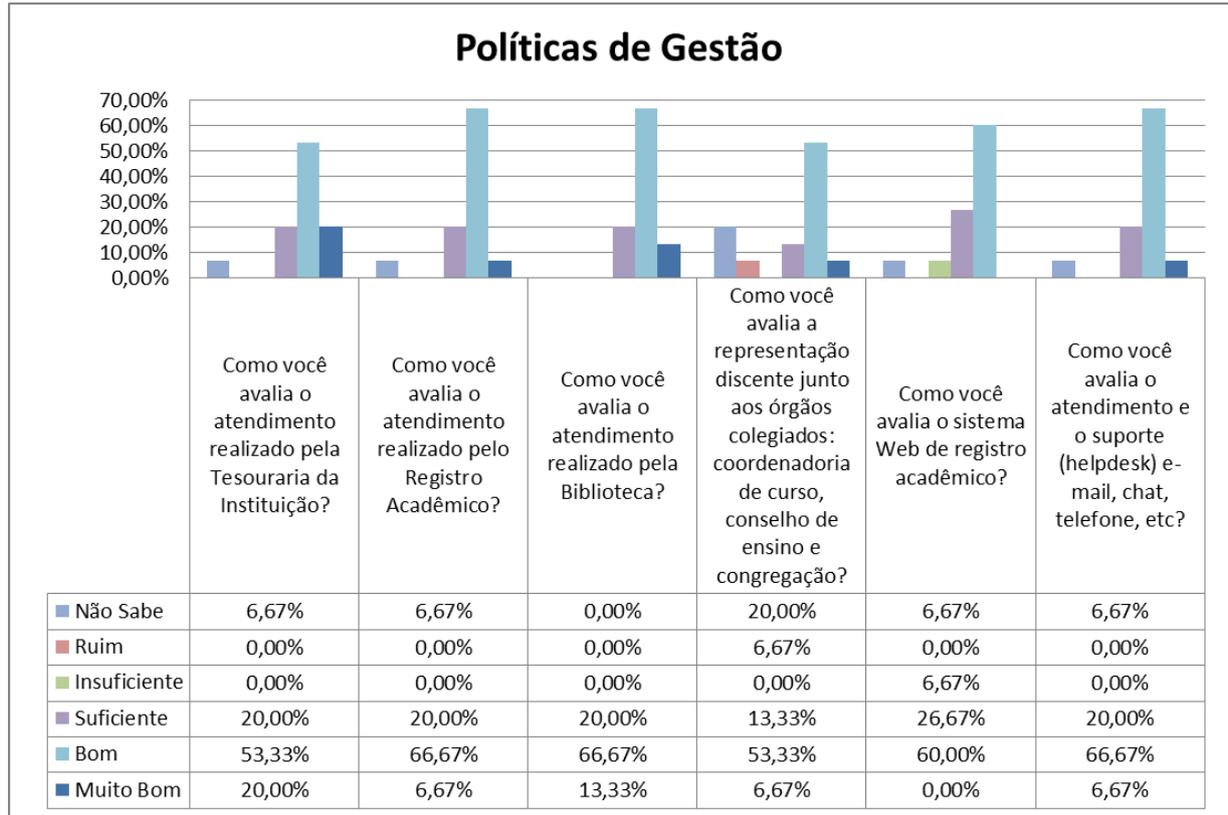
### 2º/1º Período



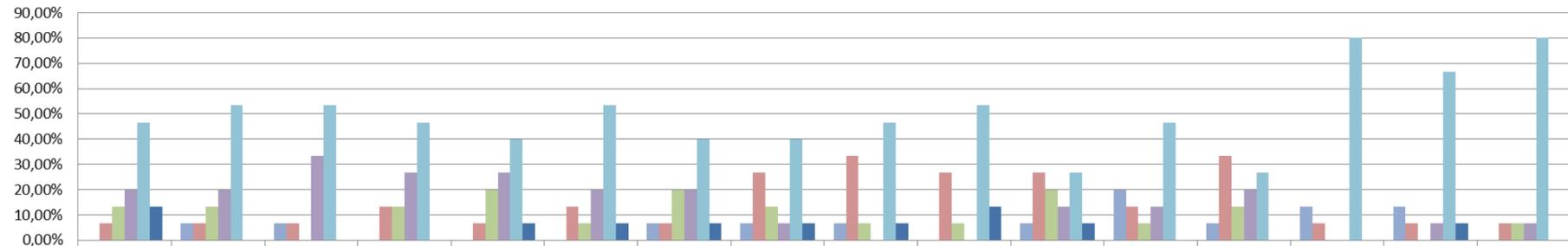
### Políticas Acadêmicas



	Como você avalia a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras?	Como você avalia as atualizações realizadas na matriz curricular?	Como você avalia o programa de monitoria oferecido pela Instituição?	Como você avalia o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão?	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP?	Como você avalia os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes?	Como você avalia a comunicação das informações, com relação à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA), necessárias para a realização da disciplina on-line?	Como você avalia o atendimento realizado pela Direção?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de curso?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de estágio?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância)?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	20,00%	13,33%	20,00%	0,00%	0,00%	13,33%	6,67%	60,00%	20,00%	6,67%
■ Ruim	6,67%	13,33%	6,67%	0,00%	6,67%	0,00%	26,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%	26,67%
■ Insuficiente	6,67%	0,00%	6,67%	26,67%	0,00%	6,67%	20,00%	6,67%	6,67%	0,00%	6,67%	13,33%
■ Suficiente	13,33%	13,33%	20,00%	13,33%	13,33%	26,67%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%	13,33%	13,33%
■ Bom	66,67%	66,67%	46,67%	46,67%	53,33%	60,00%	26,67%	66,67%	60,00%	40,00%	40,00%	33,33%
■ Muito Bom	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	0,00%	6,67%	20,00%	0,00%	13,33%	6,67%

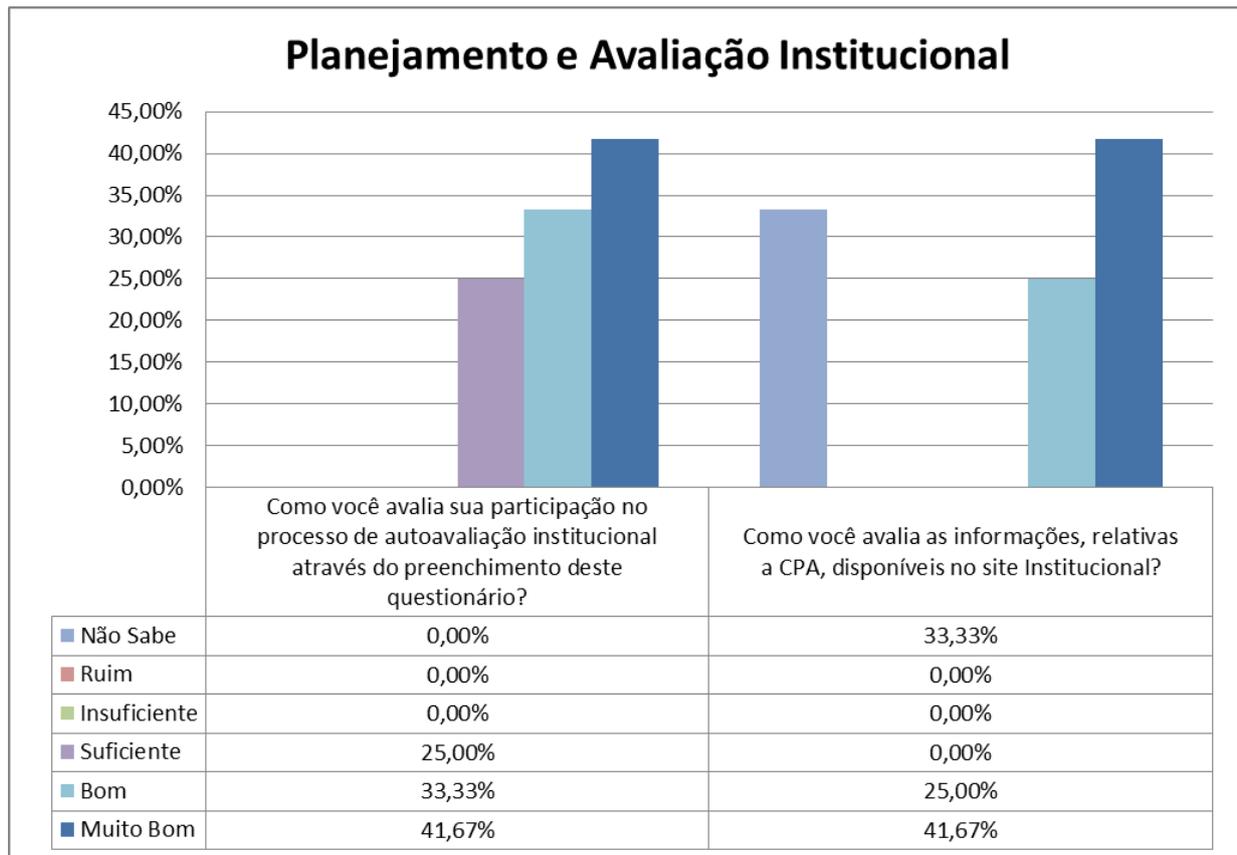


### Infraestrutura

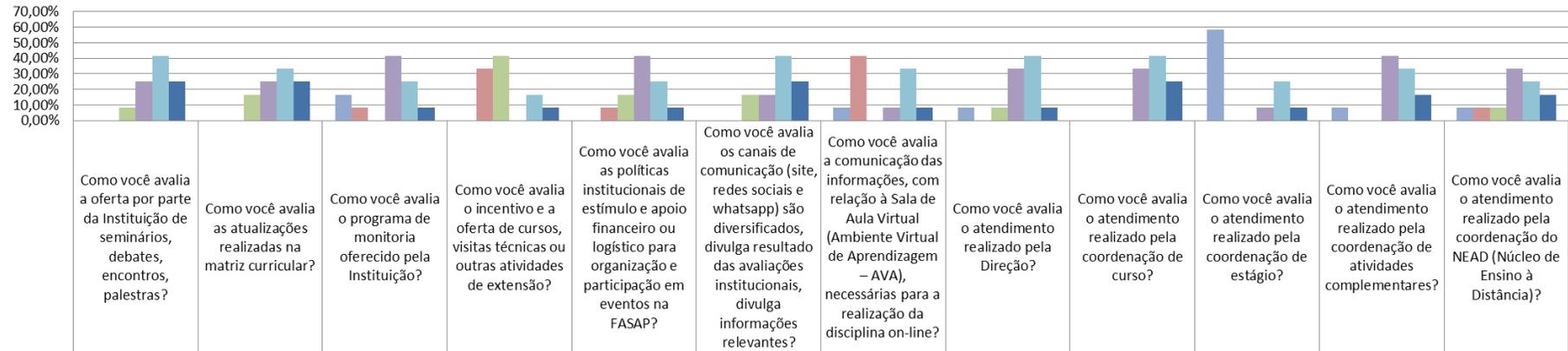


	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	6,67%	0,00%	6,67%	20,00%	6,67%	13,33%	13,33%	0,00%
■ Ruim	6,67%	6,67%	6,67%	13,33%	6,67%	13,33%	6,67%	26,67%	33,33%	26,67%	26,67%	13,33%	33,33%	6,67%	6,67%	6,67%
■ Insuficiente	13,33%	13,33%	0,00%	13,33%	20,00%	6,67%	20,00%	13,33%	6,67%	6,67%	20,00%	6,67%	13,33%	0,00%	0,00%	6,67%
■ Suficiente	20,00%	20,00%	33,33%	26,67%	26,67%	20,00%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%	13,33%	13,33%	20,00%	0,00%	6,67%	6,67%
■ Bom	46,67%	53,33%	53,33%	46,67%	40,00%	53,33%	40,00%	40,00%	46,67%	53,33%	26,67%	46,67%	26,67%	80,00%	66,67%	80,00%
■ Muito Bom	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	0,00%

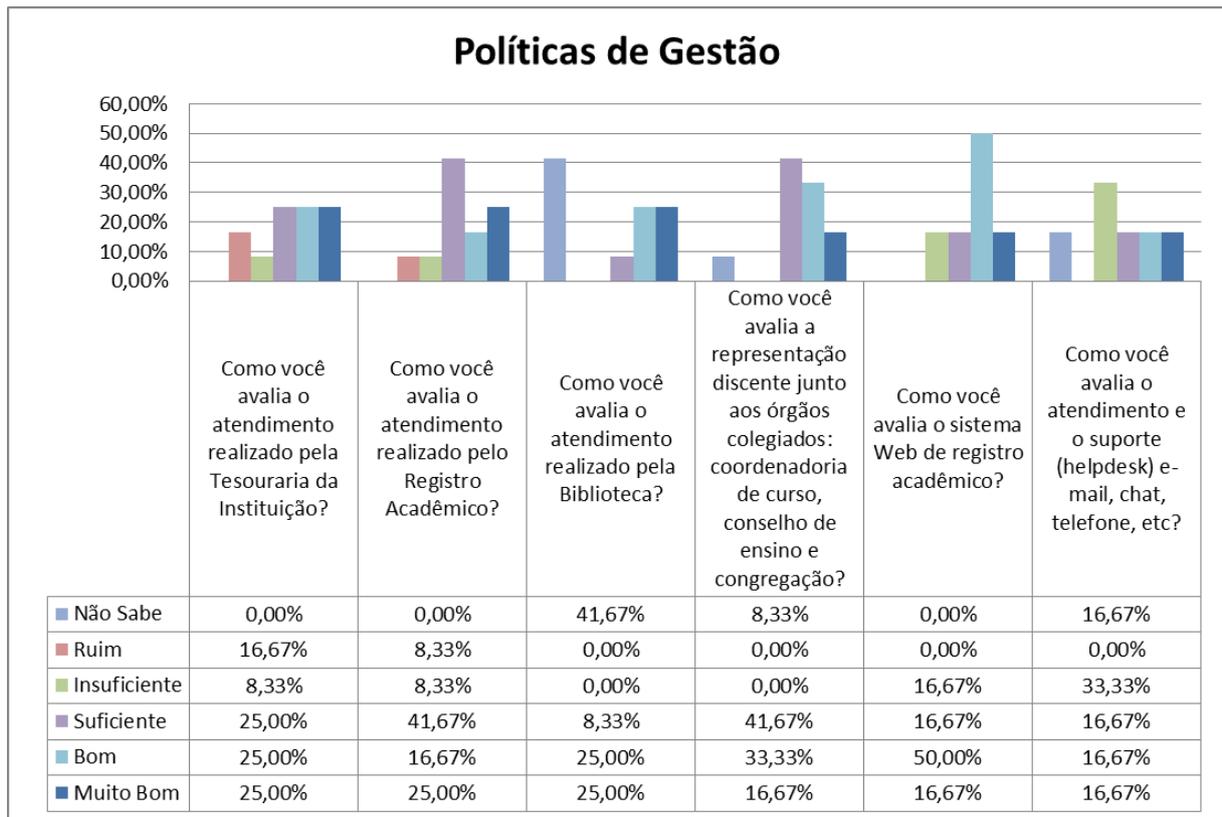
## 6º Período

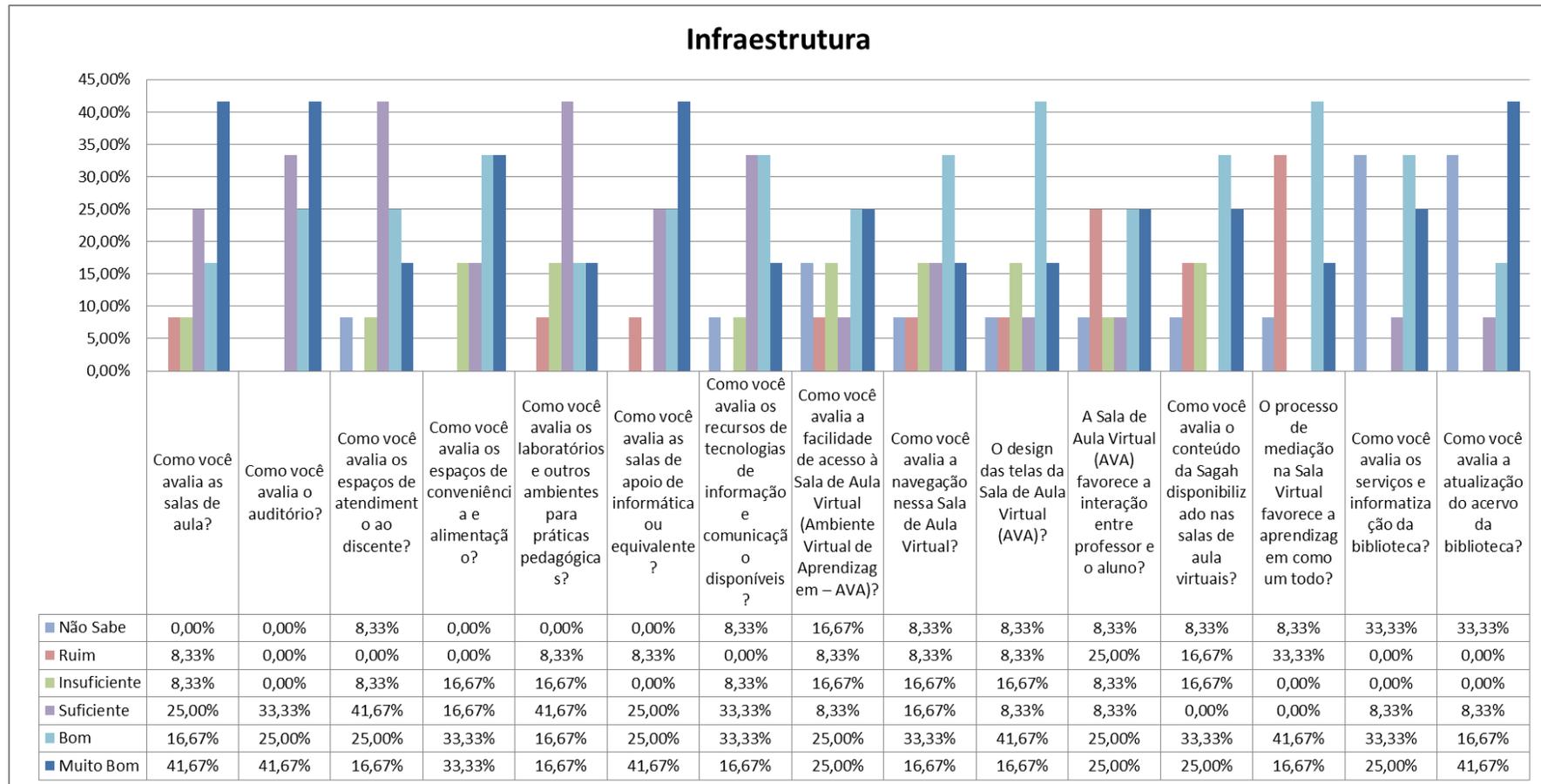


### Políticas Acadêmicas

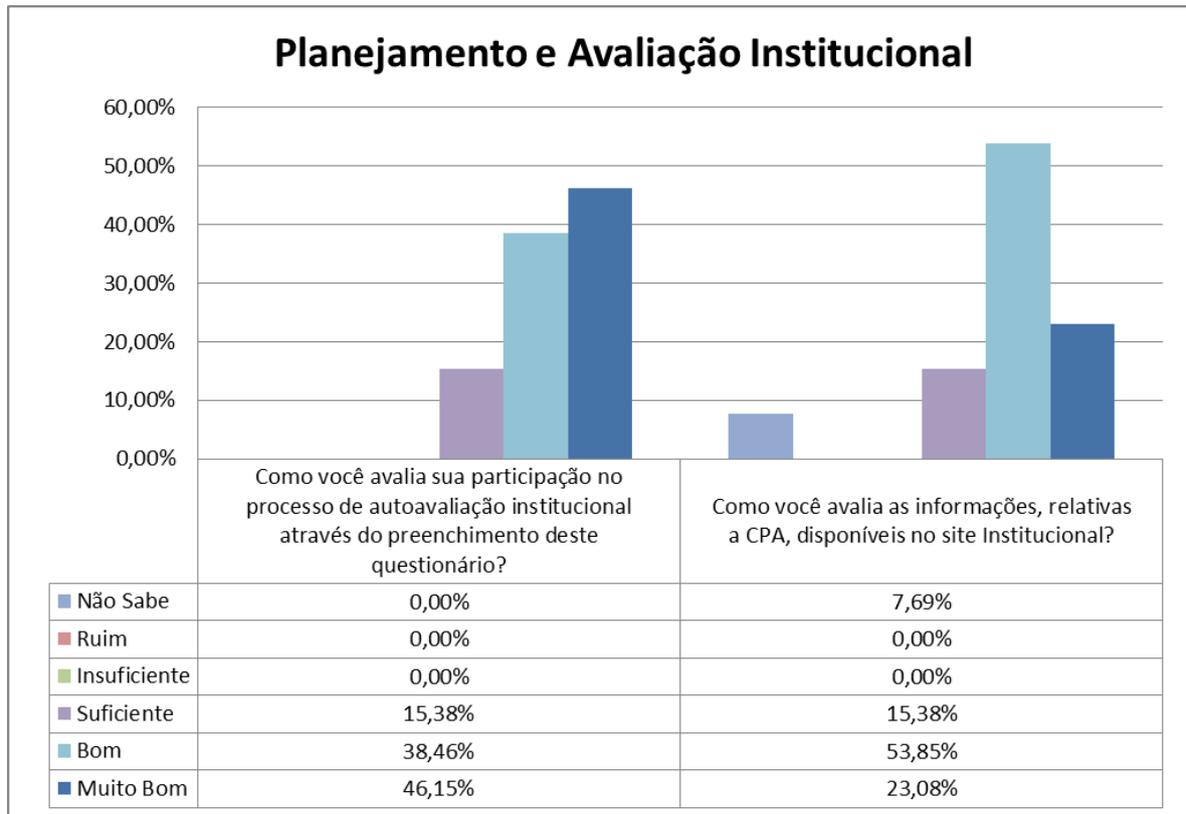


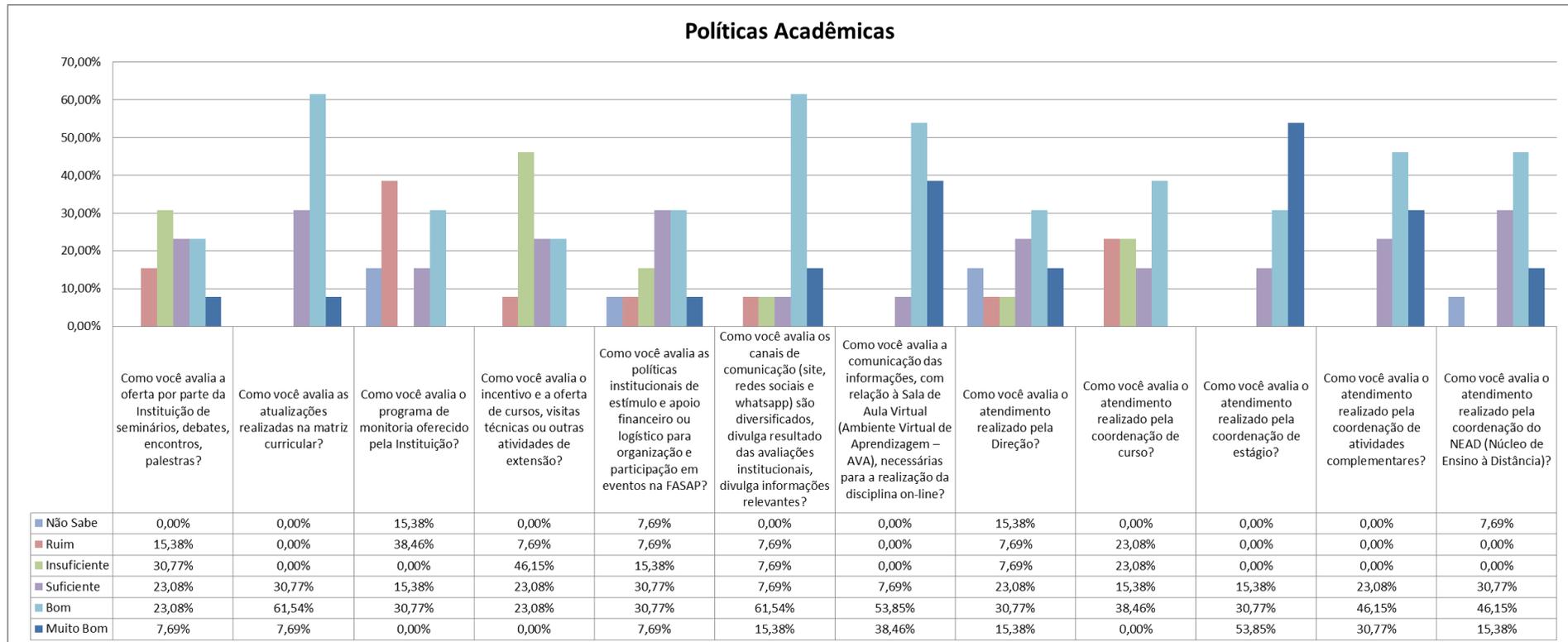
	Como você avalia a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras?	Como você avalia as atualizações realizadas na matriz curricular?	Como você avalia o programa de monitoria oferecido pela Instituição?	Como você avalia o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão?	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP?	Como você avalia os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes?	Como você avalia a comunicação das informações, com relação à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA), necessárias para a realização da disciplina on-line?	Como você avalia o atendimento realizado pela Direção?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de curso?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de estágio?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância)?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%	58,33%	8,33%	8,33%
■ Ruim	0,00%	0,00%	8,33%	33,33%	8,33%	0,00%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%
■ Insuficiente	8,33%	16,67%	0,00%	41,67%	16,67%	16,67%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%
■ Suficiente	25,00%	25,00%	41,67%	0,00%	41,67%	16,67%	8,33%	33,33%	33,33%	8,33%	41,67%	33,33%
■ Bom	41,67%	33,33%	25,00%	16,67%	25,00%	41,67%	33,33%	41,67%	41,67%	25,00%	33,33%	25,00%
■ Muito Bom	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%	8,33%	25,00%	8,33%	8,33%	25,00%	8,33%	16,67%	16,67%

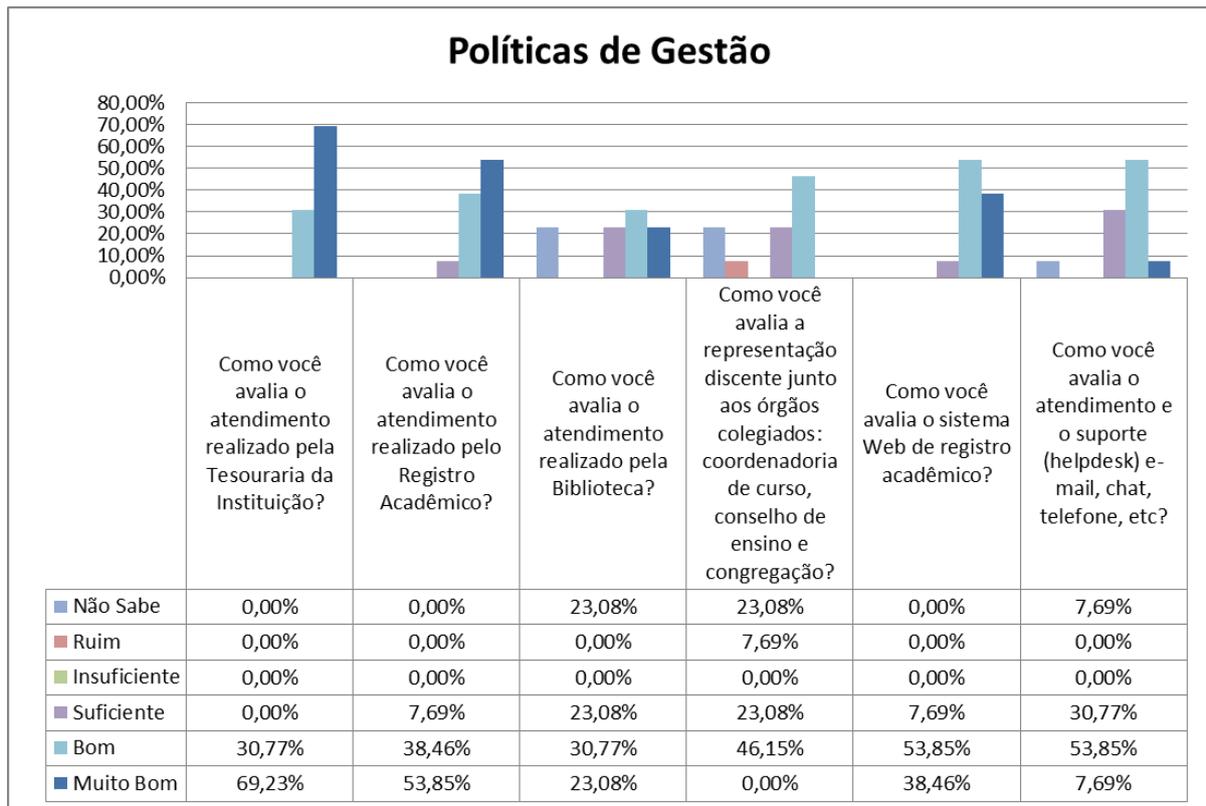




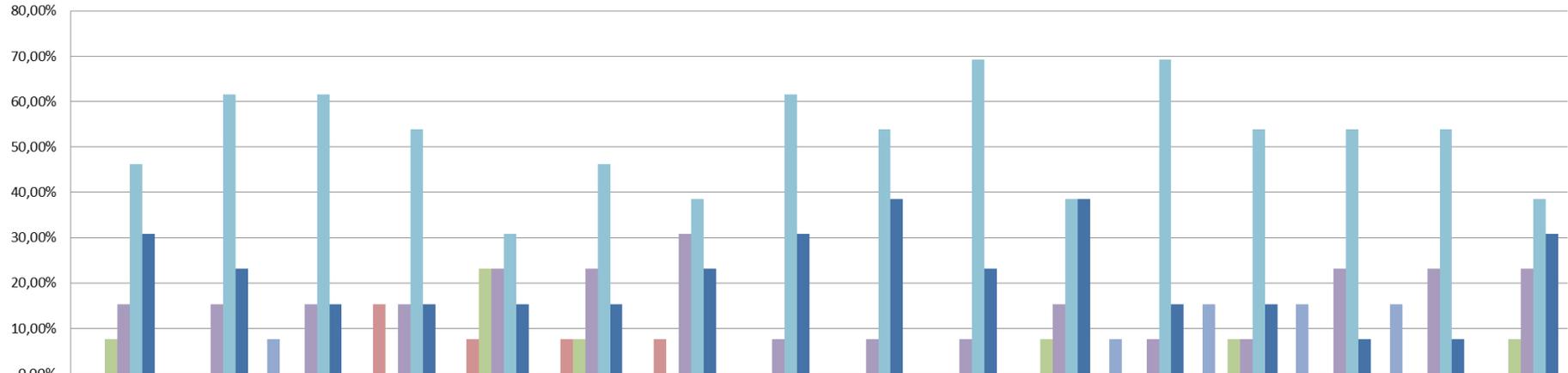
## 8º/7º Período







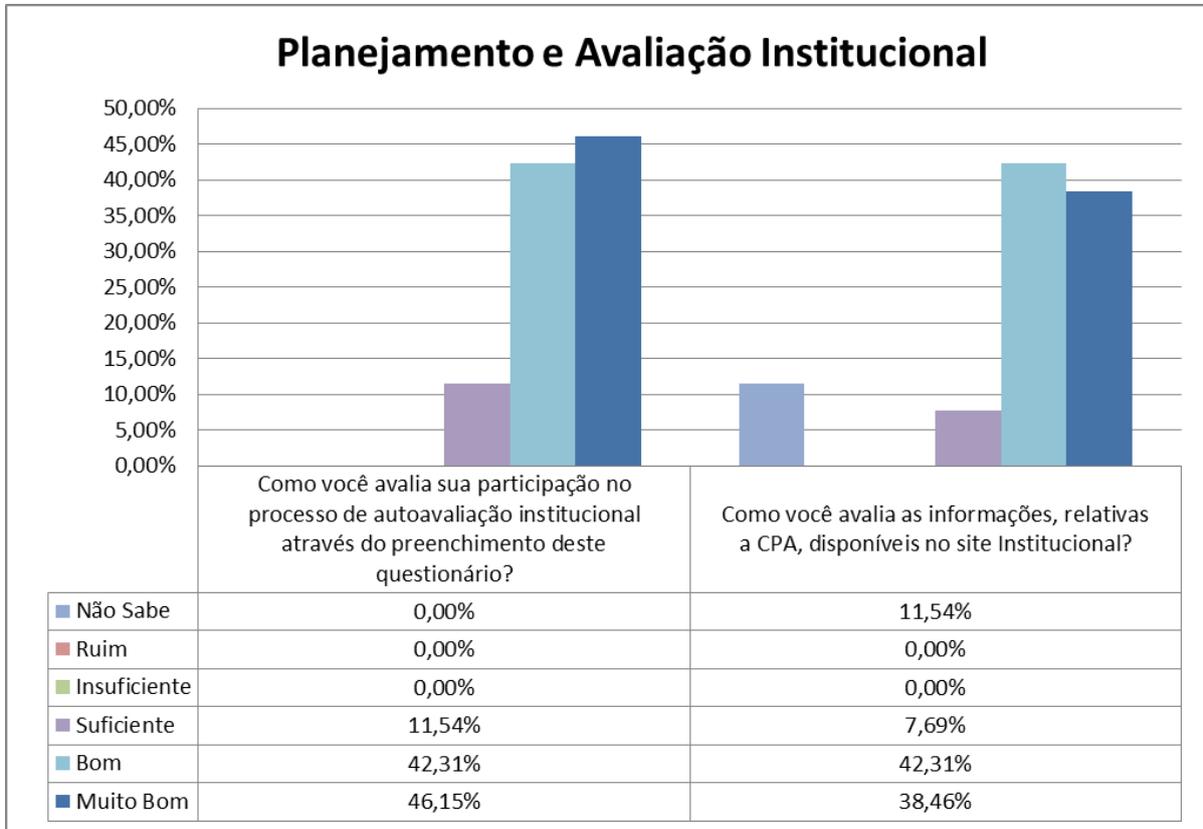
### Infraestrutura



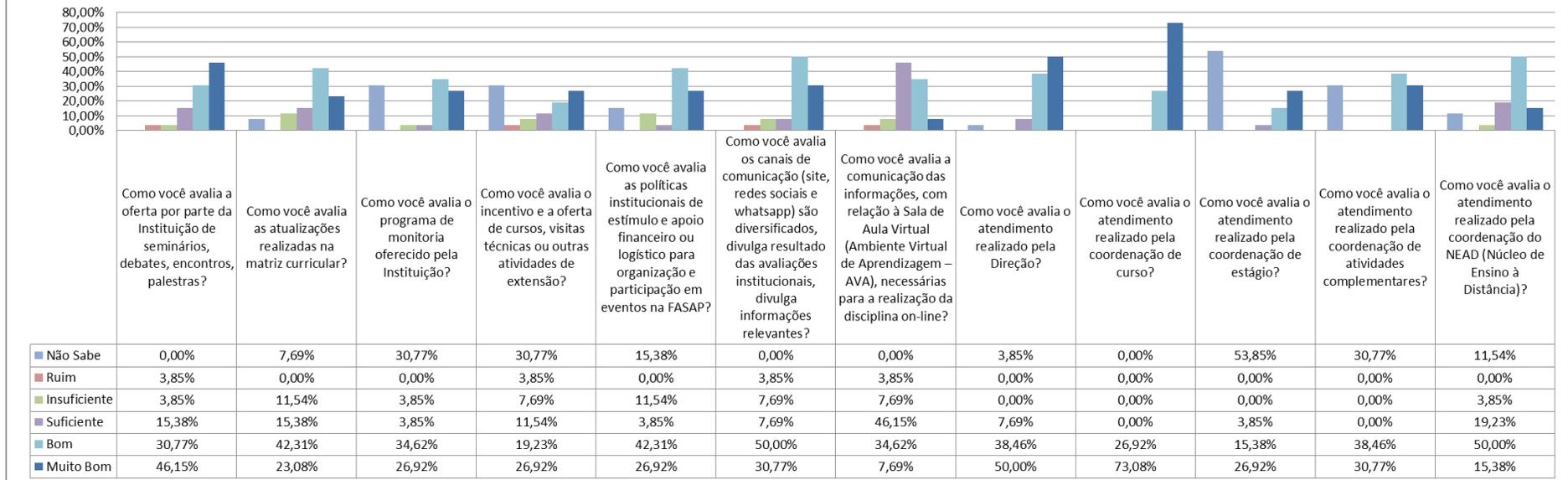
	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sogah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	15,38%	15,38%	15,38%	0,00%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	7,69%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	7,69%
■ Suficiente	15,38%	15,38%	15,38%	15,38%	23,08%	23,08%	30,77%	7,69%	7,69%	7,69%	15,38%	7,69%	7,69%	23,08%	23,08%	23,08%
■ Bom	46,15%	61,54%	61,54%	53,85%	30,77%	46,15%	38,46%	61,54%	53,85%	69,23%	38,46%	69,23%	53,85%	53,85%	53,85%	38,46%
■ Muito Bom	30,77%	23,08%	15,38%	15,38%	15,38%	15,38%	23,08%	30,77%	38,46%	23,08%	38,46%	15,38%	15,38%	7,69%	7,69%	30,77%

## 4.3 Psicologia

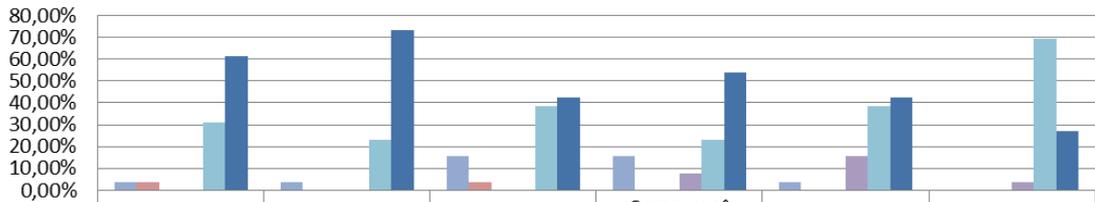
### 2º/1º Período



### Políticas Acadêmicas

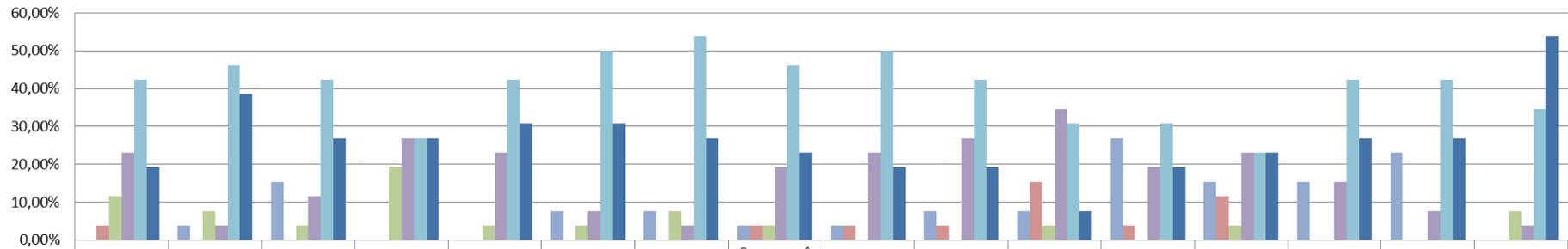


### Políticas de Gestão



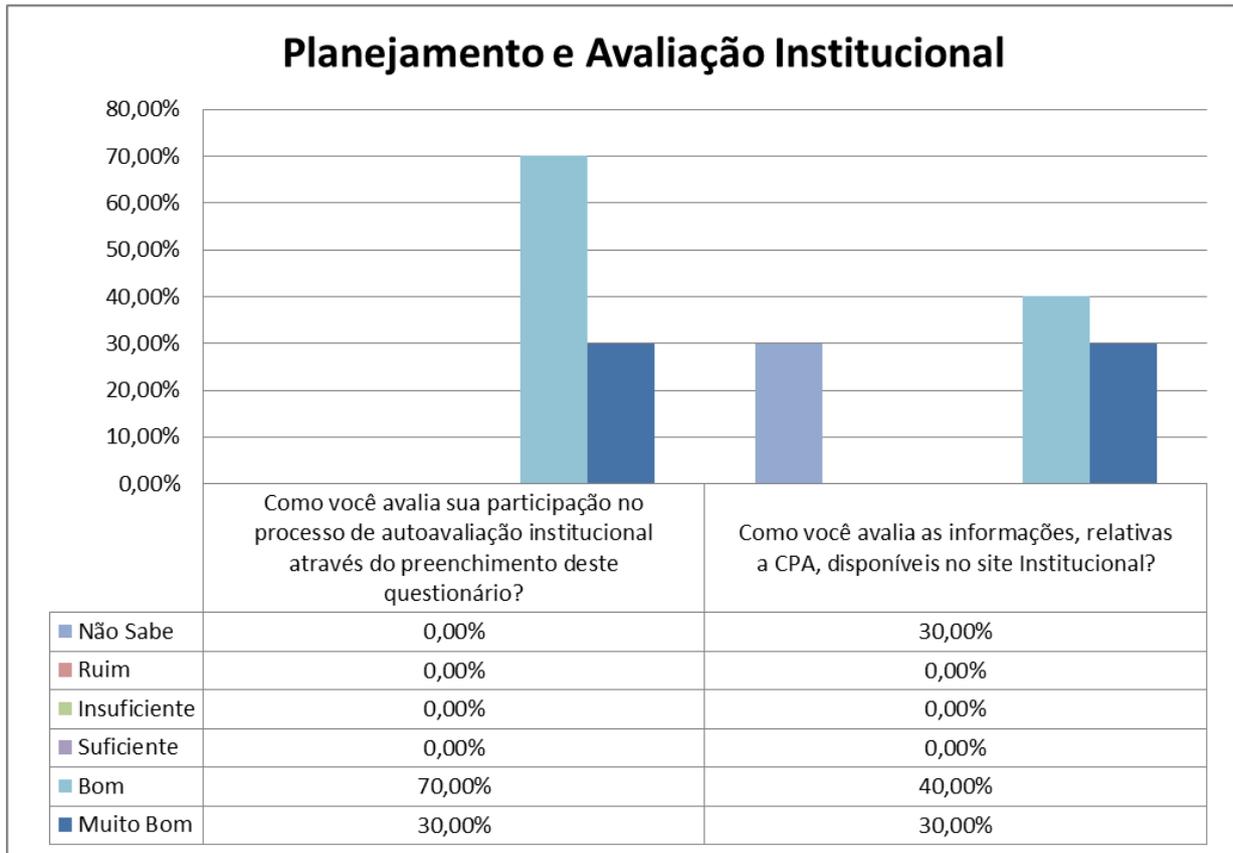
	Como você avalia o atendimento realizado pela Tesouraria da Instituição?	Como você avalia o atendimento realizado pelo Registro Acadêmico?	Como você avalia o atendimento realizado pela Biblioteca?	Como você avalia a representação discente junto aos órgãos colegiados: coordenadoria de curso, conselho de ensino e congregação?	Como você avalia o sistema Web de registro acadêmico?	Como você avalia o atendimento e o suporte (helpdesk) e-mail, chat, telefone, etc?
■ Não Sabe	3,85%	3,85%	15,38%	15,38%	3,85%	0,00%
■ Ruim	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	15,38%	3,85%
■ Bom	30,77%	23,08%	38,46%	23,08%	38,46%	69,23%
■ Muito Bom	61,54%	73,08%	42,31%	53,85%	42,31%	26,92%

### Infraestrutura

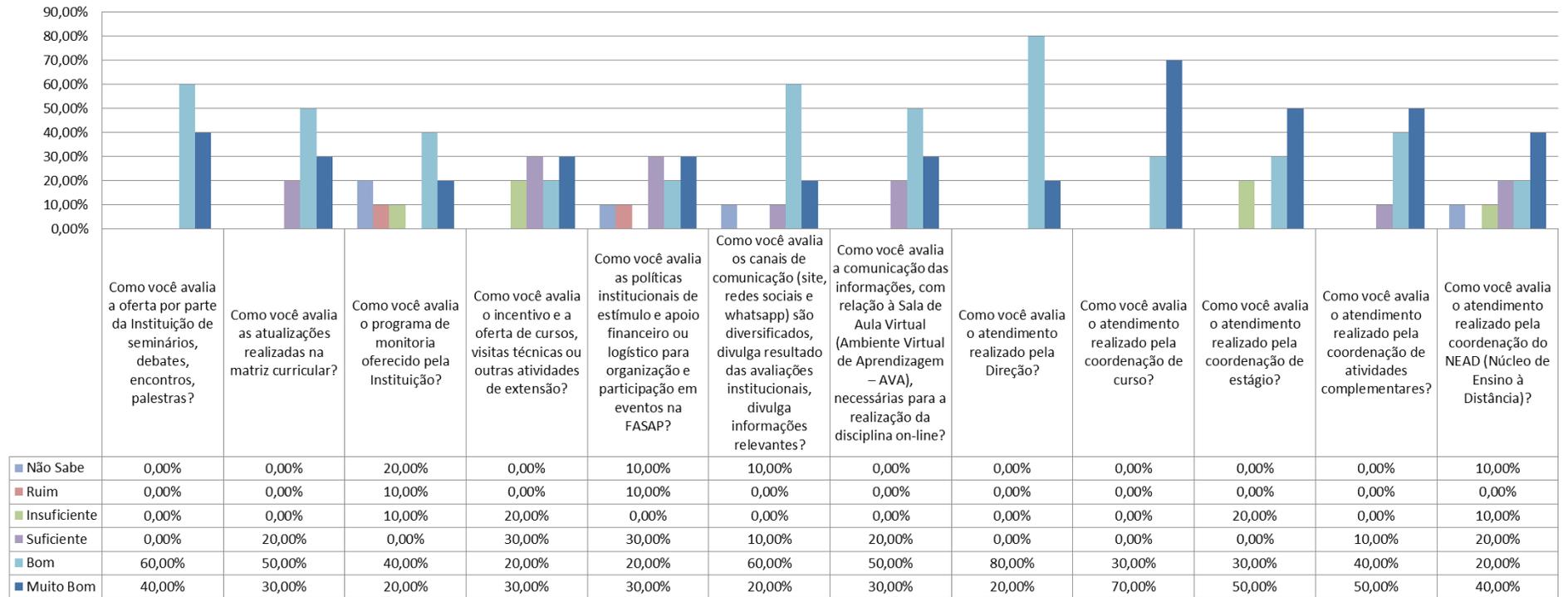


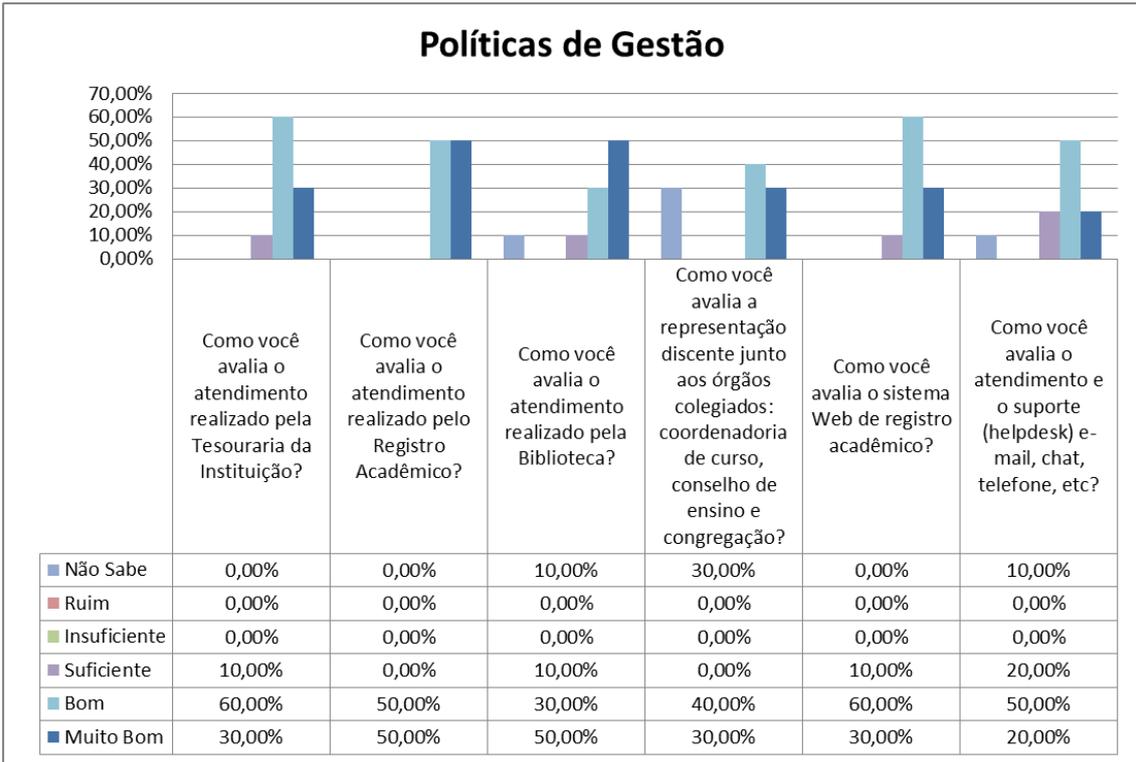
	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	3,85%	15,38%	0,00%	0,00%	7,69%	7,69%	3,85%	3,85%	7,69%	7,69%	26,92%	15,38%	15,38%	23,08%	0,00%
■ Ruim	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	3,85%	3,85%	15,38%	3,85%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	11,54%	7,69%	3,85%	19,23%	3,85%	3,85%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	7,69%
■ Suficiente	23,08%	3,85%	11,54%	26,92%	23,08%	7,69%	3,85%	19,23%	23,08%	26,92%	34,62%	19,23%	23,08%	15,38%	7,69%	3,85%
■ Bom	42,31%	46,15%	42,31%	26,92%	42,31%	50,00%	53,85%	46,15%	50,00%	42,31%	30,77%	30,77%	23,08%	42,31%	42,31%	34,62%
■ Muito Bom	19,23%	38,46%	26,92%	26,92%	30,77%	30,77%	26,92%	23,08%	19,23%	19,23%	7,69%	19,23%	23,08%	26,92%	26,92%	53,85%

## 6º/5º Período

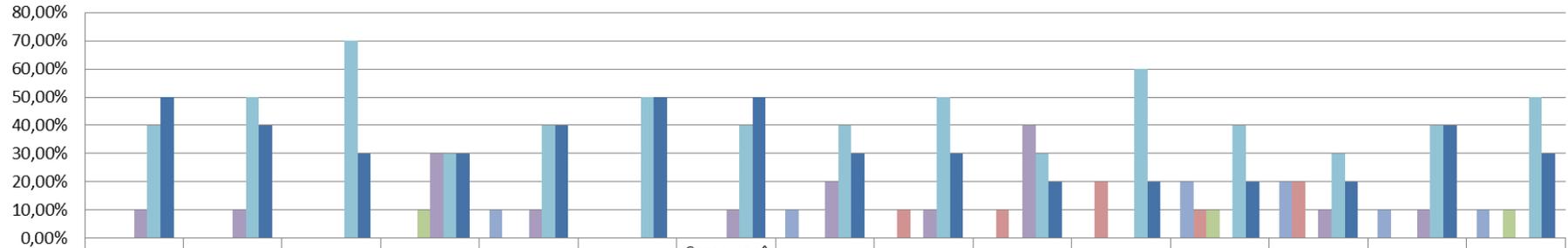


## Políticas Acadêmicas



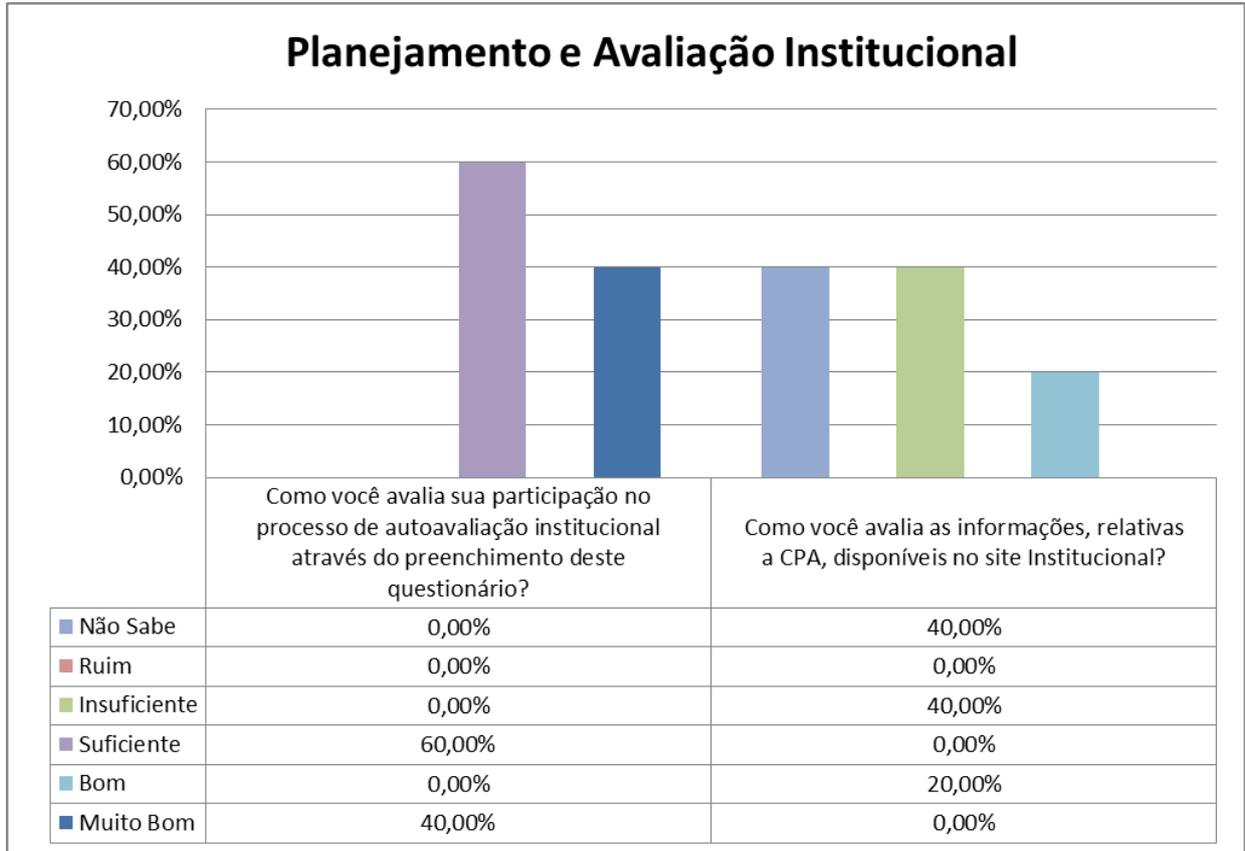


### Infraestrutura

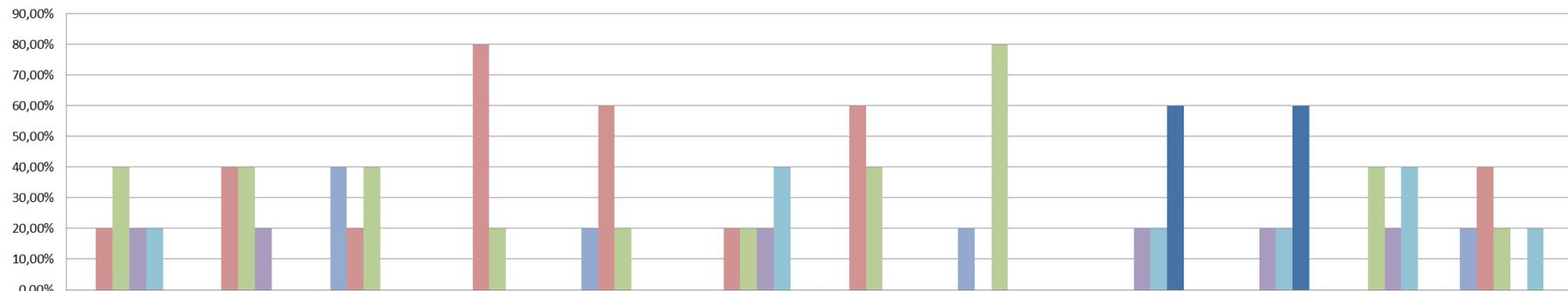


	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sogah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem em como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	10,00%	10,00%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	20,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%
■ Suficiente	10,00%	10,00%	0,00%	30,00%	10,00%	0,00%	10,00%	20,00%	10,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%
■ Bom	40,00%	50,00%	70,00%	30,00%	40,00%	50,00%	40,00%	40,00%	50,00%	30,00%	60,00%	40,00%	30,00%	40,00%	50,00%
■ Muito Bom	50,00%	40,00%	30,00%	30,00%	40,00%	50,00%	50,00%	30,00%	30,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	30,00%

## 8º/7º Período

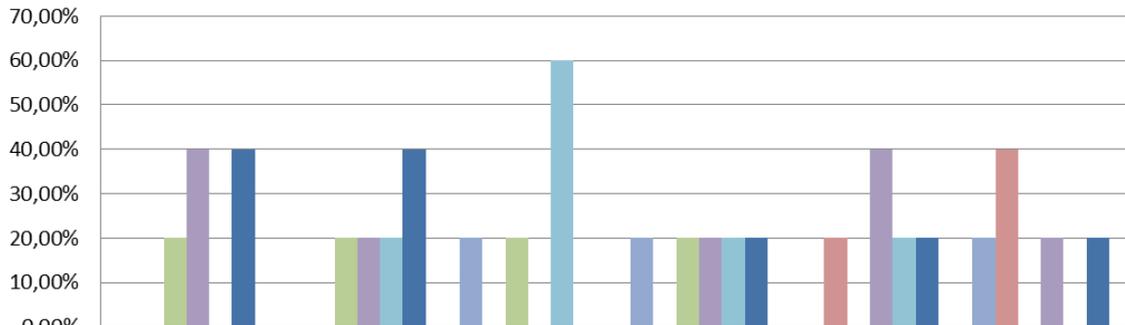


### Políticas Acadêmicas



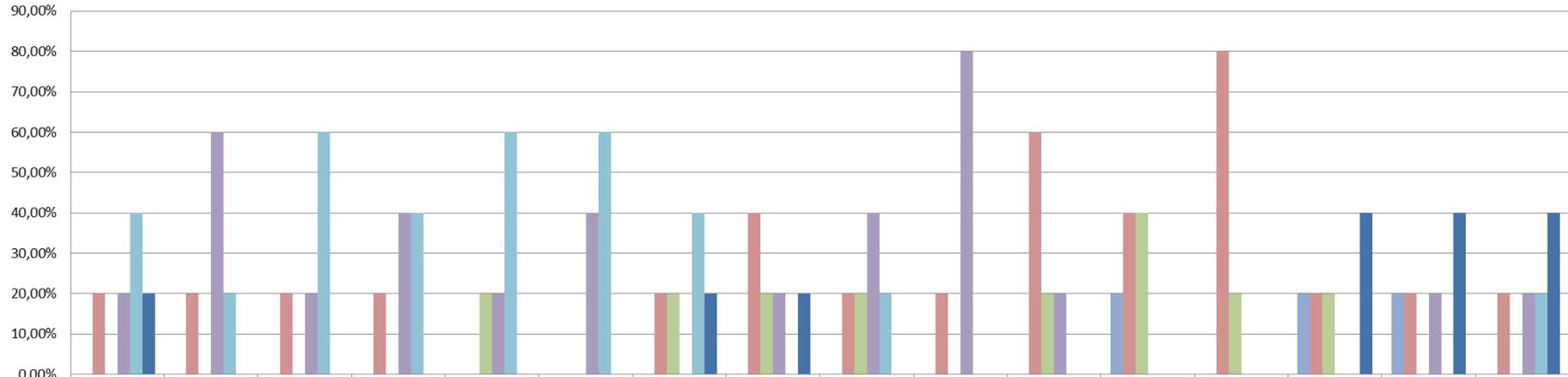
	Como você avalia a oferta por parte da Instituição de seminários, debates, encontros, palestras?	Como você avalia as atualizações realizadas na matriz curricular?	Como você avalia o programa de monitoria oferecido pela Instituição?	Como você avalia o incentivo e a oferta de cursos, visitas técnicas ou outras atividades de extensão?	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo e apoio financeiro ou logístico para organização e participação em eventos na FASAP?	Como você avalia os canais de comunicação (site, redes sociais e whatsapp) são diversificados, divulga resultado das avaliações institucionais, divulga informações relevantes?	Como você avalia a comunicação das informações, com relação à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA), necessárias para a realização da disciplina on-line?	Como você avalia o atendimento realizado pela Direção?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de curso?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de estágio?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação de atividades complementares?	Como você avalia o atendimento realizado pela coordenação do NEAD (Núcleo de Ensino à Distância)?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
■ Ruim	20,00%	40,00%	20,00%	80,00%	60,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
■ Insuficiente	40,00%	40,00%	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	80,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%
■ Suficiente	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
■ Bom	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%
■ Muito Bom	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	60,00%	0,00%	0,00%

### Políticas de Gestão



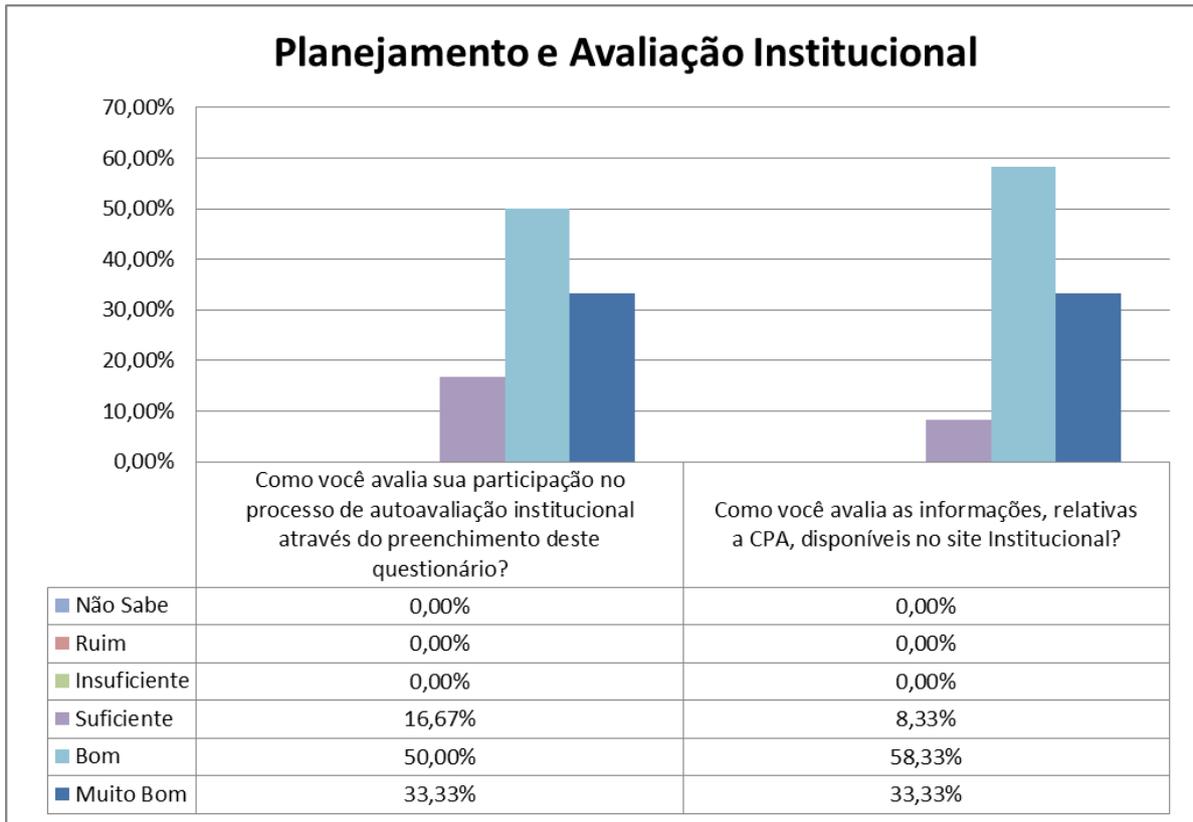
	Como você avalia o atendimento realizado pela Tesouraria da Instituição?	Como você avalia o atendimento realizado pelo Registro Acadêmico?	Como você avalia o atendimento realizado pela Biblioteca?	Como você avalia a representação discente junto aos órgãos colegiados: coordenadoria de curso, conselho de ensino e congregação?	Como você avalia o sistema Web de registro acadêmico?	Como você avalia o atendimento e o suporte (helpdesk) e-mail, chat, telefone, etc?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%
■ Insuficiente	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%
■ Bom	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
■ Muito Bom	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%

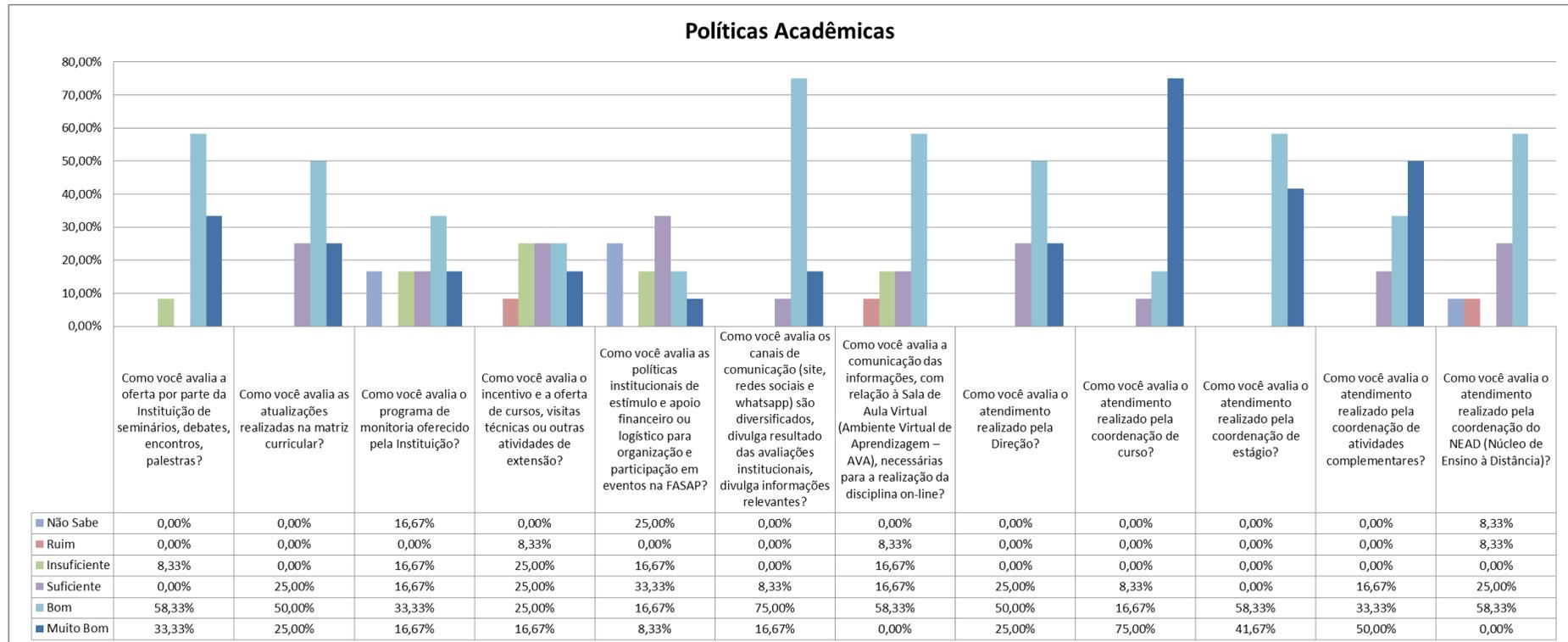
### Infraestrutura



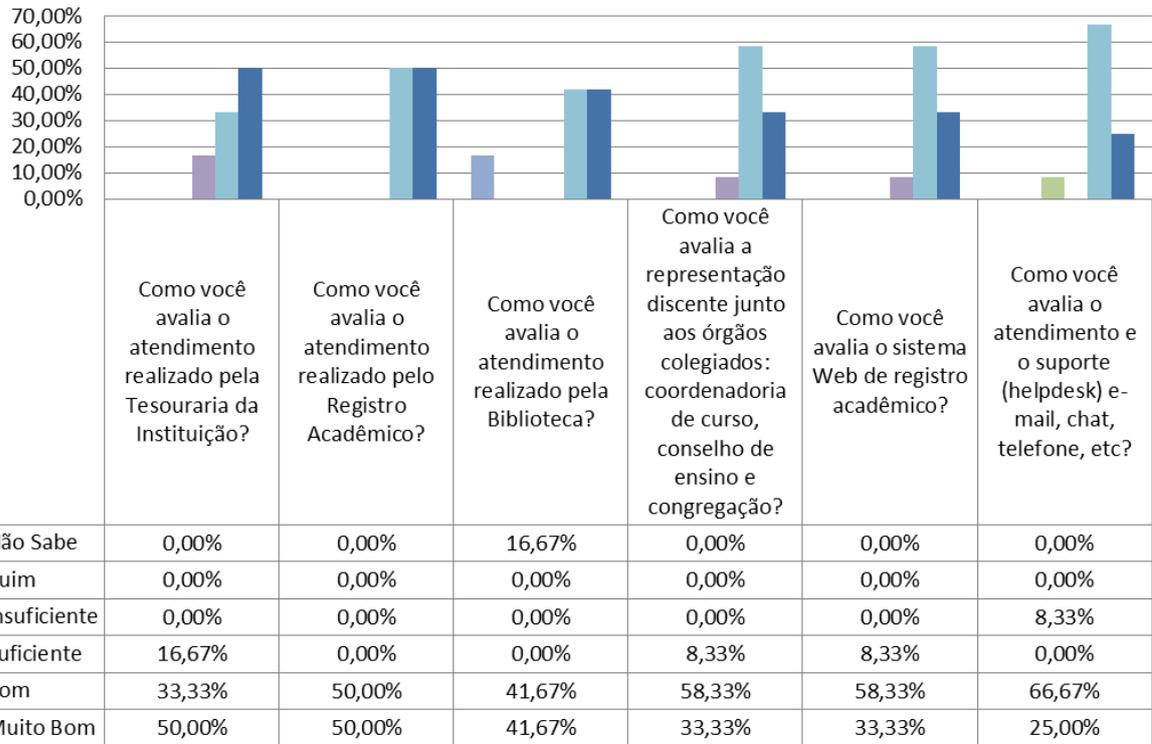
	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%
■ Ruim	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	60,00%	40,00%	80,00%	20,00%	20,00%	20,00%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	20,00%	60,00%	20,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%
■ Bom	40,00%	20,00%	60,00%	40,00%	60,00%	60,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
■ Muito Bom	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	40,00%

## 10º Período

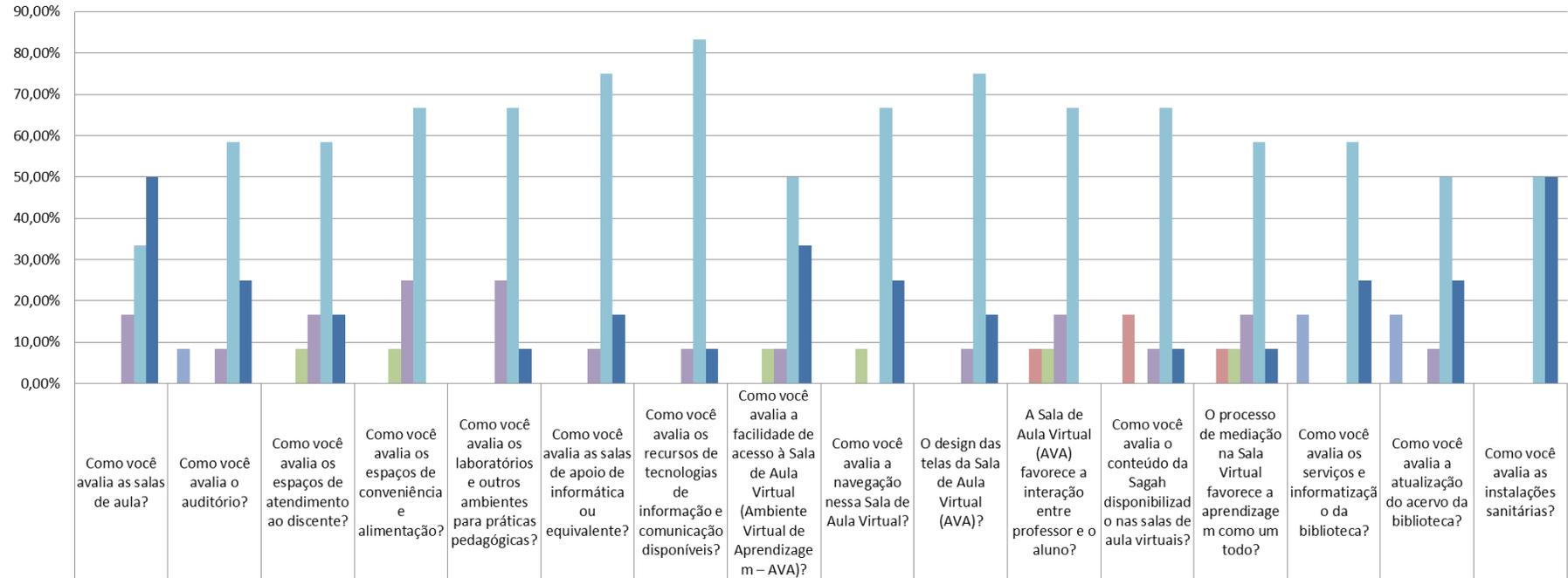




## Políticas de Gestão



### Infraestrutura



	Como você avalia as salas de aula?	Como você avalia o auditório?	Como você avalia os espaços de atendimento ao discente?	Como você avalia os espaços de conveniência e alimentação?	Como você avalia os laboratórios e outros ambientes para práticas pedagógicas?	Como você avalia as salas de apoio de informática ou equivalente?	Como você avalia os recursos de tecnologias de informação e comunicação disponíveis?	Como você avalia a facilidade de acesso à Sala de Aula Virtual (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)?	Como você avalia a navegação nessa Sala de Aula Virtual?	O design das telas da Sala de Aula Virtual (AVA)?	A Sala de Aula Virtual (AVA) favorece a interação entre professor e o aluno?	Como você avalia o conteúdo da Sagah disponibilizado nas salas de aula virtuais?	O processo de mediação na Sala Virtual favorece a aprendizagem como um todo?	Como você avalia os serviços e informatização da biblioteca?	Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca?	Como você avalia as instalações sanitárias?
■ Não Sabe	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%
■ Ruim	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Insuficiente	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Suficiente	16,67%	8,33%	16,67%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%	8,33%	0,00%	8,33%	16,67%	8,33%	16,67%	0,00%	8,33%	0,00%
■ Bom	33,33%	58,33%	58,33%	66,67%	66,67%	75,00%	83,33%	50,00%	66,67%	75,00%	66,67%	66,67%	58,33%	58,33%	50,00%	50,00%
■ Muito Bom	50,00%	25,00%	16,67%	0,00%	8,33%	16,67%	8,33%	33,33%	25,00%	16,67%	0,00%	8,33%	8,33%	25,00%	25,00%	50,00%